



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Dejando Huella en Salud

Facultad de Medicina y Carrera de Laboratorio Clínico – PUCE
Octubre 2023

PUCE

FELICITACIONES
FACULTAD DE MEDICINA

97,3%
APROBACIÓN
HABILITACIÓN PROFESIONAL

APROBADO

CACES Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Examen de habilitación profesional

DEJATU
HUELLA
A TU MANERA

www.puce.edu.ec

Créditos

Créditos:

Facultad de Medicina – PUCE

Dra. Ruth Jimbo, Decana de la Facultad de Medicina

Dr. Santiago Escalante, Subdecano de la Facultad de Medicina

Redacción y edición: Karina Castro Mendoza, Daniel Maldonado

Diseño y diagramación: Gabriela Miranda

La articulación entre las Carreras de Medicina y Laboratorio Clínico se destaca en esta edición de “Dejando Huella en Salud”, de octubre 2023.

En la sección de “Docencia” presentamos parte de la infraestructura que desde la Coordinación de Simulación de Medicina y los diversos laboratorios en la Carrera de Laboratorio Clínico son utilizados para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Resaltamos la labor investigativa del Mgs. Eduardo Villacís, docente de Laboratorio Clínico y sus aportes en cuanto al uso racional de antibióticos, epidemiología molecular de microorganismos hospitalarios y comunitarios, y resistencia antimicrobiana desde el enfoque One Health.

Mostramos parte del trabajo que dentro del Proyecto Vivir Saludable cumple la Carrera de Medicina a través del “Proyecto Percepciones de los cuidadores de los niños menores de cinco años sobre el cuidado cariñoso y sensible en dos comunidades rurales de la sierra ecuatoriana”.

Evidenciar los múltiples esfuerzos y el trabajo de la comunidad educativa nos acerca y fortalece, buscamos cumplir con esta meta a través de este medio informativo.

Ser más para servir mejor.

Con un abrazo fraterno,

Ruth Jimbo Sotomayor PhD.
Decana de la Facultad de Medicina
PUCE

INVESTIGADOR DE ALTA PRODUCCIÓN

José Eduardo Villacís



Maestría en Epidemiología Hospitalaria y Clínica, Diplomado en Resistencia Antimicrobiana (en curso), Máster en tecnologías para la gestión y práctica docente, Licenciado en Microbiología Clínica y Aplicada. Investigador asociado en el Centro de Investigación para la Salud en América Latina. Docente de la Carrera de Laboratorio Clínico de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Una prolífica carrera de investigador muestra el Mgs. Eduardo Villacís que ha publicado 15 artículos en un periodo de 6 años, que pueden ser revisados en:

https://cisealpuce.edu.ec/investigacion/investigadores/investigadores-asociados/409-jose_villacis.html

Eduardo es docente 12 años en la Carrera de Laboratorio Clínico de la PUCE y su interés en la investigación se ha centrado en bacteriología clínica, principalmente en resistencia antimicrobiana. Su trabajo en el Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública, INSPI, donde laboró cerca de 11 años, le permitió comprender y aportar en la operación de los sistemas de vigilancia a nivel nacional y la necesidad de documentar e investigar en microorganismos.

Uno de los temas iniciales de su trabajo investigativo fue la vigilancia de enfermedades transmitidas por alimentos, en un periodo en el cual el analizar metodologías diagnóstico molecular era novedoso para Ecuador; trabajó entonces principalmente en la implementación de técnicas moleculares para vigilancia de patógenos transmitidos por alimentos. Esta iniciativa fue promovida a través de un trabajo en red de 20 países de América Latina y el Caribe, para estandarizar metodologías y comparar los patrones de los microorganismos que circulaban en cada país y en función de sus patrones alertar si existía algún evento.

Considera que la mayor producción científica que ha desarrollado se relaciona con resistencia antibiótica, tema en el cual su equipo de trabajo ha sido principalmente Santiago Escalante y Andrés Zavala también docentes de la PUCE, junto a Jorge Reyes, profesional de la salud que labora en el Hospital Quito Sur.

Uno de los principales proyectos de investigación fue el caracterizar klebsiella en neumonías, ya que son las principales bacterias a nivel hospitalario, que son un problema actualmente por la falta de disponibilidad de tratamientos, saber cuáles son las cepas circulantes, sus perfiles de resistencia y esa información es de mucha ayuda para los programas de optimización en uso de antibióticos. Operaban con una red de cerca de 41 hospitales que alimentaban con su información al INSPI.

Una de las investigaciones más recientes es la de determinantes de resistencia en aguas residuales, la que busca hallazgos no solo en el ámbito clínico sino desde el concepto de "One Health", se trata de analizar qué sucede tanto en el ambiente y en la salud humana y animal. Muestras de aguas residuales de algunas ciudades del Ecuador se han analizado con el apoyo de la Universidad Técnica de Dinamarca, también está investigando en temas de microorganismos hospitalarios.

Actualmente está interesado en el estudio de uso apropiado de herramientas diagnósticas de laboratorio y uso adecuado de antibióticos, a fin de facilitar al paciente el diagnóstico oportuno y el medicamento adecuado, observando a todos los actores del proceso, los profesionales de laboratorio, el área de farmacia, los médicos tratantes, toda la cadena de responsables para intervenir de manera adecuada para el mismo paciente. Los temas de trabajo de resistencia antibiótica le han llevado a estudiar también los problemas de usos de los antibióticos, y ha trabajado en esta área más de tres años, pensando no solo en el uso correcto de medicamentos en el entorno clínico humano, sino en el tema ambiental agrícola o de animales.

Resalta que el diagnóstico sincrónico permite en una hora detectar si el paciente está cursando algún proceso infeccioso grave, en función de cuáles son los microorganismos

más prevalentes, “esto es trascendental porque hay mucha evidencia de que el tratamiento cuenta y tiene un impacto alto en la mortalidad de los pacientes” refiere Eduardo, y agrega que en este campo señala que Jorge Reyes está investigando, protocolizando el trabajo, documentando evidencia y valorando el coste-efectividad de la prueba y de la atención.

Enfatiza que los docentes tienen la tarea de crear interés en investigación, más allá de los objetivos académicos de la carrera, de asegurar que los profesionales sepan hacer un buen diagnóstico dentro de laboratorio y se debe motivar la curiosidad por saber más. “Es muy gratificante ver estudiantes que están haciendo investigaciones espectaculares con vinculaciones en institutos como la Fio Cruz en Brasil” comenta entusiasmado.

Centro de Simulación



La simulación es una herramienta fundamental para mejorar la calidad de la docencia al ofrecer la posibilidad de un aprendizaje práctico, realista y libre de riesgos, que potencia la adquisición de habilidades y conocimientos de manera efectiva, segura y divertida. Dra. Micaela Calderón.

➤ ¿Cuál es el objetivo principal de los laboratorios de simulación en la educación médica y cómo contribuye a la formación de los estudiantes?

Es importante en primer lugar mencionar que la simulación es una técnica pedagógica que implica recrear situaciones, escenarios o procesos de la vida real de manera simulada y controlada. El propósito principal de la simulación es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de aprender, practicar y perfeccionar sus habilidades y conocimientos en un ambiente seguro y controlado, antes de enfrentarse a situaciones reales con pacientes o en entornos de trabajo.

En el Centro de Simulación de la PUCE, se utilizan diversos recursos como simuladores,

equipos médicos, escenarios clínicos, pacientes simulados, Debriefing y personal de apoyo para crear situaciones que imitan problemas de salud, procedimientos médicos, emergencias y desafíos clínicos del mundo real. Estas simulaciones pueden variar desde escenarios simples hasta casos altamente complejos que requieren la toma de decisiones clínicas críticas.

La simulación puede abarcar una amplia gama de áreas, como la formación de profesionales de la salud (médicos, enfermeros, psicología), la capacitación en habilidades quirúrgicas, la formación en gestión de emergencias médicas, la práctica de comunicación médico-paciente, entre otros. Además, la simulación se utiliza no solo para adquirir habilidades técnicas, sino también para desarrollar habilidades no técnicas como el trabajo en equipo, comunicación asertiva y toma de decisiones.

La principal ventaja de la simulación es que brinda un ambiente seguro y libre de riesgos para que los estudiantes cometan errores, experimenten situaciones y practiquen sin poner en peligro la seguridad de los pacientes reales. Además, proporciona retroalimentación inmediata y oportunidades para la reflexión y el aprendizaje a través del Debriefing que es el momento posterior a la simulación en el que los estudiantes, junto con sus instructores, revisan y discuten la simulación que acaban de realizar generando: reflexión, retroalimentación constructiva, aprendizaje activo y cambio de paradigmas mentales a través del análisis del escenario realizado.

➤ ¿Cuáles son las habilidades clínicas y quirúrgicas más importantes que los estudiantes pueden adquirir a través de la simulación?

Las habilidades clínicas y quirúrgicas más importantes que los estudiantes pueden adquirir a través de la simulación incluyen la realización de procedimientos invasivos y no invasivos, el manejo de situaciones de emergencia, la interpretación de exámenes de laboratorio e imagen, examen físico adecuado, manejo de pacientes en consulta externa y servicios ambulatorios, entre otros. Sin embargo, además de estas habilidades los estudiantes refuerzan competencias o habilidades no técnicas como la comunicación efectiva con pacientes y familias, y la toma de decisiones clínicas fundamentadas.

➤ ¿Qué tipo de escenarios y situaciones se simulan en los laboratorios de la Facultad?

En el Centro de Simulación construimos una amplia gama de escenarios y situaciones clínicas, que van desde procedimientos médicos básicos hasta situaciones de emergencia críticas. Por ejemplo, dentro de las prácticas más comunes están:

- Procedimientos Médicos Esenciales: suturas, colocación de vías, inserción de catéteres e intubación endotraqueal.

- **Manejo de Emergencias:** paros cardíacos, traumas graves, reanimación cardiopulmonar básica y avanzada y reacciones alérgicas severas. Los estudiantes aprenden a trabajar en equipo, seguir protocolos y tomar decisiones críticas bajo presión.
- **Interpretación de Exámenes:** los escenarios simulados permiten a los estudiantes mejorar su capacidad para interpretar exámenes de laboratorio y de imagen, lo que es esencial para el diagnóstico preciso y la toma de decisiones clínicas informadas.
- **Habilidades No Técnicas:** esto incluye la comunicación efectiva con pacientes y familiares, el correcto llenado de historias clínicas, el comportamiento adecuado en el quirófano y la interacción interprofesional en el entorno de atención médica.
- **Prácticas Especializadas:** nuestro centro abarca una amplia gama de escenarios para las especialidades médicas, como prácticas en gastroenterología, coloproctología, traumatología, cirugía general, ginecología, atención al adulto mayor, atención pediátrica y neonatal, entre otras.
- **Formación Interdisciplinaria:** además de la ofrecer escenarios de simulación en la carrera de medicina, también ofrecemos espacios de formación en enfermería, psicología, nutrición y fisioterapia, lo que fomenta una comprensión interdisciplinaria y colaboración efectiva en el equipo de atención médica.



De izquierda a derecha: Bryan Vaca, estudiante de Terapia Física, pasante del Proyecto "Mi Primer Empleo"; Dra. Micaela Calderón Huachi, responsable del Centro de Simulación, Danilo Carrillo, e Ing. Romina Vargas, Técnica en laboratorio.

➤ ¿Cuáles son las ventajas de utilizar simuladores y fantomas en la formación médica en comparación con métodos tradicionales de enseñanza?

Los simuladores y fantomas en la educación médica permiten a los estudiantes practicar sin riesgo para los pacientes, repetir procedimientos tantas veces como sea necesario para mejorar sus habilidades y recibir retroalimentación inmediata y a largo plazo. Además, la simulación permite exponer a los estudiantes a una variedad de escenarios clínicos y fantomas, desarrollando también aquellos casos clínicos que son menos comunes en la práctica clínica diaria, pero que resultan esenciales en el aprendizaje académico.

➤ ¿Cómo se personaliza la experiencia de aprendizaje en los laboratorios para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes?

En el Centro de Simulación adaptamos los escenarios y las sesiones de simulación a las necesidades individuales de los estudiantes y docentes. Algunos estudiantes pueden requerir más práctica en ciertas áreas por lo cual tenemos la posibilidad de que los estudiantes realicen prácticas autónomas, mientras que otros pueden beneficiarse de escenarios más desafiantes, por esta razón trabajamos estrechamente con los docentes para identificar las necesidades específicas de cada estudiante y diseñar experiencias de aprendizaje que se ajusten a ellas, así como a los resultados de aprendizaje esperados dentro del nivel.

Un aspecto clave es que los estudiantes pueden cometer errores sin consecuencias graves. Esto les brinda la oportunidad de aprender de sus errores y mejorar sus habilidades de manera segura y efectiva (es decir el error pasa de tener un rol punitivo a un rol de crecimiento y aprendizaje). La retroalimentación inmediata que proporcionan los docentes dentro del Debriefing después de cada sesión de simulación asegura el crecimiento de los estudiantes y les permite ajustar realizar una autoevaluación y reflexión profunda sobre sus acciones lo cual asegurará un mejor rendimiento en situaciones futuras.

➤ ¿Cuál es el papel de la evaluación y retroalimentación en el proceso de aprendizaje basado en simulación?

El papel de la evaluación y retroalimentación en el proceso de aprendizaje basado en simulación es esencial para el desarrollo de habilidades y la mejora del desempeño de los estudiantes. El momento crítico en este proceso es el Debriefing o retroalimentación posterior a la simulación, en este momento los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar sobre su desempeño, identificar áreas de mejora y ajustar su modelo mental.

Además, es importante destacar el uso de los Exámenes Clínicos Objetivos Estructurados (ECOEs) en el proceso de evaluación. Los ECOEs son herramientas que permiten una evaluación completa de las competencias de los estudiantes al enfrentar casos clínicos simulados. Lo que los hace valiosos es que estos exámenes se desarrollan sin intervención directa de los docentes, lo que garantiza una evaluación objetiva y basada en el desempeño real del estudiante.

➤ ¿Cómo se abordan los aspectos éticos y de seguridad en los laboratorios de simulación?

La manera en que se abordan los aspectos éticos y de seguridad en el Centro de Simulación es mediante la implementación de protocolos estrictos y un contrato interno de confidencialidad que garantiza que los estudiantes practiquen en un entorno seguro y controlado. Además, promovemos una cultura de respeto y ética profesional en todos los aspectos de la simulación, uno de los principios dentro de este espacio es que los estudiantes entren en el rol de un médico, entendiendo que, aunque estén cerca de un simulador o fantoma, sigue siendo un paciente y por lo tanto debe ser manejado con el mismo respeto y consideración que un paciente real.

➤ ¿Qué mensaje dejarías para que los docentes de la Facultad utilicen los laboratorios de Simulación?

El Centro de Simulación es un espacio invaluable que les permitirá enriquecer sus clases de una manera que va más allá de la simple teoría. Aquí, los docentes tienen la oportunidad de llevar a sus estudiantes a una experiencia de aprendizaje completamente inmersiva, experiencial y dinámica. Es como llevar el aula al mundo real, pero en un entorno controlado y seguro.

Imaginen poder enseñar a sus estudiantes sobre procedimientos médicos, diagnósticos, cuidado de pacientes y trabajo en equipo, no solo a través de libros y clases teóricas, sino a través de la práctica real en escenarios y simuladores que se comportan de manera muy similar a los pacientes reales. Esto les brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones clínicas simuladas, lo que mejora significativamente la comprensión de su asignatura.

Además, la simulación les permite a los docentes diseñar escenarios específicos para abordar áreas de interés o necesidades de capacitación particulares. Pueden crear situaciones clínicas complejas y realistas que retan a los estudiantes a pensar críticamente, tomar decisiones informadas y trabajar en equipo para resolver problemas complejos.



VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Proyecto:

“Percepciones de los cuidadores de niños menores de cinco años sobre el cuidado cariñoso y sensible en dos comunidades rurales de la sierra ecuatoriana”



El “cuidado cariñoso y sensible” hace referencia a los entornos creados por los padres o los cuidadores y a las políticas, programas y servicios públicos que garantizan el trabajo en cinco áreas: 1) la salud en los niños, 2) una nutrición adecuada, 3) su seguridad y protección, 4) cuidado responsivo y 5) aprendizaje temprano (Black, 2017).

Los datos de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, ENSANUT-2018, muestran que independientemente del quintil de pobreza, el 50% de los niños han recibido maltrato físico o psicológico. Los hijos de madres con educación básica presentan un fuerte rezago acumulado en su lenguaje en relación a hijos de madres con educación superior. Solo la mitad de las madres brinda oportunidades para el juego y el aprendizaje en el hogar, y resulta mínima la participación de los padres (el 6%) en actividades de juego con los niños. Solo la mitad de los niños en el Ecuador tiene un libro infantil o juega con menos de tres variedades de juguetes, tales como objetos para armar o construir, juguetes para aprender formas y colores, o muñecos.

ENSANUT-2018 también evidencia que en las regiones rurales del Ecuador el 7.1% de niños menores de cinco años se quedan al cuidado de otro niño menor de 10 años por más de una hora al día y el 4.2% se quedan solos por el mismo periodo de tiempo; la situación antes descrita es un factor determinante de violación de los derechos de los niños además de ser un determinante que está relacionado con el estado de malnutrición infantil en las zonas rurales del país.

La misma encuesta señala que en el Ecuador 1 de cada 3 niños menores de cinco años aproximadamente viven en ambientes no seguros con menores oportunidades para su desarrollo intelectual, emocional y físico.

Frente a esta situación, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador desarrolló el Proyecto “Percepciones de los cuidadores de los niños menores de cinco años sobre el cuidado cariñoso y sensible en dos comunidades rurales de la sierra ecuatoriana”.

Este Proyecto es parte del Programa Vivir Saludable coordinado por el Dr. Mario Grijalva, Director del Instituto de Enfermedades Infecciosas y Tropicales de la Universidad de Ohio, Heritage College of Osteopathic Medicine, que afirma “que para mejorar las vidas de las personas se debe empezar por el hogar. Los ecuatorianos que no tienen un hogar saludable carecen de la seguridad física, económica y psicológica más básica que brinda una vivienda adecuada. A través de la iniciativa Hogares Saludables para Vivir Saludable, podemos ayudar a las personas que viven en zonas rurales de Ecuador a reconstruir sus hogares y a desarrollarse desde un punto de vista corporal, mental, económico y social”.

Liderado por la Dra. Betzabé Tello como investigadora principal, el estudio cualitativo “Percepciones de los cuidadores de los niños menores de cinco años sobre el cuidado cariñoso y sensible en dos comunidades rurales de la sierra ecuatoriana”, busca explorar las percepciones de los cuidadores de niños menores de cinco años sobre el cuidado cariñoso y sensible en Chugchilán y en Cariamanga, dos comunidades rurales de la sierra ecuatoriana.

Se pretende generar evidencia sobre los conocimientos que expresan las familias sobre las prácticas de crianza en un marco de cuidado cariñoso y sensible, es decir en qué medida las familias logran expresar y de qué manera proporcionan a las niñas y los niños menores de cinco años, salud, alimentación, protección, nutrición suficientes y apropiadas oportunidades de aprendizaje a través del juego y la comunicación en un entorno seguro.

El Proyecto incluye en las entrevistas a familias con niños menores de 5 años, que vivan en las comunidades rurales seleccionadas, a personas que trabajen en el sector en el área de la salud, a líderes comunitarios de las comunidades seleccionadas.

La iniciativa se desarrolla con apoyo de docentes y alumnos de la Facultad de Medicina y de Ohio, a la fecha se levantó la información en 60 familias y 10 grupos focales, en julio 2023 y se presentarán los resultados a final del año 2023.



Dra. Betzabé Tello y equipo de investigación con profesionales de la salud entrevistados.

Adicionalmente hay un componente esencial asistencial para brindar atención médica, específicamente orientaciones de nutrición, de actividad física, de promoción de la salud, a las mismas familias que participan en las entrevistas.

En diciembre se prevé devolver los resultados del estudio a las familias participantes y a la comunidad.



Visita a Cariamanga para levantamiento de datos.

El Centro de Simulación es un espacio invaluable que les permitirá enriquecer sus clases de una manera que va más allá de la simple teoría. Aquí, los docentes tienen la oportunidad de llevar a sus estudiantes a una experiencia de aprendizaje completamente inmersiva, experiencial y dinámica. Es como llevar el aula al mundo real, pero en un entorno controlado y seguro.

Imaginen poder enseñar a sus estudiantes sobre procedimientos médicos, diagnósticos, cuidado de pacientes y trabajo en equipo, no solo a través de libros y clases teóricas, sino a través de la práctica real en escenarios y simuladores que se comportan de manera muy similar a los pacientes reales. Esto les brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos en situaciones clínicas simuladas, lo que mejora significativamente la comprensión de su asignatura.

Además, la simulación les permite a los docentes diseñar escenarios específicos para abordar áreas de interés o necesidades de capacitación particulares. Pueden crear situaciones clínicas complejas y realistas que retan a los estudiantes a pensar críticamente, tomar decisiones informadas y trabajar en equipo para resolver problemas complejos.

SALUD EN MOVIMIENTO

¡Nuestra carrera de Medicina sigue dejando huella!

Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CACES entregó los resultados del examen de habilitación profesional de la Carrera de medicina y felicitaron a nuestra Facultad de Medicina PUCE por tener uno de los resultados más altos del país. Con el 97,3% nuestros estudiantes siguen dejando su huella.

PUCE

FELICITACIONES
FACULTAD DE MEDICINA

97,3%
APROBACIÓN
HABILITACIÓN PROFESIONAL

APROBADO

CACES Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior

Examen de habilitación profesional

DEJA TU HUELLA A TU MANERA

www.puce.edu.ec

Taller de Cuidados Paliativos

Más de 1500 personas, entre médicos, enfermeros, psicólogos y trabajadores sociales del primer y segundo nivel de atención de salud del Ministerio de Salud Pública fueron capacitados en cuidados paliativos.

El taller se realizó como prerrequisito del Curso virtual de cuidados paliativos de la Organización Panamericano de la Salud, con ocho horas de duración, en cada una de las 9 coordinaciones zonales de salud, abordando los siguientes temas:

- Conceptualización de cuidados paliativos
- Identificación de pacientes con necesidad de atención paliativa – uso del instrumento NECPAL
- Análisis de casos clínicos clínicos de dolor – uso de Estrategia de la OMS para control de dolor, juego de roles de comunicación de malas noticias, colocación de vía subcutánea.



Las capacitadoras del taller fueron la Dra. Andrea Rojas, del Hospital Homero Castañer; la Dra. Yesenia Cando, del Hospital General "Luis G. Dávila", la Dra. Ximena Pozo, docente de la PUCE; la Dra. Diana Quesada del Hospital Vicente Corral Moscoso y la Dra. Brenda Pillajo Hospital General Marco Vinicio Iza.



Paciente simulado y habilidades de comunicación

Cada semestre, los alumnos de segundo nivel de Medicina tienen un reto importante a superar: su primer ejercicio de paciente simulado para practicar habilidades de comunicación.

En este semestre más de 160 estudiantes gracias al apoyo de alumnos de teatro de la PUCE pudieron tener un entrenamiento con habilidades de comunicación no verbal y verbal para iniciar una entrevista clínica.

La actividad es coordinada por los docentes de comunicación, la Dirección de Bienestar Estudiantil y PUCE Activa, con el apoyo de Susana Nicolalde, profesora de Teatro.



El grupo conformado por la Dra. Ruth Jimbo, Dr. Xavier Sánchez, Mgs. Andrea Manzano presentaron los resultados de sus trabajos de investigación en la línea de Evaluación de Tecnología Sanitaria y Community and Primary Care Research Group Ecuador.

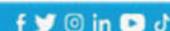


Proyectos

Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Economía de la Salud

- Morbilidad y mortalidad por infecciones neumocócicas en menores de 5 años en Ecuador
- Impacto clínico y económico de la introducción de la vacuna pcv 10 en Ecuador
- Eficacia del cannabidiol como tratamiento de múltiples problemas de salud en Ecuador
- Retorno de inversión por vacunación en Ecuador
- Impacto de la covid-19 en la inmunización de rutina en niños menores de 5 años en Ecuador
- Gasto de bolsillo por atención quirúrgica en Ecuador.
- Embarazos, nacimientos y abortos en adolescentes en Ecuador

www.puce.edu.ec



Proyectos

Community and Primary Care Research Group - Ecuador (CPCRG-E)

- Eficiencia En La Atención De Patologías Comunes En Primer Nivel De Atención En Salud
- Eficiencia En La Atención De Patologías Comunes En Primer Nivel De Atención En Salud – Fase 2
- Appropriateness and Adequacy Of Antibiotic Prescription For Upper Respiratory Tract Infections In Ambulatory Health Care Centers In Ecuador
- Generación de Información para el mejoramiento de la eficiencia en la gestión de medicamentos de alto impacto financiero.
- Prácticas de automedicación en el contexto de la pandemia por covid-19 en el Ecuador
- Cánceres asociados con virus de papiloma humano (VPH) en hombres: carga epidemiológica y económica en Ecuador durante el periodo 2015-2019
- Tumores retroperitoneales primarios en el hospital de especialidades Carlos Andrade Marín, experiencia de 10 años

www.puce.edu.ec



Puede visualizar la presentación realizada en el siguiente vínculo:

https://puceeduec-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/almanzano_puce_edu_ec/ETk_D-brA5hJgAr416QAufIBkCg23kannNO5DFRjiBuHVw?e=X4KG3X

Listado de publicaciones 2023

N° de artículos	Año	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	Nombre de los investigadores QUE SEAN PROFESORES DE LA CARRERA	Fecha de Publicación (dd/m/aa)	REVISTA
1	2023	DIGITAL HEALTH LITERACY AND SUBJECTIVE WELLBEING IN THE CONTEXT OF COVID-19: A CROSS-SECTIONAL STUDY AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN ECUADOR	ARAUJO SILVA LORENA ELIZABETH	11/1/2023	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH
	2023	DIGITAL HEALTH LITERACY AND SUBJECTIVE WELLBEING IN THE CONTEXT OF COVID-19: A CROSS-SECTIONAL STUDY AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN ECUADOR	TORRES CASTILLO ANA LUCIA	11/1/2023	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH
	2023	DIGITAL HEALTH LITERACY AND SUBJECTIVE WELLBEING IN THE CONTEXT OF COVID-19: A CROSS-SECTIONAL STUDY AMONG UNIVERSITY STUDENTS IN ECUADOR	CONDOR SALAZAR JOSE DAVID	11/1/2023	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH
2	2023	MANAGEMENT OF FEBRILE NEUTROPENIA DUE TO CHEMOTHERAPY IN LATIN AMERICA: AN EVIDENCE-BASED STUDY AND EXPERT CONSENSUS	CABEZAS GUERRA MARIA DEL CARMEN	15/01/2023	INDIAN JOURNAL OF PHARMACEUTICAL SCIENCES
3	2023	JESSNER'S LYMPHOCYTIC INFILTRATION OF THE SKIN IN A 73-YEAR-OLD WOMAN: A CASE REPORT	CABEZAS GUERRA MARIA DEL CARMEN	24/4/2023	AMERICAN JOURNAL OF CASE REPORTS
4	2023	DETERMINANTS OF SELF-REPORTED HEALTH STATUS DURING COVID-19 LOCKDOWN AMONG SURVEYED ECUADORIAN POPULATION: A CROSS SECTIONAL STUDY	DUEÑAS ESPIN IVAN GUILLERMO	8/3/2023	PLOS ONE
	2023	DETERMINANTS OF SELF-REPORTED HEALTH STATUS DURING COVID-19 LOCKDOWN AMONG SURVEYED ECUADORIAN POPULATION: A CROSS SECTIONAL STUDY	EGAS REYES MARIA VERONICA	8/3/2023	PLOS ONE
	2023	DETERMINANTS OF SELF-REPORTED HEALTH STATUS DURING COVID-19 LOCKDOWN AMONG SURVEYED ECUADORIAN POPULATION: A CROSS SECTIONAL STUDY	TORRES CASTILLO ANA LUCIA	8/3/2023	PLOS ONE

5	2023	DETERMINANTS OF SELF-REPORTED HEALTH STATUS DURING COVID-19 LOCKDOWN AMONG SURVEYED ECUADORIAN POPULATION: A CROSS SECTIONAL STUDY	TRUJILLO MONTALVO PATRICIO STALIN	9/3/2023	PLOS ONE
6	2023	PERSPECTIVES OF HEALTH PRACTITIONERS ON THE CHALLENGES TO ACCESSING SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH CARE SERVICES FOR VENEZUELAN MIGRANT WOMEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN QUITO, ECUADOR	GARCIA GARCIA MONICA ALEXANDRA	15/1/2023	REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA
	2023	PERSPECTIVES OF HEALTH PRACTITIONERS ON THE CHALLENGES TO ACCESSING SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH CARE SERVICES FOR VENEZUELAN MIGRANT WOMEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN QUITO, ECUADOR	GUIJARRO PAREDES MARIELA SUSANA	15/1/2023	REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA
	2023	PERSPECTIVES OF HEALTH PRACTITIONERS ON THE CHALLENGES TO ACCESSING SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH CARE SERVICES FOR VENEZUELAN MIGRANT WOMEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN QUITO, ECUADOR	MONTERO MORETTA GONZALO EDUARDO	15/1/2023	REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA
	2023	PERSPECTIVES OF HEALTH PRACTITIONERS ON THE CHALLENGES TO ACCESSING SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH CARE SERVICES FOR VENEZUELAN MIGRANT WOMEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN QUITO, ECUADOR	TORRES CASTILLO ANA LUCIA	15/1/2023	REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA
	2023	PERSPECTIVES OF HEALTH PRACTITIONERS ON THE CHALLENGES TO ACCESSING SEXUAL AND REPRODUCTIVE HEALTH CARE SERVICES FOR VENEZUELAN MIGRANT WOMEN DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN QUITO, ECUADOR	OCAÑA NAVAS JOSE ANDRES	15/1/2023	REVISTA PANAMERICANA DE SALUD PÚBLICA
7	2023	EXPANDED AND INDEPENDENT SPANISH VALIDATION OF THE MDS-NON MOTOR RATING SCALE	SERRANO DUEÑAS MARCOS	13/3/2023	MOVEMENT DISORDERS CLINICAL PRACTICE
8	2023	COVID 19 IN PREGNANT WOMEN AND NEONATES: CLINICAL CHARACTERISTICS AND LABORATORY AND IMAGING FINDINGS. AN OVERVIEW OF SYSTEMATIC REVIEWS	VERDESOTO JACOME CATALINA ANGELICA	25/03/2022	REVISTA FACULTAD DE MEDICINA

9	2023	NECROTISING PNEUMONIA CAUSED BY CURVULARIA HAWAIIENSIS (SYN. BIPOLARIS HAWAIIENSIS) AND MYCOBACTERIUM TUBERCULOSIS COINFECTION IN A PATIENT WITH ASCARIASIS: A CASE REPORT AND REVIEW	ACOSTA ESPAÑA JAIME DAVID	13/5/2023	Annals of Clinical Microbiology and Antimicrobials
10	2023	SWITCH TO LOCAL THERAPY WITH METRONIDAZOLE PLUS MEGLUMINE IN A CASE OF OTIC LEISHMANIASIS DUE TO HEPATIC TOXICITY OF INTRAMUSCULAR MEGLUMINE	ACOSTA ESPAÑA JAIME DAVID	24/11/2022	Travel Medicine and Infectious Disease
11	2023	AN OLD CONFUSION: ENTOMOPHTHORIOMYCOSIS VERSUS MUCORMYCOSIS AND THEIR MAIN DIFFERENCES	ACOSTA ESPAÑA JAIME DAVID	03/11/2022	FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH
12	2023	PERFIL DE RIESGO DE LOS PIES DE PERSONAS CON DIABETES TIPO 2 Y FACTORES ASOCIADOS	DUEÑAS ESPIN IVAN GUILLERMO	11/07/2023	LA CIENCIA AL SERVICIO DE LA SALUD Y NUTRICION
	2023	PERFIL DE RIESGO DE LOS PIES DE PERSONAS CON DIABETES TIPO 2 Y FACTORES ASOCIADOS	PEREIRA OLMOS HUGO	11/07/2023	LA CIENCIA AL SERVICIO DE LA SALUD Y NUTRICION
	2023	PERFIL DE RIESGO DE LOS PIES DE PERSONAS CON DIABETES TIPO 2 Y FACTORES ASOCIADOS	QUISHPE NARVÁEZ ERIKA KARINA	11/07/2023	LA CIENCIA AL SERVICIO DE LA SALUD Y NUTRICION
13	2023	DIFFERENCES IN MEDICAL EDUCATION BEFORE, DURING, AND IN THE POST-PEAK PERIOD OF THE COVID-19 PANDEMIC—EXPLORING SENIOR MEDICAL STUDENTS' ATTITUDES	ESTÉVEZ CHAVEZ JENNY PAOLA	13/07/2023	BMC MEDICAL EDUCATION
	2023	DIFFERENCES IN MEDICAL EDUCATION BEFORE, DURING, AND IN THE POST-PEAK PERIOD OF THE COVID-19 PANDEMIC—EXPLORING SENIOR MEDICAL STUDENTS' ATTITUDES	QUISHPE NARVÁEZ ERIKA KARINA	13/07/2023	BMC MEDICAL EDUCATION
14	2023	COVID-19 MORTALITY AND RISK FACTORS IN PATIENTS WITH CANCER IN ECUADOR: A RETROSPECTIVE, NON-RANDOMIZED, CONTROLLED STUDY	CABEZAS GUERRA MARIA DEL CARMEN	21/03/2023	AMERICAN JOURNAL OF CASE REPORTS
15	2023	EFFECTIVENESS OF PELVIC FLOOR MUSCLE TRAINING ON QUALITY OF LIFE IN WOMEN WITH URINARY INCONTINENCE: A SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS	GEA IZQUIERDO ENRIQUE	23/05/2023	MEDICINA (LITHUNIA)

16	2023	ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE PERFIL MICROBIOLÓGICO Y RESISTENCIA ANTIMICROBIANA EN INFECCIÓN URINARIA PEDIÁTRICA DE HOSPITALES PÚBLICOS DE QUITO-ECUADOR	GEA IZQUIERDO ENRIQUE	15/06/2023	SALUD UNINORTE
17	2023	MOVILIDAD Y DIÁSPORA: IDENTIDADES DE MIGRANTES CHINOS EN ECUADOR	TRUJILLO MONTALVO PATRICIO STALIN	05/05/2023	CUADERNOS DEL CENDES
18	2023	CADENAS Y ESLABONES DEL RECICLAJE: UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA AL TRABAJO CON LA BASURA	TRUJILLO MONTALVO PATRICIO STALIN	01/05/2023	MUNDO PLURALES: REVISTA LATIANOMERICANA DE POLITICAS Y ACCION PÚBLICA
19	2023	COVID-19 and bacterial superinfections: clinical and microbiological profiles, and determinants of mortality in a reference center in Quito, Ecuador	Dawaher Dawaher Jesús Elías	25/8/2023	Revista Investigación Clínica
20	2023	Vaccination against COVID-19 and socioeconomic inequalities: A cross-sectional study in Ecuador", publicado en la revista Vaccine X, indexada en SCIMAGO/SCOPUS, Q1.	Eulalia C Torres, Maribel Moreno, María F Rivadeneira	20/9/2023	Vaccine X
21	2023	Access to health services for chronic disease care during the COVID-19 pandemic in Ecuador: A qualitative analysis using a Social Determinants of Health approach	María Fernanda Rivadeneira, Andrés Peralta, María Hernández-Enríquez, Ana Lucía Torres-Castillo		Glob Public Health
22	2023	Lecciones aprendidas en el periodo de confinamiento por la COVID 19 enfocados en el cuádruple rol de médico, paciente, madre y cuidadora	MONICA ELIZABETH VALLE BURBANO		Atena

