



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR  
ANEXO A LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2021-2025

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2021 - 2025  
ALINEACIÓN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA PUCE CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Matriz Elaboración Programación Plurianual de la Política Pública PUCE 1era. Parte (Alineación)								
Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.						A	
	Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.						B	
	Meta 7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37.34% al 50.27%.						C	
	Meta 7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21.84% al 19.89%.						C	
	Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior de calidad de grado y posgrado, mediante el incremento de estudiantes nacionales y extranjeros que reflejen la diversidad social y cultural del país y el mundo y participen del proyecto educativo de la PUCE, a través de procesos de difusión y admisión, ágiles, innovadores e inclusivos.						G	
	Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior.						H	
	Indicador 1: Relación Inscritos / interesados						I	
	Línea base						J	
	2019							
	PUCE	Q	A	E	I	M		SD
	-	-	-	-	-	-		-
	2020 - 01						K	
	2020 - 01							
	PUCE	Q	A	E	I	M		SD
	91%	91%	-	-	-	-		-
Metas								
Quito								
2021		2022		2023	2024		2025	
Levantar línea base año 2021.		A partir del 2022 se colocarán las metas anuales		-	-		-	
Hacer estudios nacionales con gastos								
Ambato								
2021		2022		2023	2024		2025	
Línea base. A raíz de esto se colocarán las metas para los siguientes años		-		-	-		-	
Manabí								
2021		2022		2023	2024		2025	
Levantamiento línea base		-		-	-		-	
Santo Domingo								
2021		2022		2023	2024		2025	
-	-	-	-	-	-		-	
Esmeraldas								
2021		2022		2023	2024	2025		
-	-	-	-	-	-	-		

Ibarra							
2021		2022		2023	2024	2025	
Línea base en proceso año 2021 RECRUIT PUCEMAS. Hacer estudios nacionales con gastos compartidos.		A partir del 2022 se colocarán las metas anuales		-	-	-	
Indicador 2: Relación admitidos / inscritos							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
64,4%	56,4%	87,1%	82,2%	70,6%	87,5%	96,4%	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
73,4%	73,4%	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021		2022		2023	2024	2025	
75%		75%		75%	75%	75%	
Ambato							
2021		2022		2023	2024	2025	
		-		-	-	-	
Análisis del proceso de Admisión para la unificación de criterios y fuentes de información. A raíz del análisis se plantearán las metas para los siguientes años.							
Manabi							
2021		2022		2023	2024	2025	
85		90		90	90	90	
Santo Domingo							
2021		2022		2023	2024	2025	
70%		72%		75%	78%	80%	
Esmeraldas							
2021		2022		2023	2024	2025	
-		-		-	-	-	
Ibarra							
2021		2022		2023	2024	2025	
86%		87%		88%	89%	90%	
Indicador 3: Relación matriculados / admitidos							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
73,1%	71,1%	78,7%	75,7%	75,5%	100%	60,1%	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
76,2%	76,2%	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021		2022		2023	2024	2025	
70%		72%		74%	76%	78%	
Ambato							
2021		2022		2023	2024	2025	
		-		-	-	-	
Análisis del proceso de Admisión para la unificación de criterios y fuentes de información. A raíz del análisis se plantearán las metas para los siguientes años							
Manabi							
2021		2022		2023	2024	2025	
85		90		90	90	90	

OE 1: Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
50%	52%	55%	58%	60%			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
60%	70%	72%	74%	76%			
Indicador 4: Calificación promedio del grupo de inscritos							I
Linea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Establecer línea base. Mantener los estándares de calidad de los procesos de admisión en función de las disposiciones institucionales	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
45%	47%	50%	52%	55%			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Indicador 5: Posición de la marca PUCE							I
Linea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
26,0%	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Mantener al menos el 26% en todos los segmentos - Identificar mejor los segmentos demográficos. - Mejorar los resultados de los segmentos en los que no estamos en el primer lugar - Hacer estudios nacionales con gastos compartidos.	-	-	-	-			

Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Bajo análisis de acciones puntuales por cada sede	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025	K		
Meta común Sedes	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Identificar mejor los segmentos demográficos. Mantener al menos el 26% en todos los segmentos. Mejorar los resultados de los segmentos en los que no estamos en el primer lugar. Hacer estudios nacionales con gastos compartidos.	-	-	-	-			
Indicador 6: Perspectiva Internacional. Proporción de estudiantes internacionales (indicador en ranking THE Regional)							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
76,5	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
76,1	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Incrementar la proporción de estudiantes internacionales. De acuerdo como funcionamiento normal y no como un proyecto adicional; se solicita esfuerzos adicionales dentro de los recursos existentes.	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025	K		
Levantamiento línea base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			

Ibarra						
2021	2022		2023	2024	2025	
Incrementar la proporción de estudiantes internacionales. De acuerdo como funcionamiento normal y no como un proyecto adicional y se solicita esfuerzos adicionales dentro de los recursos existentes.	-		-	-	-	
Indicador 7: Tasa de variación de matrícula						
Linea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
2,9%	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
0,4%	1,3%	0,3%	11,6%	-9,8%	38,7%	-14,3%
Metas						
Quito						
2021	2022		2023	2024	2025	
Tasa positiva de variación de matrícula. Elaborar un plan de proyección de matrícula para tener desde el 2022 metas que incluya números absolutos.	Establecer meta que incluya números absolutos.		Establecer meta que incluya números absolutos.	Establecer meta que incluya números absolutos.	Establecer meta que incluya números absolutos.	
Ambato						
2021	2022		2023	2024	2025	
-	-		-	-	-	
Manabi						
2021	2022		2023	2024	2025	
Meta común Sedes	-		-	-	-	
Santo Domingo						
2021	2022		2023	2024	2025	
50%	52%		55%	58%	60%	
Esmeraldas						
2021	2022		2023	2024	2025	
-	-		-	-	-	
Ibarra						
2021	2022		2023	2024	2025	
Establecer meta que incluya números absolutos.	Establecer meta que incluya números absolutos.		Establecer meta que incluya números absolutos.	Establecer meta que incluya números absolutos.	Establecer meta que incluya números absolutos.	
Indicador 8: Relación admitidos / cupos						
Linea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022		2023	2024	2025	
Establecer línea base. Mantener los estándares de calidad de los procesos de admisión en función de las disposiciones institucionales	-		-	-	-	
Ambato						
2021	2022		2023	2024	2025	
-	-		-	-	-	

		<b>Manabi</b>					<b>K</b>	
		2021	2022	2023	2024	2025		
		-	-	-	-	-		
		<b>Santo Domingo</b>						
		2021	2022	2023	2024	2025		
		50%	52%	55%	58%	60%		
		<b>Esmeraldas</b>						
		2021	2022	2023	2024	2025		
		-	-	-	-	-		
		<b>Ibarra</b>						
		2021	2022	2023	2024	2025		
		-	-	-	-	-		
		Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.						<b>A</b>
		Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.						<b>B</b>
		Meta 7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37.34% al 50.27%.						<b>C</b>
Meta 7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21.84% al 19.89%.					<b>C</b>			
Acompañar de manera integral a los estudiantes en el desarrollo de sus competencias y habilidades para la construcción de su plan de vida, en función de la pertinencia, niveles y modalidades de aprendizaje y de acuerdo con el modelo de persona y de profesional que queremos formar.					<b>G</b>			
Acompañar integralmente a nuestros estudiantes.					<b>H</b>			
Indicador 1: Porcentaje de cumplimiento del perfil de egreso en competencias y habilidades					<b>I</b>			
Línea base					<b>J</b>			
2019								
PUCE	Q	A	E	I		M	SD	
0	-	-	-	-		-	-	
2020 - 01								
PUCE	Q	A	E	I		M	SD	
0	-	-	-	-		-	-	
Metas								
Quito								
2021	2022	2023	2024	2025				
70%	70%	70%	70%	70%				
Ambato								
2021	2022	2023	2024	2025				
Análisis de los procedimientos para medir el cumplimiento del perfil de egreso de los estudiantes de la PUCESA. A partir de esto se plantearán metas								
-	-	-	-	-				
Manabi					<b>K</b>			
2021	2022	2023	2024	2025				
Línea base								
-	-	-	-	-				
Santo Domingo								
2021	2022	2023	2024	2025				
Levantar información y definir metas anuales								
-	-	-	-	-				

Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
70%	70%	70%	70%	70%			
Indicador 2: Relación profesor - estudiante (indicador en ranking QS Regional)							I
Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
25,3	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
16,5	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							K
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Al menos 10 estudiantes por docente en Grado (resultado 2021: 13,9). - Revisar plan para generar las metas de los siguientes años	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita	Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita	Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita	Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita	Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Al menos 12 estudiantes por docente (grado). Revisar el plan para generar las metas de los	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual			
Indicador 3: Estudiantes por docente a TC							I
Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
22	25	12	17	18	26	24	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
19	19	15	19	17	28	26	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Máximo 30 estudiantes por docente TC. - Revisar plan para generar las metas de los	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual			

Ambato						
2021		2022		2023	2024	2025
Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita		Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita		Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita	Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita	Mantenernos dentro del parámetro que el modelo de evaluación solicita
Manabi						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
Santo Domingo						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
Esmeraldas						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
Ibarra						
2021		2022		2023	2024	2025
30 estudiantes por docente TC. Revisar el plan para generar las metas de los		Revisar el plan para generar la meta anual		Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual	Revisar el plan para generar la meta anual
Indicador 4: Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo con plan de acompañamiento formales y activos						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021		2022		2023	2024	2025
100%		100%		100%	100%	100%
Ambato						
2021		2022		2023	2024	2025
Análisis técnico de las políticas internas de tutoría y acompañamiento para la construcción de un proceso sólido.		Implementación del proceso de Tutoría integral. Luego de la implementación se establecerán metas numéricas para los siguientes años		-	-	-
Manabi						
2021		2022		2023	2024	2025
Línea base		-		-	-	-
Santo Domingo						
2021		2022		2023	2024	2025
70%		70%		70%	70%	70%
Esmeraldas						
2021		2022		2023	2024	2025
90%		90%		95%	95%	95%
Ibarra						
2021		2022		2023	2024	2025
100%		100%		100%	100%	100%
Indicador 5: REvaluación del estudiante respecto al desempeño del docente						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
91,1%	89,7%	92,3%	92,6%	87,9%	93,0%	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-

K

I

J

K

I

J

Metas									
Quito									
2021		2022		2023		2024		2025	
80%		Incremento de los resultados, respecto al año anterior		Incremento de los resultados, respecto al año anterior		Incremento de los resultados, respecto al año anterior		Incremento de los resultados, respecto al año anterior	
- Revisar las herramientas de evaluación (debe haber agilidad en el proceso de evaluación docente).		- Definir el incremento anual en función a resultados.							
Ambato									
2021		2022		2023		2024		2025	
Sobre el 90% respecto a este indicador		Sobre el 90% respecto a este indicador		Sobre el 90% respecto a este indicador		Sobre el 90% respecto a este indicador		Sobre el 90% respecto a este indicador	
Manabi									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
Santo Domingo									
2021		2022		2023		2024		2025	
Levantar la información pendiente 80%		85%		86%		90%		95%	
Esmeraldas									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
Ibarra									
2021		2022		2023		2024		2025	
Revisión de las herramientas de evaluación y definición del incremento anual en los resultados.		Incremento de los resultados, respecto al año anterior		Incremento de los resultados, respecto al año anterior		Incremento de los resultados, respecto al año anterior		Incremento de los resultados, respecto al año anterior	
Indicador 6: Tasa de retención inicial									
Línea base									
2019									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a			
2020 - 01									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
77,0%	83,5%	50,0%	80,7%	-	84,5%	47,2%			
Metas									
Quito									
2021		2022		2023		2024		2025	
85%		85%		85%		85%		85%	
Ambato									
2021		2022		2023		2024		2025	
70%		70%		70%		70%		80%	
Manabi									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
Santo Domingo									
2021		2022		2023		2024		2025	
47%		48%		50%		55%		55%	
Esmeraldas									
2021		2022		2023		2024		2025	
70%		70%		70%		70%		70%	
Ibarra									
2021		2022		2023		2024		2025	
85%		85%		85%		85%		85%	
Indicador 7: Satisfacción del estudiante respecto a la formación de valores									
Línea base									
2019									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
71,9%	67,7%	77,3%	81,2%	77,2%	86,6%	74,6%			

K

I

J

K

I

J

OE 2: Acompañar integralmente a nuestros estudiantes.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
75%	80%	85%	85%	90%		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Indicador 8: Satisfacción del estudiante del sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
63,3%	58,7%	81,4%	69,5%	65,6%	80,2%	66,6%
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
67%	70%	75%	80%	85%		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Indicador 9: Grado de cobertura de las tutorías académicas y de acompañamiento						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	50%	-	-	-	-	-

Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
60%	70%	80%	90%	100%		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
100%	100%	100%	100%	100%		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
Línea base	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
50%	55%	60%	65%	70%		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
60% con revisión anual	70% con revisión anual	80% con revisión anual	90% con revisión anual	100% con revisión anual		
Indicador 10: Tasa de aprobación académica de los estudiantes						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Levantar línea base	Mínimo el 70% de aprobación					
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
Levantar información y definir metas anuales	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
60%	60%	65%	65%	70%		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Levantar línea base	Mínimo el 70% de aprobación					
Indicador 11: Satisfacción del estudiante del grado de cumplimiento de la programación académica						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-

K

I

J

K

I

J

Metas									
Quito									
2021		2022		2023		2024		2025	
Al menos el 80%		Al menos el 80%		Al menos el 80%		Al menos el 80%		Al menos el 80%	
Ambato									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
Manabí									
2021		2022		2023		2024		2025	
Línea base		-		-		-		-	
Santo Domingo									
2021		2022		2023		2024		2025	
Levantar información y definir metas anuales		-		-		-		-	
Esmeraldas									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
Ibarra									
2021		2022		2023		2024		2025	
Al menos el 80%		Al menos el 80%		Al menos el 80%		Al menos el 80%		Al menos el 80%	
Indicador 12: Tasa de titulación									
Línea base									
2019									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
21,8%	20,9%	5,6%	32,7%	0,0%	22,7%	61,9%			
2020 - 01									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
16,0%	10,3%	0,0%	42,2%	2,5%	-	69,7%			
Metas									
Quito									
2021		2022		2023		2024		2025	
10% (tanto para grado como posgrado)		20% grado 30% posgrado		40% grado 50% posgrado		60% grado 70% posgrado		80% para grado y posgrado	
Ambato									
2021		2022		2023		2024		2025	
Definir un nuevo proceso de titulación de la PUCESA		Implementación y monitoreo de la tasa		Monitoreo de la tasa		Monitoreo de la tasa		Monitoreo de la tasa	
Manabí									
2021		2022		2023		2024		2025	
10		20		30		40		50	
Santo Domingo									
2021		2022		2023		2024		2025	
69,70%		70%		70%		70%		70%	
Esmeraldas									
2021		2022		2023		2024		2025	
25%		25%		30%		30%		35%	
Ibarra									
2021		2022		2023		2024		2025	
10%		20%		40%		60%		80%	
Indicador 13: Satisfacción del estudiante respecto a las acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento									
Línea base									
2019									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
-	-	-	-	-	-	-			
2020 - 01									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
-	-	-	-	-	-	-			

Metas						
Quito						
2021		2022		2023	2024	2025
- Levantar línea base. - Generar condiciones institucionales. - Optimizar buenas prácticas con las que ya		Implementar el plan de innovación, inserción laboral y emprendimiento		Al menos el 30%	Al menos el 50%	Al menos el 70%
Ambato						
2021		2022		2023	2024	2025
Levantar línea base. En función de acciones concretas en temas de inserción		-		-	-	-
Manabí						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
Santo Domingo						
2021		2022		2023	2024	2025
Levantar información		10%		15%	20%	30%
Esmeraldas						
2021		2022		2023	2024	2025
50%		55%		60%	65%	70%
Ibarra						
2021		2022		2023	2024	2025
Generar condiciones institucionales y levantar línea base.		Implementar el plan de innovación, inserción laboral y emprendimiento		Al menos el 30%	Al menos el 50%	Al menos el 70%
Indicador 14: Pasantías estudiantiles en la región (indicador en ranking U-Multirank)						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021		2022		2023	2024	2025
Tener Plan para identificar tanto el perfil del estudiante como a países y universidades con los que se puede tener convenios. Incluir tanto estudiantes que salen como aquellos que vienen.		Construcción de condiciones institucionales y firmar convenios con universidades e instituciones.		Difundir las opciones de pasantías internacionales y selección de estudiantes	Primer grupo de estudiantes con pasantía internacional	Monitorear y envío del segundo grupo de estudiantes
Ambato						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
Manabí						
2021		2022		2023	2024	2025
Línea base		-		-	-	-
Santo Domingo						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
Esmeraldas						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-

K

I

J

K

		Ibarra					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		Al 2021 tener el plan para identificar países y universidades con los que se puede tener estos convenios, perfil del estudiante. Comprende tanto estudiantes de la PUCE que salen como estudiantes que vienen.	Construcción de condiciones institucionales y firmar convenios con universidades e instituciones.	Difundir las opciones de pasantías internacionales y selección de estudiantes	Primer grupo de estudiantes con pasantía internacional	Monitorear y envío del segundo grupo de estudiantes	I
		Indicador 15: Proporción de estudiantes internacionalizados					
		Línea base					
		2019					
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
-	-	-	-	-	-	-	
		2020 - 01					
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
0,11%	0,16%	1	0	2	0	0	
		Metas					
		Quito					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		- 0,19% en movilidad entrante. - 0,43% en movilidad saliente. - Realizar un análisis preciso de los cursos <i>online</i> que pueden tener alumnos extranjeros.	Al menos el 0,5% en movilidad entrante. Al menos el 2% en movilidad saliente.	Al menos el 1% en movilidad entrante. Al menos el 3% en movilidad saliente.	Al menos el 2% en movilidad entrante. Al menos el 4% en movilidad saliente.	Al menos el 3% en movilidad entrante. Al menos el 5% en movilidad saliente.	
		Ambato					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		Análisis técnico de la movilidad de estudiantes entrantes. A raíz de este análisis se establecerán las metas para los siguientes años	-	-	-	-	K
		Manabi					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		Línea base	-	-	-	-	
		Santo Domingo					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		0%	0%	0%	0,2%	0,3%	
		Esmeraldas					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		-	-	-	-	-	
		Ibarra					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		0,19% Realizar un análisis preciso de los cursos <i>online</i> que pueden tener alumnos extranjeros.	Al menos el 0,5%	Al menos el 1%	Al menos el 2%	Al menos el 3%	
Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.						A
	Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.						B
	Meta 7.4.5 Incrementar el número de personas tituladas de educación superior técnica y tecnológica de 23.274 a 28.756.						C
	Meta 7.4.6 Incrementar el número de estudiantes matriculados en educación superior en las modalidades a distancia y en línea de 78.076 a 125.417.						C



Impulsar, desde una dinámica colaborativa entre todas las sedes, la generación, implementación y reconocimiento social de una oferta académica innovadora en sus diferentes niveles y modalidades, atractiva, pertinente y centrada en el modelo de persona y de profesional que queremos formar.								G		
Renovar la oferta académica.								H		
Indicador 1: Porcentaje de ejecución del plan de implementación de carreras y programas modalidad en línea								I		
Línea base								J		
2019										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
n/a	n/a	-	-	-	-	-				
2020 - 01										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
0	0	-	-	-	-	-				
Metas								K		
Quito										
2021		2022		2023		2024			2025	
- Al menos 10 maestrías implementadas con primer nivel. - Elaborar el Modelo de gestión de la oferta académica online grado y posgrado a nivel nacional.		Implementar 10 entre grado y posgrado.		Implementar 10 entre grado y posgrado.		Implementar 10 entre grado y posgrado. (Análisis de renovaciones)			Implementar 10 entre grado y posgrado. (Análisis de renovaciones)	
Ambato										
2021		2022		2023		2024			2025	
Diagnóstico		Diagnóstico y elaboración de 4 proyectos		Aprobación de 2 carreras en pregrado y 2 en posgrado. Elaboración de 1 programa		Implementación de 2 carreras en pregrado y 2 en posgrado			Implementación de 1 programa de posgrado. Monitoreo de 3 programas en posgrado y 2 carreras en pregrado	
Manabí										
2021		2022		2023		2024			2025	
Línea base		-		-		-			-	
Santo Domingo										
2021		2022		2023		2024			2025	
2%		2%		2%		2%			2%	
Esmeraldas										
2021		2022		2023		2024			2025	
-		-		-		-			-	
Ibarra										
2021		2022		2023		2024			2025	
Elaborar el modelo de gestión de la oferta académica online grado y posgrado a nivel nacional.		-		-		-			-	
Indicador 2: Porcentaje de ejecución del plan de implementación de carreras a nivel técnico y tecnológico									I	
Línea base								J		
2019										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
2020 - 01										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				

Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Una carrera funcionando en 2021 - 02. - Al menos 4 carreras aprobadas por CES. - Elaborar el Modelo de gestión de la oferta académica técnica y tecnológica a nivel nacional.	Implementar 4 carreras, iniciando primer nivel	Implementar 4 carreras, iniciando primer nivel	Implementar 4 carreras, iniciando primer nivel	Contar entre 15 y 20 carreras de educación técnica y tecnológica	K	
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
Diagnóstico	Elaboración de los proyectos de acuerdo al diagnóstico	Implementación de 1 proyecto	Implementación de 1 proyecto	Monitoreo de 2 proyectos		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
Línea base	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
Una carrera arrancando en 2021 - 02. Al menos 4 carreras aprobadas por CES.	Implementar al menos 2 carreras, iniciando primer nivel	Tener en marcha al menos 3 carreras	Tener en marcha al menos 5 carreras	Contar con 5 carreras técnicas y tecnológicas		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Definir carreras en la sede	-	-	-	-		
Indicador 3: Porcentaje de implementación del plan de renovación de la oferta académica					I	
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Elaborar el Plan de renovación de la oferta académica y flexibilización del currículum donde corresponde	Implementación del 25% del plan de renovación de la oferta académica	Implementación del 50% del plan de renovación de la oferta académica	Implementación del 75% del plan de renovación de la oferta académica	Implementación del 100% del plan de renovación de la oferta académica	K	
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	Diagnóstico y elaboración del plan de renovación de la oferta académica	Aprobación	40%	60%		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
Línea base	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
Elaborar estudio de demanda estudiantil de cara a ampliar la oferta académica	Al menos una carrera nueva de grado aprobada por el CES	Al menos una carrera nueva de grado aprobada por el CES	Al menos una carrera nueva de grado aprobada por el CES	Al menos una carrera nueva de grado aprobada por el CES		
Al menos una carrera de grado aprobada por el CES	Al menos una carrera nueva de grado implementada	Al menos una carrera nueva de grado implementada	Al menos tres carreras nuevas de grado en marcha	Al menos cuatro carreras nuevas de grado en marcha		

Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Elaborar el plan de renovación de la oferta académica y flexibilización del currículum donde corresponde	Implementación del 25% del plan de renovación de la oferta académica	Implementación del 50% del plan de renovación de la oferta académica	Implementación del 75% del plan de renovación de la oferta académica	Implementación del 100% del plan de renovación de la oferta académica			
Indicador 4: Grado de implementación de prototipos							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Diseño y desarrollo de prototipos.	Producción de prototipos	25%	50%	75%			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Diseño y desarrollo de prototipos. Implementación carrera con ICAM, en primer nivel	Producción de prototipos	25%	50%	75%			
Indicador 5: Porcentaje de cumplimiento de elementos que constan en la evaluación interna institucional							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
		n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
80%	85%	90%	90%	90%			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			

OE 3: Renovar la oferta académica.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
50%	55%	60%	65%	70%			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
80%	85%	90%	90%	90%			
Indicador 6: Porcentaje de carreras y programas que cumplen el estándar de calidad según procesos de evaluación							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
100%	100%	-	100%	-	-	100%	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
100%	100%	100%	100%	100%			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	20%			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
100%	100%	100%	100%	100%			
Indicador 7: Porcentaje de carreras y programas con elementos innovadores							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
3,40%	7,20%	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
10%	25%	50%	75%	100%			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Línea base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar información 0,5%	0,50%	0,50%	1,00%	1,00%			

Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
10%	25%	50%	75%	100%			
Indicador 8: Porcentaje de carreras y programas con componente internacional							I
Linea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
0,70%	1,4%	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
0,50%	1,3%	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
30% de carreras con algún componente de internacionalización	60% de carreras con algún componente de internacionalización	90% de carreras con algún componente de internacionalización	100% de carreras y programas que tienen algún componente de internacionalización	Evaluación de impacto			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Línea base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
30% de carreras con algún componente de internacionalización	60% de carreras con algún componente de internacionalización	90% de carreras con algún componente de internacionalización	100% de carreras y programas que tienen algún componente de internacionalización	Evaluación de impacto			
Indicador 9: Ubicación de la PUCE según rankings internacionales definidos estratégicamente							I
Linea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
75	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
109	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Meta año 2023: revertir tendencia	-	Revertir tendencia	-	- 1er. Lugar nacional - Entre los 100 primeros a nivel latinoamericano			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			

Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	Revertir tendencia	-	- 1er. Lugar nacional - Entre los 100 primeros a nivel latinoamericano		
Indicador 10: Número de acreditaciones internacionales de la PUCE					I	
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
0	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
0	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Buscar instituciones acreditadoras junto a las Universidades Jesuitas	-	-	-	1 acreditación internacional		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Elaborar diagnóstico	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Buscar con las universidades Jesuitas las instituciones acreditadoras	-	-	-	1 acreditación internacional		
Indicador 11: Porcentaje de carreras y programas acreditados internacionalmente					I	
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
4,0%	4,0%	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
4,0%	4,0%	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Definir las carreras de tal modo que el proceso sea paulatino. - Meta año 2025: 100% de carreras definidas acreditadas.	-	-	-	100% de carreras definidas acreditadas		

Ambato							K
2021	2022		2023	2024	2025		
Fortalecer los procesos de evaluación interna, según el modelo de evaluación de carreras PUCE	Fortalecer los procesos de evaluación interna, según el modelo de evaluación de carreras PUCE		Fortalecer los procesos de evaluación interna, según el modelo de evaluación de carreras PUCE	Fortalecer los procesos de evaluación interna, según el modelo de evaluación de carreras PUCE	Fortalecer los procesos de evaluación interna, según el modelo de evaluación de carreras PUCE		
Manabí							
2021	2022		2023	2024	2025		
Elaborar diagnóstico	-		-	-	-		
Santo Domingo							
2021	2022		2023	2024	2025		
-	-		-	-	-		
Esmeraldas							
2021	2022		2023	2024	2025		
-	-		-	-	-		
Ibarra							
2021	2022		2023	2024	2025		
Definir las carreras de tal modo que sea paulatino	-		-	-	100% de carreras definidas acreditadas		
Indicador 12: Impacto de la internacionalización							I
Linea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							K
Quito							
2021	2022		2023	2024	2025		
Generar metodología de evaluación. Con ésta, se establecerán las metas de los siguientes años	-		-	-	-		
Ambato							
2021	2022		2023	2024	2025		
-	Generar metodología de evaluación, a partir de eso se establecerán las siguientes metas		-	-	-		
Manabí							
2021	2022		2023	2024	2025		
-	-		-	-	-		
Santo Domingo							
2021	2022		2023	2024	2025		
-	-		-	-	-		
Esmeraldas							
2021	2022		2023	2024	2025		
-	-		-	-	-		
Ibarra							
2021	2022		2023	2024	2025		
-	Generar metodología de evaluación, a partir de eso se establecerán las siguientes metas		-	-	-		
Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.							A

Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025	Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.							B
	Meta 7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37.34% al 50.27%.							C
	Meta 7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21.84% al 19.89%.							C
	Reforzar los vínculos con los Alumni para su desarrollo humano, profesional y laboral, así como su participación en el crecimiento institucional y en el aporte social de la universidad.							G
	Reforzar las relaciones con los ALUMNI.							H
	Indicador 1: Satisfacción del Alumni respecto al programa de formación y capacitación							I
	Línea base							J
	2019							
	PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
	-	-	-	-	-	-	-	
	2020 - 01							
	PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
	-	-	-	-	-	-	-	
	Metas							K
	Quito							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%			
	Ambato							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	-	-	-	-	-			
	Manabi							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	Levantamiento de línea base	-	-	-	-			
	Santo Domingo							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	20%	30%	40%	50%	60%			
Esmeraldas								
2021	2022	2023	2024	2025				
-	-	-	-	-				
Ibarra								
2021	2022	2023	2024	2025				
Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%				
Indicador 2: Porcentaje de Alumni que participan en el programa de formación y capacitación							I	
Línea base							J	
2019								
PUCE	Q	A	E	I	M	SD		
-	-	-	-	-	-	-		
2020 - 01								
PUCE	Q	A	E	I	M	SD		
-	-	-	-	-	-	-		

Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Definir grupo objetivo y así establecer metas. Establecer la meta de participación notable de Alumni en Proyecto 75 años	-	-	-	-		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Estructurar Grupo Objetivo	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
En el plan integral se debe definir el grupo objetivo y ahí establecer las metas en el año 2021.  En el plan alumni se debe establecer los beneficios que tienen nuestros graduados, esta sería una de las estrategias para que nuestros graduados continuen sus formación y se fortalezca la relación universidad - alumni	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
En el plan integral se debe definir el grupo objetivo y ahí establecer las metas en el año 2021. Se debe establecer la meta de participación notable de Alumni en el evento de 45 años	-	-	-	-		
Indicador 3: Reputación ante el Empleador (indicador en ranking QS Regional)						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
20,7	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
14,1	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		

K

I

J

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar plan integral para fortalecer vínculos con Empleadores.</li> <li>- Contar con protocolo para recolección de información.</li> </ul> Revisar meta en función de la incidencia que puede tener la PUCE en el empleador (relaciones públicas, no sólo enfocarse en el levantamiento de encuestas).		Informe de la implementación	-	-	-		
<b>Ambato</b>							<b>K</b>
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Manabi</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
Establecer línea base							
<b>Santo Domingo</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Esmeraldas</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Ibarra</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	Aplicación del Plan y definición de Metas	-	-	-			
<b>Indicador 4: Nivel de graduados PUCE con negocio propio</b>							<b>I</b>
<b>Línea base</b>							
<b>2019</b>							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
15,7%	15,0%	19,4%	-	20,0%	16,7%	-	
<b>2020 - 01</b>							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
<b>Metas</b>							<b>J</b>
<b>Quito</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni.</li> <li>- Tener un pilotaje.</li> <li>- Generar un listado de todos los egresados y graduados desde el año 1946 al 2020 (anclado al Proyecto 75 años).</li> </ul>		Contar con la primera información completa de Alumni	-	-	-		
<b>Ambato</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Manabi</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
Estructurar plan integral para fortalecer el nivel de emprendimiento de los graduados		-	-	-	-		
<b>Santo Domingo</b>							<b>K</b>
2021	2022	2023	2024	2025			
Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni.		Tener un pilotaje. Generar un listado de todos los egresados y graduados.	Contar con la primera información completa de Alumni	Aplicar el plan propuesto	-		

OE 4: Reforzar las relaciones con los ALUMNI.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni. Tener un pilotaje. Generar un listado de todos los egresados y graduados desde el año 1982 al 2020, anclar con proyecto 45 años.	Contar con la primera información completa de Alumni	-	-	-			
Indicador 5: Número de aportes de Alumni a las funciones sustantivas de la PUCE							I
Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							K
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Resultados del pilotaje de participación de Alumni en funciones sustantivas. - Establecer línea base relacionada con el plan integral para fortalecer vínculos con Alumni.	Ampliar el pilotaje del 2021	Implementación de mecanismos de vinculación. Conformación de la asociación de Alumni PUCE (es un tipo de mecanismo)	Evaluación a los procesos implementados	Monitoreo de implementación			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Estructurar proyecto para comprometer a los graduados para que aporten a las funciones sustantivas	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Resultados del pilotaje de la participación de Alumni en las funciones sustantivas Establecer línea base relacionado con el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni	Ampliar el pilotaje del 2021	Implementación de mecanismos de vinculación. Conformación de la asociación de Alumni PUCE (es un tipo de mecanismo)	Evaluación a los procesos implementados	Monitoreo de implementación			
Indicador 6: Satisfacción de Alumni respecto de sus vínculos con la PUCE							I
Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	

2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Meta año 2023: al menos el 80%			-	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Estructurar plan integral	Al menos el 60%	Al menos el 60%	Al menos el 70%	Al menos el 80%		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos un 70 %	Al menos un 70 %	Al menos un 70 %	Al menos un 70 %	Al menos un 70 %		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Indicador 7: Tasa de empleabilidad						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Entregar plan integral para fortalecer vínculos con Empleadores. - Contar con protocolo para recolección de información.	-	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Estructurar plan integral para fortalecer los vínculos con empleadores	Al menos el 60%	Al menos el 60%	Al menos el 70%	Al menos el 80%		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
Elaborar un plan de trabajo para el mejoramiento de la bolsa de empleo	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		

K

I

J

K

Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con empleadores. Contar con el protocolo para recolección de información.	-	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%			
Indicador 8: Tasa de empleabilidad					I		
Línea base					J		
2019							
PUCE	Q	A	E	I		M	SD
-	n/a	n/a	n/a	n/a		n/a	n/a
2020 - 01					K		
PUCE	Q	A	E	I		M	SD
-	n/a	n/a	n/a	n/a		n/a	n/a
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni.	Las metas estarán acordes al plan						
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de línea base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni.	Las metas estarán acordes al plan						
Indicador 9: Número de graduados reconocidos por iniciativas para mejorar el nivel de calidad de vida					I		
Línea base					J		
2019							
PUCE	Q	A	E	I		M	SD
8	8	-	-	-		-	-
2020 - 01					K		
PUCE	Q	A	E	I		M	SD
-	-	-	-	-		-	-
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni. Este plan debe incorporar acciones de reconocimiento específico por Facultad (bajo la condición de tener una misma metodología y criterios). - Contar con protocolo para recolección de información.	Recolección de información	Recolección de información	Recolección de información	Recolección de información			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			

		<p>- Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni. Este plan debe incorporar acciones de reconocimiento específico por Facultad (bajo la condición de tener una misma metodología y criterios).</p> <p>- Contar con protocolo para recolección de información.</p>	Recolección de información	Recolección de información	Recolección de información	Recolección de información	K			
		<b>Manabí</b>								
		2021	2022	2023	2024	2025				
		-	-	-	-	-				
		<b>Santo Domingo</b>								
		2021	2022	2023	2024	2025				
		Levantamiento de línea base	-	-	-	-				
		<b>Esmeraldas</b>								
		2021	2022	2023	2024	2025				
		-	-	-	-	-				
		<b>Ibarra</b>								
		2021	2022	2023	2024	2025				
		<p>Entregar el plan integral para fortalecer los vínculos con Alumni.</p> <p>Dentro del plan se debe incorporar las acciones de reconocimiento específico por facultad y sus criterios, bajo la condición de tener una misma metodología y criterios.</p> <p>Contar con el protocolo para recolección de información.</p>	Recolección de información	Recolección de información	Recolección de información	Recolección de información				
		Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.						A	
			Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.						B	
Meta 7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37.34% al 50.27%.						C				
Meta 7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21.84% al 19.89%.						C				
Revigorar en el cuerpo docente la innovación, cualificación académica, identificación con los principios y valores de la PUCE, impacto formativo, responsabilidad social e influjo en la comunidad académica internacional.						G				
Revigorar las capacidades del cuerpo docente.						H				
Indicador 1: Porcentaje de docentes con doctorado en la PUCE (PhD)						I				
<b>Línea base</b>						J				
<b>2019</b>										
PUCE	Q		A	E	I		M	SD		
9,1%	9,5%	2,5%	6,0%	13,0%	16,5%		3,4%			
<b>2020 - 01</b>										
PUCE	Q	A	E	I	M		SD			
10,6%	10,4%	3,0%	7,5%	15,5%	24,4%		7,5%			
<b>Metas</b>										
<b>Quito</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						

Meta abril 2021: tener Plan de PhD que incluya: reinserción, formación y nuevas contrataciones. Este plan debe estar articulado con el Plan de Reordenamiento Laboral.	Porcentaje X + . Adicional a la reinserción se debe generar un plan de contratación, para lograr un porcentaje mayor a la universidad que está en primer lugar. Revisar formación.	-	-	-		
<b>Ambato</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Difusión de la política de incentivo	Mapeo y análisis de las oportunidades de doctorados en función de las áreas de conocimiento	-	-	-		
<b>Manabi</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Instrumentar el proceso de contratación y estímulo a docentes	24	26	28	30		
<b>Santo Domingo</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Elaborar estrategias para impulsar los estudios doctorales entre los docentes 12,5%	15%	20%	25%	30%		
<b>Esmeraldas</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Ibarra</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
tener el plan de PhD que incluya reinserción, formación y nuevas contrataciones.	Porcentaje X + . Adicional a la reinserción se debe generar un plan de contratación	-	-	-		
Indicador 2: Porcentaje de implementación del modelo de incentivos y desarrollo del cuerpo académico						
<b>Línea base</b>						
<b>2019</b>						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
<b>2020 - 01</b>						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
<b>Metas</b>						
<b>Quito</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Meta abril 2021: aprobar el Plan de incentivos (e implementar en el segundo semestre 2021). - Reiniciar el proceso de escalafonamiento con convocatoria - Meta mayo 2021: definir políticas y legalidad respecto al cambio de escalafón. Revisar cambios de dedicación.	Implementar el escalafonamiento.	-	-	-		
<b>Ambato</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		

K

I

J

-	Plantear una línea base para la implementación del escalafón. A partir de esto se plantean las metas para los próximos años	-	-	-		
<b>Manabi</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Santo Domingo</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al 2021 revisar y aprobar el proceso de escalafonamiento (convocatoria).	Implementar	-	-	-		
<b>Esmeraldas</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Ibarra</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	Al 2022 aprobar el plan de incentivos Al 2022 reiniciar el proceso de escalafonamiento (convocatoria) Definir las políticas y legalidad del cambio de escalafón, revisar cambios de dedicación. Las convocatorias para ascensos en el escalafón se harán cada 2 años. Esta fecha se ajusta a los establecido por CS en cuanto al reordenamiento laboral.	Implementar el escalafonamiento.	-	-		
<b>Indicador 3: Horas clase TC y MT</b>						
<b>Línea base</b>						
<b>2019</b>						
<b>PUCE</b>	<b>Q</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
18,5	24,1	13,4	11,3	12,3	16,2	12,4
<b>2020 - 01</b>						
<b>PUCE</b>	<b>Q</b>	<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>
19,9	24,3	12,7	11,5	13,1	16,3	17,8
<b>Metas</b>						
<b>Quito</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
- 13 a 14 horas clase + tiempo de preparación. - Revisión de políticas por parte de Consejo Académico para asignación de horas clase.	Implementación de la política 2021	Implementación de la política 2022	Implementación de la política 2023	Implementación de la política 2024	Implementación de la política 2025	
<b>Ambato</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Redefinir los componentes de la distribución académica complementaria	Implementación de los lineamientos para la distribución	Implementación de los lineamientos para la distribución	Implementación de los lineamientos para la distribución	Implementación de los lineamientos para la distribución	Implementación de los lineamientos para la distribución	
<b>Manabi</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		

K

I

J

Elaboración de políticas según últimas reformas del reglamento de carrera y escalafón docente y de las medidas de flexibilidad del CES para asignación de horas clase							Implementación de políticas	Implementación de políticas	Implementación de políticas	Implementación de políticas	K	
Santo Domingo												
2021			2022			2023			2024		2025	
-			-			-			-		-	
Esmeraldas												
2021			2022			2023			2024		2025	
-			-			-			-		-	
Ibarra												
2021			2022			2023			2024		2025	
13 a 14 horas clase + tiempo de preparación. Revisión de políticas por parte de Consejo Académico para asignación de horas clase							Implementación de la política 2021	Implementación de la política 2022	Implementación de la política 2023	Implementación de la política 2024		
Indicador 4: Horas clase TP												
Línea base												
2019												
PUCE	Q	A	E	I	M	SD						
9,1	9,4	8,9	6,4	7,1	11,7	9,2						
2020 - 01												
PUCE	Q	A	E	I	M	SD						
10,1	9,9	9,9	6,7	12,2	13,0	14,5						
Metas												
Quito												
2021			2022			2023			2024		2025	
- Mantener el porcentaje del año 2020 (9,9%). - Revisión de políticas por parte de Consejo Académico para asignación de horas clase.							Implementación de la política 2021	Implementación de la política 2022	Implementación de la política 2023	Implementación de la política 2024		
Ambato												
2021			2022			2023			2024		2025	
Redefinir los componentes de la distribución académica complementaria							Implementación de los lineamientos para la distribución					
Manabí												
2021			2022			2023			2024		2025	
-			-			-			-		-	
Santo Domingo												
2021			2022			2023			2024		2025	
Elaboración de políticas según últimas reformas del reglamento de carrera y escalafón docente y de las medidas de flexibilidad del CES para asignación de horas clase							Implementación de políticas	Implementación de políticas	Implementación de políticas	Implementación de políticas		
Esmeraldas												
2021			2022			2023			2024		2025	
-			-			-			-		-	
Ibarra												
2021			2022			2023			2024		2025	

OE 5: Revigorizar las capacidades del cuerpo docente.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

Mantener el porcentaje actual 2020. Revisión de políticas por parte de Consejo Académico para definición de la política * (pendiente mes del 2021)		Implementación de la política 2021	Implementación de la política 2022	Implementación de la política 2023	Implementación de la política 2024		
Indicador 5: Resultados de la evaluación integral del docente						I	
Linea base						J	
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M		SD
0,0%	91,5%	-	-	-	-		-
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M		SD
0,0%	-	-	-	-	-	-	
Metas						K	
Quito							
2021		2022	2023	2024	2025		
90%. Resultados para finales de febrero 2022		90%	90%	90%	90%		
Ambato							
2021		2022	2023	2024	2025		
Reajustar la metodología. Implementación de las acciones de mejora a raíz de los resultados de la evaluación docente		Ejecución y monitoreo del proceso					
Manabi							
2021		2022	2023	2024	2025		
-		-	-	-	-		
Santo Domingo							
2021		2022	2023	2024	2025		
50%		55%	60%	70%	80%		
Esmeraldas							
2021		2022	2023	2024	2025		
-		-	-	-	-		
Ibarra							
2021		2022	2023	2024	2025		
90% Se debe resolver de manera urgente, la evaluación docente a finales de año		90%	90%	90%	90%		
Indicador 6: Número de buenas prácticas reconocidas del cuerpo académico (2)						I	
Linea base						J	
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M		SD
-	-	-	-	-	-		-
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M		SD
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021		2022	2023	2024	2025		

Meta noviembre 2021: presentar el Proyecto a 5 años y, de ser posible, hacer el reconocimiento en el Evento PUCE 75 años.				Implementación del plan	Implementación del plan	Implementación del plan	Implementación del plan		
<b>Ambato</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
Elaborar política de reconocimiento a las buenas prácticas del cuerpo docente, que concluyan en eventos de reconocimiento				Institucionalizar los eventos de reconocimiento					
<b>Manabí</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
<b>Santo Domingo</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		Análisis de buenas prácticas		Análisis de implementación		5%		10%	
<b>Esmeraldas</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
<b>Ibarra</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
Elaborar plan a 5 años				Implementación del plan	Implementación del plan	Implementación del plan	Implementación del plan	Implementación del plan	
Indicador 7: Porcentaje de docentes capacitados de acuerdo al perfil docente de la PUCE									
<b>Línea base</b>									
<b>2019</b>									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
46,0%	37,1%	68,9%	69,7%	77,5%	41,2%	-			
<b>2020 - 01</b>									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
-	-	-	-	-	-	-			
<b>Metas</b>									
<b>Quito</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
30%		60%		75%		90%		90%	
<b>Ambato</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
70%		70%		70%		70%		70%	
<b>Manabí</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
42%		50%		60%		68%		75%	
<b>Santo Domingo</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
40%		40%		45%		60%		70%	
<b>Esmeraldas</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
<b>Ibarra</b>									
2021		2022		2023		2024		2025	
30%		60%		75%		90%		90%	
Indicador 8: Enseñanza. Encuesta de Reputación (indicador en ranking THE Regional)									
<b>Línea base</b>									
<b>2019</b>									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
38,5	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a			
<b>2020 - 01</b>									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
20,4	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a			

K

I

J

K

I

J

Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Generar las condiciones institucionales para mejorar la posición (séptima posición a nivel nacional en 2020).	-	-	-	-		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Linea Base	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Generar las condiciones institucionales para incrementar la posición	-	-	-	-		
Indicador 9: Titularidad						
Linea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
56,1%	52,4%	82,4%	62,6%	81,8%	29,4%	42,2%
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
61,8%	61,2%	73,5%	58,8%	77,7%	26,7%	55,7%
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
62%	62%	Revisar condiciones para pensar en un incremento.	Ejecutar el incremento	-	-	
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
75%	75%	75%	75%	75%		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
27%	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
38%	41%	43%	45%	50%		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
77%	77%	Revisar condiciones para pensar en un incremento.	Ejecutar el incremento	-	-	

Indicador 10: Número de resultados de impacto alcanzados en red donde participan docentes de la PUCE							I
Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							K
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	47	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
50 (Atado al Proceso de innovación docente).	60	60	60	60			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	25%	40%	50%			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Línea Base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
50 Atado al proceso de innovación docente	60	60	60	60			
Indicador 11: Personal académico extranjero (porcentaje del total del personal) (indicador en ranking U-Multirank)							I
Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							K
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Muy bien	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Mantener el desempeño del año 2020: Muy bien	Revisar las condiciones para pensar en un incremento.	Ejecutar el incremento	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Línea Base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Mantener el porcentaje actual en la Sede	Analizar incremento de acuerdo a posibilidades	-	-	-			

Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Consultar el % actual y Mantenerlo	Revisar las condiciones para pensar en un incremento.	Ejecutar el incremento	-	-			
Indicador 12: Proporción de docentes internacionalizados							I
Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	1105 ent 469 sal	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
241	97 ent 57 sal	29	19	25	3	6	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
162 docentes (10,3% del total de docentes del año 2021)	162	200	200	200			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
100	100	110	120	130			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar información de espacios de cooperación 1%	Al menos el 2%	Al menos el 2,5 %	Al menos el 3%	Al menos el 3,5 %			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar información	Por definir	Por definir	Por definir	Por definir			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
25	26	27	28	29			
Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.							A
Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.							B
Meta 7.4.1 Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revistas indexadas de 6.624 a 12.423.							C
Meta 7.4.4 Incrementar el número de investigadores por cada 1000 habitantes de la Población Económicamente Activa de 0.55 a 0.75.							C
Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025							

	Realizar investigación en el marco de los dominios académicos de la PUCE, con proyección territorial y global, a través de proyectos social y ambientalmente pertinentes, de impacto académico y financieramente sostenibles, que conlleven la transferencia de conocimientos y garanticen la protección de la propiedad intelectual institucional.						G	
	Realizar investigación pertinente.						H	
	Indicador 1: Porcentaje de docentes que participan en el programa de capacitación de competencias y habilidades para investigación						I	
	Línea base						J	
	2019							
	PUCE	Q	A	E	I	M		SD
	5,2%	5,2%	-	-	-	-		-
	2020 - 01						K	
	PUCE	Q	A	E	I	M		SD
	2,2%	2,2%	-	-	-	-		-
	Metas							
	Quito							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	Por lo menos el 50% de profesores titulares deberán estar capacitados al 2025	-	-	-	50,0%			
	Ambato							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	-	-	-	-	-			
	Manabi							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	Aumentar al 10% el proceso de capacitación a docentes PUCEM en competencias y habilidades para la investigación	Aumentar al 15% el proceso de capacitación a docentes PUCEM en competencias y habilidades para la investigación	Aumentar al 20% el proceso de capacitación a docentes PUCEM en competencias y habilidades para la investigación	Aumentar al 25% el proceso de capacitación a docentes PUCEM en competencias y habilidades para la investigación	Aumentar al 50% el proceso de capacitación a docentes PUCEM en competencias y habilidades para la investigación			
	Santo Domingo							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	-	-	-	-	-			
	Esmeraldas							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	-	-	-	-	-			
	Ibarra							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	Modificar la meta, por lo menos el 50% de profesores titulares deberán estar capacitados al 2025. Estar acorde al Oe5 dentro del plan de capacitación.	-	-	-	50%			
	Indicador 2: Posiciones posdoctorales (indicador en ranking U-Multirank)						I	
	Línea base						J	
	2019							
	PUCE	Q	A	E	I	M		SD
	No aplica	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a		n/a
	2020 - 01							
	PUCE	Q	A	E	I	M		SD
	Débil	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a		n/a

Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Meta año 2021: Establecer lineamientos y normativa acordes	Establecer lineamientos, normativa acordes	Promedio	Promedio	Sobre el Promedio		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Establecer lineamientos y normativa acordes	Establecer lineamientos, normativa acordes	Promedio	Promedio	Sobre el Promedio		
Indicador 3: Variación porcentual de docentes que participan en eventos nacionales e internacionales						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
335	295	-	1	9	30	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Generar condiciones institucionales. Sin variación para el año 2021	5%	3%	3%	3%		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
3%	3%	3%	3%	3%		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Levantar línea base de porcentaje de variación	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Generar condiciones institucionales. Sin variación	5%	3%	3%	3%		
Indicador 4: Publicaciones interdisciplinarias (porcentaje del total de publicaciones) (indicador en ranking U-Multirank)						
Línea base						

K

I

J

K

I

2019							J
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Bajo el promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							K
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Bajo el promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							I
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Revisar experiencia en Sedes - Meta abril 2021: revisión de estrategias por parte de Dir. Inv. para llegar al primer lugar - Meta año 2025: primer lugar en el ranking	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Política de investigación de la PUCESA con varios ejes	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Revisar las metas en función de estar en el primer lugar en el ranking en el 2025.	-	-	-	-			
Indicador 5: Porcentaje de proyectos de investigación con componentes sociales y/o ambientales							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
58%	58%	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
58%	58%	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Meta año 2021: Nueva convocatoria. Adjuntar al plan integral de investigación - Meta año 2022: 60%	60%	63%	66%	69%			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
50%	55%	55%	55%	55%			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			

Elaborar un (1) proyecto de investigación con componente social		Elaborar dos (2) proyectos de investigación con componente social		Elaborar tres (3) proyectos de investigación con componente social		Elaborar cuatro (4) proyectos de investigación con componente social		Elaborar cinco (5) proyectos de investigación con componente social		K	
Santo Domingo											
2021		2022		2023		2024		2025			
30%		32%		35%		40%		42%			
Esmeraldas											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Ibarra											
2021		2022		2023		2024		2025			
Nueva convocatoria. Adjuntar al plan integral de investigación		60%		63%		66%		69%			
Indicador 6: Papers por docente (indicador en ranking QS Regional)											I
Línea base											
2019											
PUCE	Q	A	E	I	M	SD					
8,2	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
2020 - 01											
PUCE	Q	A	E	I	M	SD					
6,2	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
Metas											
Quito											
2021		2022		2023		2024		2025			
- Revisar experiencia en Sedes - Meta abril 2021: revisión de estrategias por parte de Dir. Inv. para llegar al primer lugar - Meta año 2025: primer lugar en el ranking		-		-		-		-			
Ambato											
2021		2022		2023		2024		2025			
Política de investigación de la PUCESA con varios ejes		-		-		-		-			
Manabi											
2021		2022		2023		2024		2025		K	
Elaborar siete (7) papers (Laboratorios vivos de investigación)		Elaborar ocho (8) papers (Laboratorios vivos de investigación)		Elaborar nueve (9) papers (Laboratorios vivos de investigación)		Elaborar diez (10) papers (Laboratorios vivos de investigación)		Elaborar once (11) papers (Laboratorios vivos de investigación)			
Santo Domingo											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Esmeraldas											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Ibarra											
2021		2022		2023		2024		2025			
Revisar las metas en función de estar en el primer lugar en el ranking en el 2025.		-		-		-		-			
Indicador 7: Ubicación de la PUCE en citas científicas por publicación según ranking QS Regional											I
Línea base											
2019											
PUCE	Q	A	E	I	M	SD					
n°. 51	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
											J

2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
n°. 201+	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Definir lineamientos y realizar análisis - Meta año 2025: primer lugar en el ranking	-	-	-	-		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
Política de investigación de la PUCESA con varios ejes	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Definir lineamientos y realizar análisis. Atado a estar en el primer lugar en ranking	-	-	-	-		
Indicador 8: Investigación. Productividad de la investigación (indicador en ranking THE Regional)						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
24,4	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
22,6	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Revisar experiencia en Sedes - Meta junio 2021: revisión de estrategias y entrega de plan por parte de Dir. Inv. para llegar al primer lugar - Meta año 2025: primer lugar en el ranking	-	-	-	-		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
40 artículos	45 artículos	50 artículos	55 artículos	60 artículos		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		

K

I

J

Capacitar al 30% de los docentes sobre las competencias para la investigación al cuerpo docente de la PUCEM.	Capacitar al 50% de los docentes sobre las competencias para la investigación al cuerpo docente de la PUCEM.	Capacitar al 60% de los docentes sobre las competencias para la investigación al cuerpo docente de la PUCEM.	Capacitar al 75% de los docentes sobre las competencias para la investigación al cuerpo docente de la PUCEM.	Capacitar al 90% de los docentes sobre las competencias para la investigación al cuerpo docente de la PUCEM.	K		
<b>Santo Domingo</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
Revisar las exigencias para ocupar el primer lugar del Ranking y definir el plan de trabajo para sucesivos años	-	-	-	-			
<b>Esmeraldas</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Ibarra</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
Revisar las metas en función de estar en el primer lugar en el ranking en el 2025. Revisar experiencia en sedes. Reunión con Dinv para revisar estrategias para llegar al primer lugar, entrega en abril 2021 Plan se entregaría en junio 2021	-	-	-	-			
<b>Indicador 9: Investigación. Encuesta de Reputación (indicador en ranking THE Regional)</b>					I		
<b>Línea base</b>							
<b>2019</b>							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
24,4	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
<b>2020 - 01</b>							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
22,6	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
<b>Metas</b>							
<b>Quito</b>							
2021	2022	2023	2024	2025	K		
- Buscar la manera de incidir en el grupo objetivo del indicador. - Meta año 2025: primer lugar en el ranking	-	-	-	-			
<b>Ambato</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Manabí</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Santo Domingo</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Esmeraldas</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Ibarra</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			

Modificar meta 2021, a la manera de incidir en el grupo objetivo del indicador. Las metas deben incrementar en función del primer lugar en ranking							-	-	-	-	
Indicador 10: Investigación. Ingresos por actividades de investigación (indicador en ranking THE Regional)											I
Línea base											J
2019											
PUCE	Q	A	E	I	M	SD					
24,4	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
2020 - 01											
PUCE	Q	A	E	I	M	SD					
22,6	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
Metas											
Quito											
2021		2022		2023		2024		2025			
Levantar línea base en valores		-		-		-		-			
Ambato											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Manabí											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Santo Domingo											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Esmeraldas											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Ibarra											
2021		2022		2023		2024		2025			
Modificar la meta, debe tener un incremento en función de la estrategia PE. Levantar la línea base en valor.							-	-	-	-	
Indicador 11: Citaciones (influencia de la investigación) (indicador en ranking THE Regional)											I
Línea base											J
2019											
PUCE	Q	A	E	I	M	SD					
90,1	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
2020 - 01											
PUCE	Q	A	E	I	M	SD					
53,7	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a					
Metas											
Quito											
2021		2022		2023		2024		2025			
Meta año 2025: primer lugar en el ranking		-		-		-		-			
Ambato											
2021		2022		2023		2024		2025			
Política de investigación de la PUCESA con varios ejes		-		-		-		-			
Manabí											
2021		2022		2023		2024		2025			
-		-		-		-		-			
Santo Domingo											
2021		2022		2023		2024		2025			

OE 6. Realizar investigación pertinente.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

-	-	-	-	-	-	-
<b>Esmeraldas</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
-	-	-	-	-	-	-
<b>Ibarra</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
Revisar la meta en función del primer puesto en ranking	-	-	-	-	-	-
Indicador 12: Productos relacionados con el arte (indicador en ranking U-Multirank)						
<b>Línea base</b>						
<b>2019</b>						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Bajo el promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
<b>2020 - 01</b>						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
<b>Metas</b>						
<b>Quito</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
- Revisar experiencia en Sedes - Meta abril 2021: revisión de estrategias por parte de Dir. Inv. para llegar al primer lugar - Meta año 2025: primer lugar en el ranking	-	-	-	-	-	-
<b>Ambato</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
-	-	-	-	-	-	-
<b>Manabí</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
-	-	-	-	-	-	-
<b>Santo Domingo</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
definir productos relacionados con el arte que se puedan generar en la sede por carrera	revisar resultados del años anteriores para generar meta	revisar resultados del años anteriores para generar meta	revisar resultados del años anteriores para generar meta	revisar resultados del años anteriores para generar meta	-	-
<b>Esmeraldas</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
-	-	-	-	-	-	-
<b>Ibarra</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-
Revisar las metas en función de estar en el primer lugar en el ranking en el 2025. Revisar experiencia en sedes. Reunión con D. Inv para revisar estrategias para llegar al primer lugar, entrega en abril 2024	-	-	-	-	-	-
Indicador 13: Patentes otorgadas (indicador en ranking U-Multirank)						
<b>Línea base</b>						
<b>2019</b>						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Débil	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
<b>2020 - 01</b>						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Débil	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
<b>Metas</b>						
<b>Quito</b>						
2021	2022	2023	2024	2025	-	-

- Diseñar e implementar herramienta para la recolección y análisis de datos - Meta año 2022: Débil		Débil	Promedio	Promedio	Promedio	K
<b>Ambato</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Establecer una línea base. Definir una política para la gestión de las patentes		-	-	-	-	
<b>Manabi</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Santo Domingo</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Analizar si se va a aplicar a la Sede		-	-	-	-	
<b>Esmeraldas</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Ibarra</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Diseñar e implementar herramienta recolección y análisis de datos		Débil	Promedio	Promedio	Promedio	
Indicador 14: Co - patentes de la industria (porcentaje del total de patentes) (indicador en ranking U-Multitrack)						I
<b>Línea base</b>						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
<b>Metas</b>						
<b>Quito</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Diseñar e implementar herramienta para la recolección y análisis de datos - Meta año 2024: Débil		n/a	n/a	Débil	Débil	
<b>Ambato</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Manabi</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Santo Domingo</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Esmeraldas</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
<b>Ibarra</b>						
2021	2022	2023	2024	2025		
Diseñar e implementar herramienta recolección y análisis de datos		Débil	Débil	Débil	Débil	
Indicador 15: Derivados de la investigación (indicador en ranking U-Multitrack)						I

Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
-	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Bajo el promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Diseñar e implementar herramienta para la recolección y análisis de datos - Meta año 2022: Débil	Débil	Débil	Débil	Bajo el Promedio		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Diseñar e implementar herramienta recolección y análisis de datos	Débil	Débil	Débil	Bajo el Promedio		
Indicador 16: Publicaciones citadas en patentes (indicador en ranking U-Multirank)						
Línea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Débil	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Bajo el promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Definir lineamientos - Meta año 2024: Promedio	n/a	n/a	Promedio	Promedio		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabí						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		

J

K

I

J

K

Ibarra									
2021		2022		2023		2024		2025	
Definir lineamientos		n/a		n/a		Promedio		Promedio	
Indicador 17: Producción científica en revistas									
Línea base									
2019									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
437	270	37	21	49	30	30			
2020 - 01									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
243	130	41	12	17	19	24			
Metas									
Quito									
2021		2022		2023		2024		2025	
- Revisar experiencia en Sedes - Meta abril 2021: revisión de estrategias por parte de Dir. Inv. para llegar al primer lugar - Meta año 2025: primer lugar en el ranking		-		-		-		-	
Ambato									
2021		2022		2023		2024		2025	
40		45		50		55		60	
Manabi									
2021		2022		2023		2024		2025	
Publicar treinta y cinco (35) investigaciones en revistas científicas		Publicar cuarenta (40) investigaciones en revistas científicas		40		Publicar cincuenta (50) investigaciones en revistas científicas		Publicar sesenta (60) investigaciones en revistas científicas	
Santo Domingo									
2021		2022		2023		2024		2025	
al menos 30		30		35		41		48	
Esmeraldas									
2021		2022		2023		2024		2025	
-		-		-		-		-	
Ibarra									
2021		2022		2023		2024		2025	
Revisar las metas en función de estar en el primer lugar en el ranking en el 2025. Revisar experiencia en sedes. Reunión con Dinv para revisar estrategias para llegar al primer lugar, entrega en abril 2021		-		-		-		-	
Indicador 18: Producción de obras									
Línea base									
2019									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
127	92	8	2	19	0	6			
2020 - 01									
PUCE	Q	A	E	I	M	SD			
32	19	3	4	4	0	2			
Metas									
Quito									
2021		2022		2023		2024		2025	
- Revisar experiencia en Sedes - Meta abril 2021: revisión de estrategias por parte de Dir. Inv. para llegar al primer lugar - Meta año 2025: primer lugar en el ranking		-		-		-		-	

Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
Política de investigación de la PUCESA con varios ejes	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos 4	4	6	6	8		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Revisar las metas en función de estar en el primer lugar en el ranking en el 2025.	-	-	-	-		
Indicador 19: Red internacional de investigación (indicador en ranking QS Regional)						
Linea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
57,2	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
59,4	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
Percentil 60. Sujeto a la decisión del indicador de ranking	Percentil 60	Percentil 60	Percentil 60	Percentil 60		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
Percentil 40	Percentil 40	Percentil 40	Percentil 40	Percentil 40		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Ser parte de una (1) Redes internacional de investigación	Crear una (1) red de investigación PUCEM utilizando información y procedimientos existentes en: convenios vigentes, oportunidades de cooperación provistas por la CRI, entre otras.	Participar en dos (2) Redes internacional de investigación	Crear dos (2) red de investigación PUCEM utilizando información y procedimientos existentes en: convenios vigentes, oportunidades de cooperación provistas por la CRI, entre otras.	Participar en tres (3) Redes internacional de investigación		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Percentil 60 Sujeto a la decisión del indicador de ranking	Percentil 60	Percentil 60	Percentil 60	Percentil 60		

K

I

J

K

Indicador 20: Perspectiva Internacional. Colaboración internacional en publicaciones (indicador en ranking THE Regional)							I
<b>Línea base</b>							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
76,5	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
76,1	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
<b>Metas</b>							K
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Percentil 80	Percentil 80	Percentil 80	Percentil 80	Percentil 80			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Percentil 40	Percentil 40	Percentil 40	Percentil 40	Percentil 40			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Diagnosticar las propuestas de colaboración para la internacionalización de las publicaciones	Identificar las propuestas de colaboración para la internacionalización de publicaciones	Capacitar a los docentes investigadores y estudiantes participantes para la internacionalización de publicaciones	Suscribir convenios de participación y retroalimentación para la internacionalización de publicaciones	Proyectar la potencialidad de la internacionalización de la PUCE sede Manabí en publicaciones			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Percentil 80	Percentil 80	Percentil 80	Percentil 80	Percentil 80			
Sujeto a la decisión del indicador de ranking							
Indicador 21: Publicaciones internacionales conjuntas (porcentaje del total de publicaciones) (indicador en ranking U-Multirank)							I
<b>Línea base</b>							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Muy bien	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Muy bien	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
<b>Metas</b>							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Revisar experiencia en Sedes - Meta abril 2021: revisión de estrategias por parte de Dir. Inv. para llegar al primer lugar - Meta año 2025: primer lugar en el ranking	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			

Política de investigación de la PUCESA con varios ejes		-	-	-	-	
<b>Manabi</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
Establecer nexos con redes de investigación internacional para la publicación de investigaciones conjuntas		Suscribir alianzas sobre el desarrollo de investigaciones conjuntas		Desarrollar investigaciones propias de un reporte internacional	Someter a validación las investigaciones internacionales conjuntas	Publicar investigaciones ajustadas a los estándares de un reporte internacional
<b>Santo Domingo</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
<b>Esmeraldas</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
<b>Ibarra</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
Revisar las metas en función de estar en el primer lugar en el ranking en el 2025. Revisar experiencia en sedes. Reunión con Dinv para revisar estrategias para llegar al primer lugar, entrega en abril 2021		-		-	-	-
Indicador 22: Publicaciones regionales conjuntas (porcentaje del total de publicaciones) (indicador en ranking U-Multirank)						<b>I</b>
<b>Línea base</b>						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
Bien	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
<b>Metas</b>						
<b>Quito</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
- Diseñar e implementar herramienta para la recolección y análisis de datos - Meta año 2022: Bien		Bien		Bien	Bien	Bien
<b>Ambato</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
25%		30%		35%	40%	45%
<b>Manabi</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
<b>Santo Domingo</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
<b>Esmeraldas</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
-		-		-	-	-
<b>Ibarra</b>						
2021		2022		2023	2024	2025
Diseñar e implementar herramienta recolección y análisis de datos		Bien		Bien	Bien	Bien

K

I

J

K

Indicador 23: Co - publicaciones con pares de la industria (porcentaje del total de publicaciones) (indicador en ranking U-Multirank)							I
<b>Línea base</b>							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Bien	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
<b>Metas</b>							K
<b>Quito</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Diseñar e implementar herramienta para la recolección y análisis de datos - Meta año 2022: Bien	Bien	Bien	Bien	Bien			
<b>Ambato</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
Política de investigación de la PUCESA con varios ejes	-	-	-	-			
<b>Manabi</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Santo Domingo</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Esmeraldas</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
<b>Ibarra</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
Diseñar e implementar herramienta recolección y análisis de datos	Bien	Bien	Bien	Bien			
Indicador 24: Satisfacción de los asistentes a eventos científicos y académicos de la PUCE							
<b>Línea base</b>							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
75,3%	-	71,0%	-	72,9%	82,0%	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
<b>Metas</b>							K
<b>Quito</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Diseñar e implementar herramienta para la recolección y análisis de datos - Meta año 2022: Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%			
<b>Ambato</b>							
2021	2022	2023	2024	2025			
Incrementar al 85% de satisfacción de los asistentes a eventos científicos y académicos de la PUCEM	Incrementar al 87% de satisfacción de los asistentes a eventos científicos y académicos de la PUCEM	Incrementar al 90% de satisfacción de los asistentes a eventos científicos y académicos de la PUCEM	Incrementar al 92% de satisfacción de los asistentes a eventos científicos y académicos de la PUCEM	Incrementar al 95% de satisfacción de los asistentes a eventos científicos y académicos de la PUCEM			

		Manabi					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		-	-	-	-	-	
		Santo Domingo					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		-	-	-	-	-	
		Esmeraldas					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		-	-	-	-	-	
		Ibarra					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		Diseñar e implementar herramienta recolección y análisis de datos	Al menos el 80%				
Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.						A
	Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.						B
	Meta 7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37.34% al 50.27%.						C
	Meta 7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21.84% al 19.89%.						C
	Fomentar servicios especializados y proyectos de vinculación social, en sinergia con la actividad académica de la universidad, que sean eficientes, financieramente sostenibles, acordes a las necesidades sociales y ambientales, y que impulsen la presencia transformadora de la PUCE en la sociedad.						G
	Fomentar la vinculación social transformadora.						H
	Indicador 1: Número de certificaciones ambientales y sociales de la PUCE						I
	Línea base						
	2019						
	PUCE	Q	A	E	I	M	SD
	-	1	-	-	-	-	-
	2020 - 01						
	PUCE	Q	A	E	I	M	SD
	-	-	-	-	-	-	-
	Metas						
	Quito						
	2021	2022	2023	2024	2025		
1	1	2	2	2			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Estructurar proyecto para obtener certificaciones ambientales y sociales	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
No aplica para la Sede aún	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ibarra</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
3	3	3	3	3						
<b>Indicador 2: Sostenibilidad de los proyectos de intervención y desarrollo social</b>										
<b>Línea base</b>										
<b>2019</b>										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	12	-	-	-	-	-				
<b>2020 - 01</b>										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
8,4	-	-	-	-	-	-				
<b>Metas</b>										
<b>Quito</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
Todos los proyectos deberían ser sostenibles	-	-	-	-						
<b>Ambato</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
El indicador debería ir en función del avance de las actividades propuestas en el proyecto	-	-	-	-						
<b>Manabí</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-						
<b>Santo Domingo</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
-	-	-	-	-						
<b>Esmeraldas</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
-	-	-	-	-						
<b>Ibarra</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
Replantear el indicador porque no se acepta las condiciones anteriores del mismo. Todos los proyectos deberían ser sostenibles. Fuente de financiamiento de los proyectos	-	-	-	-						
<b>Indicador 3: Número de proyectos de intervención y desarrollo social con componente de innovación social y ambiental</b>										
<b>Línea base</b>										
<b>2019</b>										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	9,57%	-	-	-	-	-				
<b>2020 - 01</b>										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
<b>Metas</b>										
<b>Quito</b>										
2021	2022	2023	2024	2025						
Analizar la posibilidad de acreditar a la PUCE como una entidad de innovación social	-	-	-	-						

Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Estructurar lineamientos para definir proyecto de innovación social y ambiental	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
1	1	1	2	2			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Analizar la posibilidad de acreditar a la PUCE como una entidad de innovación social	-	-	-	-			
Indicador 4: Número de proyectos de intervención y desarrollo social que potencien la transferencia de conocimiento							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
-	8	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
9	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
9	12	16	20	30			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	1	1			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
3	6	9	12	15			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
3	6	9	12	15			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
1	2	4	6	7			
Indicador 5: Impacto de los proyectos de intervención y desarrollo social							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	J
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	

Metas							K
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Definición de metodología hasta agosto 2021 y ejecución de un plan piloto	Levantamiento de línea de base y metas	Medición y reporte	Medición y reporte	Evaluación de resultados			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento línea base y definir metas anuales	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Definición de metodología	Levantamiento de línea de base y metas	Medición y reporte	Medición y reporte	Evaluación de resultados			
Indicador 6: Número de asesorías y consultorías que realiza la PUCE							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	28	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
28	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
29	34	34	40	41			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Establecer una línea base a través de un análisis de oferta y demanda. A raíz de esto se colocarán las metas	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
No se tiene un modelo de asesorías	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Realizar acercamientos con sectores productivos, para identificar necesidades y presentar propuestas. Articular la relación empresa pública o privada con el centro de innovación y otros centros de atención productivos que implementará la PUCE-SI	15	25	35	41			
Indicador 7: Grado de innovación en la formación continua de la PUCE							I

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Se establecerán metas en función del nuevo modelo de vinculación (modelo a ser replanteado hasta abril 2021, trabajo en conjunto entre DVC y OTCIS).	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	3	4	5	6			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar información	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Acogernos a las directrices que establece el nuevo modelo de vinculación y articular con la realidad de la zona para el planteamiento y ejecución de proyectos de vinculación.	-	-	-	-			
Indicador 8: Porcentaje de ingresos provenientes de la formación continua							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Bajo el promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
Bajo el promedio	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar línea base de los ingresos provenientes de educación continua	-	-	-	-	Duplicar los ingresos registrados en educación continua al 2019.		
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-			

I

J

Santo Domingo							K
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar línea base y proponer metas anuales	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar línea base en ingresos provenientes de educación continua	-	-	-	-	Duplicar los ingresos registrados en educación continua al 2019.		
Indicador 9: Número de espacios de diálogo y profundización del mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia							I
Línea base 2019							J
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas Quito							K
2021	2022	2023	2024	2025			
- Establecer 2 cátedras para reflexión sobre dos temas que duren los 5 años. - Elaborar programa de evangelización desde la universidad a 5 años, con énfasis en debate.	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Elaboración del Plan de Difusión del mensaje de Jesucristo a través de varios canales de comunicación. El mismo que será replicado en los años subsiguientes.	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar línea base y definir incrementos anuales	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Establecer 2 cátedras para reflexión sobre dos temas que duren los 5 años. Elaborar programa de evangelización desde la universidad a 5 años, con énfasis en debate. Entrega: junio 2021 para que empiece en agosto 2021.	-	-	-	-			

Indicador 10: Número de participantes en los espacios de diálogo y profundización del mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la iglesia							I
Linea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							K
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar línea base y definir incrementos anuales	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar línea base y definir incrementos anuales	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantar línea base y definir incrementos anuales	-	-	-	-			
Indicador 11: Impacto en la Web (indicador en ranking Webometrics)							I
Linea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
14	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
15	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	n/a	
Metas							K
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
- Revertir tendencia en el ranking: al 2021 estar en el primer lugar en Ecuador - Entregar primera fase de la página web y entregar las siguientes metas que constan en plan de la DCE	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Reestructuración de la página web	Análisis estratégico para implementar mejoras en el posicionamiento de la página web.	Monitoreo del ranking y análisis de las acciones del posicionamiento.	Monitoreo del ranking y análisis de las acciones del posicionamiento.	Estar entre los 30 primeros en Ecuador			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
Levantamiento de Línea Base	-	-	-	-			

Santo Domingo							
2021		2022		2023	2024	2025	
Nutrir de datos informativos sobre el trabajo de Vinculación en la página web		Aumentar la difusión sobre los proyectos de vinculación que se están desarrollando		Participar en rankings internacionales	Establecer nuevas relaciones con empresas públicas y privadas a nivel nacional e internacional	Medir resultados	
Esmeraldas							
2021		2022		2023	2024	2025	
-		-		-	-	-	
Ibarra							
2021		2022		2023	2024	2025	
Establecer tendencia en el ranking al 2021. Primera fase de la página web, y entregar las siguientes metas en un plan		-		-	-	-	
Indicador 12: Número de beneficiarios de las formas, productos y servicios de vinculación de la PUCE							<b>I</b>
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	187 575	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
196 083	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021		2022		2023	2024	2025	
Mínimo 200.000 beneficiarios a nivel nacional		Mínimo 200.000 beneficiarios a nivel nacional		Mínimo 200.000 beneficiarios a nivel nacional	Mínimo 200.000 beneficiarios a nivel nacional	Mínimo 200.000 beneficiarios a nivel nacional	
Ambato							
2021		2022		2023	2024	2025	
700		una vez aprobados los proyectos anuales se establecerá una meta numérica		una vez aprobados los proyectos anuales se establecerá una meta numérica	una vez aprobados los proyectos anuales se establecerá una meta numérica	una vez aprobados los proyectos anuales se establecerá una meta numérica	
Manabí							
2021		2022		2023	2024	2025	
1271		1300		1600	2000	2500	
Santo Domingo							
2021		2022		2023	2024	2025	
Mínimo de 1000		Mínimo de 1000		Mínimo de 1000	Mínimo de 1000	Mínimo de 1000	
Esmeraldas							
2021		2022		2023	2024	2025	
-		-		-	-	-	
Ibarra							
2021		2022		2023	2024	2025	
8000 beneficiarios		10000 beneficiarios		12000 beneficiarios	15000 beneficiarios	18000 beneficiarios	
Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.							<b>A</b>
Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.							<b>B</b>
Meta 7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37.34% al 50.27%.							<b>C</b>

Plan de Creación de Oportunidades  
2021 - 2025

	Meta 7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21.84% al 19.89%.							C
	Cultivar el modo de proceder distintivo de la PUCE enfocado en el servicio y caracterizado por el compromiso de colaboradores altamente cualificados, identificados con los valores institucionales y social y ambientalmente responsables, mediante la mejora de estructuras organizacionales y físicas de vanguardia, con procesos ágiles, flexibles y orientados a resultados.							G
	Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria.							H
	Indicador 1: Porcentaje del personal administrativo capacitado							I
	Línea base							J
	2019							
	PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
	-	-	-	-	-	-	-	
	2020 - 01							
	PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
	-	30,0%	-	-	-	-	-	
	Metas							K
	Quito							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	- Sistematizar información sobre cursos para que el personal administrativo tome al menos uno al año. - Generar la política de capacitación para el personal administrativo. - Meta junio 2021: Generar el proyecto de Maestría en Gestión Universitaria de Profesionalización del Personal Administrativo. - Revisar semifinalista de prototipos. - Incluir visitas de los estudiantes de la maestría a otras universidades nacionales e internacionales.	-	-	-	-	Contar con el 90% de personal administrativo capacitado.		
	Ambato							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	Política de capacitación que incluye el Plan de Capacitación por áreas	Implementación de la Política y plan de aprobación	Implementación de la Política y plan de aprobación	Implementación de la Política y plan de aprobación	100%			
	Manabi							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	-	-	-	-	-			
	Santo Domingo							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	* Analizar información sobre cursos para que el personal administrativo tome al menos uno al año. (Encuesta)  * Informe de resultados de la encuesta aplicada	* Generar la Disposición de capacitación para el personal administrativo. (Instrumentos y proceso)  * Implementación (80%)	* Implementación (80%)	* Implementación (80%)	* Implementación (80%)			
	Esmeraldas							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	-	-	-	-	-			
	Ibarra							
	2021	2022	2023	2024	2025			
	90%	94%	96%	98%	100%			
	Indicador 2: Porcentaje de implementación del programa de seguridad de la información							I

Línea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
5,0%	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
5,0%	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
25%	50%	75%	100%	100%			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
Establecer una línea base del programa de seguridad de la información. A partir de este se tomarán las decisiones para los próximos años	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
CONFIRMAR SI LA PUCE ACOGE PROGRAMA PARA TODAS LAS SEDES	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
Pendiente	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
50%	75%	100%					
Indicador 3: Satisfacción del personal administrativo y docente evaluado a través del clima laboral							I
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
Realizar un plan piloto para tener la línea base.	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabí							
2021	2022	2023	2024	2025			
Realizar un plan piloto para tener la línea base.	Al menos el 50%	Al menos el 60%	Al menos el 70%	Al menos el 80%			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
* Realizar la propuesta de un instrumento para obtener información de línea base.  * Informes	* Generar una Disposición de como se debe hacer y el tiempo (Instrumento) (80%)  * Aplicar (80%)	Aplicar (80%)	Aplica (80%)	Aplica (80%)			

OE 8: Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Indicador 4: Porcentaje de avance del modelo de seguimiento de la calidad de los servicios que brinda la institución						I
Linea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
0,0%	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
0,0%	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Elaborar modelo. - Revisar la posibilidad de obtener una certificación. - Analizar costo - beneficio para la PUCE	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Manabi						
2021	2022	2023	2024	2025		
Realizar un plan piloto para tener la línea base.	Al menos el 50%	Al menos el 60%	Al menos el 70%	Al menos el 80%		
Santo Domingo						
2021	2022	2023	2024	2025		
* Realizar la propuesta de un instrumento para obtener información de línea base.  * Informes	* Generar una Disposición de como se debe hacer y el tiempo (Instrumento) (80%)  * Aplicar (80%)	Aplicar (80%)	Aplica (80%)	Aplica (80%)		
Esmeraldas						
2021	2022	2023	2024	2025		
-	-	-	-	-		
Ibarra						
2021	2022	2023	2024	2025		
Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%	Al menos el 80%		
Indicador 5: Porcentaje de avance de implementación del plan de modernización de la infraestructura física y tecnológica						I
Linea base						
2019						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
0,0%	-	-	-	-	-	-
2020 - 01						
PUCE	Q	A	E	I	M	SD
0,0%	-	-	-	-	-	-
Metas						
Quito						
2021	2022	2023	2024	2025		
- Meta febrero 2021: infraestructura inicial de PUCE ICAM. - Meta agosto 2021: entrega de plan (debe	Implementar la modernización física y tecnológica de prioridades establecidas	Implementar el plan	Implementar el plan	Implementar el plan		
Ambato						
2021	2022	2023	2024	2025		
Elaborar un plan de modernización de	Implementar el Plan	Implementar el Plan	Implementar el Plan	Implementar el Plan		

Manabi							
2021		2022		2023		2024	
Establecer propuesta para tener línea base		-		-		-	
Santo Domingo							
2021		2022		2023		2024	
Elaboración de plan y definir metas anuales		-		-		-	
Esmeraldas							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Ibarra							
2021		2022		2023		2024	
Implementar la modernización física y		Implementar el plan		Implementar el plan		Implementar el plan	
Indicador 6: Porcentaje de avance de implementación del plan de modernización del acervo bibliográfico							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021		2022		2023		2024	
Plan alineado a las metas establecidas en la oferta académica		-		-		-	
Ambato							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Manabi							
2021		2022		2023		2024	
Establecer lineamientos para tener línea base		-		-		-	
Santo Domingo							
2021		2022		2023		2024	
Elaboración de plan y definir metas anuales		-		-		-	
Esmeraldas							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Ibarra							
2021		2022		2023		2024	
Plan Biblioteca Mediateca		-		-		-	
Indicador 7: Porcentaje de avance de implementación del modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
25,0%	25,0%	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
75,0%	75,0%	-	-	-	-	-	

		Metas					K
		Quito					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		- Desarrollar el plan de carrera de personal administrativo. - 100% de implementación de Success Factors. - Generar las condiciones institucionales para el cumplimiento de la capacitación administrativa (alineado al plan de reordenamiento laboral).	-	Evaluar la implementación del modelo	-	Tener el 100% del plan ejecutado.	
		Ambato					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		-	-	-	-	-	
		Manabí					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		Desarrollar el plan de carrera profesional para el personal administrativo para tener línea base	-	-	-	-	
		Santo Domingo					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		Elaborar modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo y definir metas anuales	-	-	-	-	
		Esmeraldas					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		-	-	-	-	-	
		Ibarra					
		2021	2022	2023	2024	2025	
		Automatización del Proceso	100% en proceso Automatizado	100% en proceso Automatizado	100% en proceso Automatizado	100% en proceso Automatizado	
Plan de Creación de Oportunidades 2021 - 2025	Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.					A	
	Política 7.4 Fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.					B	
	Meta 7.4.2 Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37.34% al 50.27%.					C	
	Meta 7.4.3 Disminuir la tasa de deserción en el primer año en la educación superior del 21.84% al 19.89%.					C	
	Garantizar la sostenibilidad económica de la PUCE y su desarrollo institucional, con una estructura financiera adaptable a cada sede, que incremente y diversifique sus fuentes de financiamiento y optimice los costos e inversiones.					G	
	Garantizar una estructura financiera sólida.					H	
	Indicador 1: Porcentaje de incremento de los ingresos					I	
	Linea base						
	2019						
	PUCE	Q	A	E	I	M	SD
	-	-	-	-	-	-	-
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	

Metas										
Quito										
2021			2022			2023		2024		2025
3%			-			-		-		-
Ambato										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Manabí										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Santo Domingo										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Esmeraldas										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Ibarra										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Indicador 2: Eficiencia en la evolución del gasto de personal										
Línea base										
2019										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
2020 - 01										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
Metas										
Quito										
2021			2022			2023		2024		2025
73%			-			-		-		-
Ambato										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Manabí										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Santo Domingo										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Esmeraldas										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Ibarra										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Indicador 3: Indicador de resultado financiero										
Línea base										
2019										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
2020 - 01										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
Metas										
Quito										
2021			2022			2023		2024		2025
-1,5%			-			-		-		-

K

I

J

K

I

J

OE 9: Garantizar una estructura financiera sólida.

Planificación Institucional PUCE 2021-2025

Ambato							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Manabi							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Santo Domingo							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Esmeraldas							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Ibarra							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Indicador 4: Porcentaje de facultades que cubren sus costos							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021		2022		2023		2024	
Costos directos: 69% / Costos directos y facultades indirectos: 31%		-		-		-	
Ambato							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Manabi							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Santo Domingo							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Esmeraldas							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Ibarra							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	
Indicador 5: Porcentaje de inversión							
Línea base							
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							
Quito							
2021		2022		2023		2024	
5%		-		-		-	
Ambato							
2021		2022		2023		2024	
-		-		-		-	

K

I

J

K

I

J

Manabi										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Santo Domingo										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Esmeraldas										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Ibarra										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Indicador 6: Indicador de solvencia financiera										
Linea base										
2019										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
2020 - 01										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
Metas										
Quito										
2021			2022			2023		2024		2025
3,5			-			-		-		-
Ambato										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Manabi										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Santo Domingo										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Esmeraldas										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Ibarra										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Indicador 7: Indicador de liquidez financiera										
Linea base										
2019										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
2020 - 01										
PUCE	Q	A	E	I	M	SD				
-	-	-	-	-	-	-				
Metas										
Quito										
2021			2022			2023		2024		2025
1,1			-			-		-		-
Ambato										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Manabi										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-
Santo Domingo										
2021			2022			2023		2024		2025
-			-			-		-		-

K

I

J

K

I

J

K

Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Indicador 8: Indicador de obligaciones con terceros							I
Linea base							J
2019							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
2020 - 01							
PUCE	Q	A	E	I	M	SD	
-	-	-	-	-	-	-	
Metas							K
Quito							
2021	2022	2023	2024	2025			
40%	-	-	-	-			
Ambato							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Manabi							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Santo Domingo							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Esmeraldas							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			
Ibarra							
2021	2022	2023	2024	2025			
-	-	-	-	-			