

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: TIC

CURSO: USO DIDÁCTICO DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE
MOODLE 3.5

RESPONSABLE: Centro de Educación Virtual y Tecnología Educativa

1. Descripción:

Los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) o también conocidos como plataformas LMS son espacios virtuales de aprendizaje orientados a facilitar la experiencia de formación o capacitación. LMS es el acrónimo en inglés de Learning Management System, que podría traducirse como sistemas para la gestión de aprendizaje.

Este sistema permite la creación de «aulas virtuales» donde se produce la interacción entre profesores y estudiantes. También se pueden hacer evaluaciones, subir archivos en distintos formatos, participar en foros y chats, entre otras actividades que se pueden realizar. Si bien es cierto que los EVA proporcionan valiosas herramientas para llevar a cabo los procesos formativos, su uso por lo general no es potencializado didácticamente.

Por ello se ha visto la necesidad de capacitar a los docentes en el uso didáctico del EVA que les permita mejorar los procesos de aprendizaje y se convierta en una herramienta de apoyo indispensable para su gestión.

Este curso está dirigido a los docentes de la PUCE que deseen desarrollar sus competencias en el uso didáctico de la plataforma Moodle 3.5

2. Objetivo general:

Comprender el uso adecuado de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), desde un enfoque didáctico, que permita mejorar los procesos de aprendizaje y a su vez se emplee como una herramienta de apoyo relevante para la gestión docente.

3. Información del curso:

- 1. Modalidades:** online
- 2. Naturaleza:** Aprobación
- 3. Cupo:** 40

4. Duración del curso: 40 horas

5. Pre-requisitos:

Pre-requisitos técnicos: disponer de un computador con acceso a internet y navegadores de búsqueda.

4. Desarrollo de las sesiones:

Semana 1:

Unidad 1: Entornos virtuales de aprendizaje

Objetivo (s) Específico (s)

Identificar las características de los EVA y las dimensiones pedagógicas del aula virtual para desarrollar estrategias didácticas apropiadas a su uso.

Semana 1.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	
Contenidos abordar:	• Características de un EVA. • Dimensiones pedagógicas de las aulas virtuales. • Estándares de aprendizaje para materiales didácticos y procesos de enseñanza-aprendizaje en un EVA.				
Actividades aprendizaje:	Taller presencial día 1: Breve explicación de los temas de la Unidad 1				
Actividades aprendizaje autónomo:		Trabajo en el aula virtual: Análisis del material de estudio.			

		Participación en el Foro de debate: Dimensiones pedagógicas del aula virtual. Resolver la actividad lúdica.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Material de estudio de la Unidad 1 Aula virtual de práctica	
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Tarea: Identificación de las dimensiones pedagógicas de un aula virtual en el aula de práctica.	

Semana 2 y 3:

Unidad 2: Conociendo Moodle

Objetivo (s) Específico (s)

Configurar los parámetros generales y recursos de un curso en la plataforma Moodle.
Identificar las diferentes opciones que ofrecen los bloques para gestionar un curso en la plataforma Moodle.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar:	• Ingreso y familiarización con el aula virtual. • Edición del perfil de usuario. • Configuración de un curso. • Gestión de Bloques. • Crear grupos. • Configurar el libro de calificaciones. • Crear banco de preguntas. • Asistencia. • Informes. • Syllabus. • Copias de seguridad y restauración. • Creación de cuestionarios • Creación de tareas • Creación de foros • Creación de libros y lecciones				

	Creación de talleres				
Actividades de aprendizaje:		Taller presencial día 2: Familiarización con el aula virtual. Explicación sobre la creación y configuración de los recursos de Moodle. Trabajo en el aula virtual de práctica.			
Actividades de aprendizaje autónomo:		Trabajo en el aula virtual: Análisis del material de estudio. Desarrollo del ejercicio práctico: Creación y configuración de recursos en Moodle.			
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Material de estudio de la unidad 2. Aula virtual de práctica Manual de uso de la plataforma 3.5				
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Ejercicio práctico: En el aula virtual de práctica crea y configura los siguientes recursos: - Edición del perfil de usuario. - Configuración de un curso. - Asistencia. - Libro de calificaciones. - Banco de preguntas.				

Semana 4:

Unidad 3: Diseño pedagógico del curso virtual y actividades de aprendizaje

Objetivo (s) Específico (s)

Identificar las características y elementos del diseño pedagógico e instruccional que debe tener un curso virtual.

Identificar los distintos recursos y posibilidades de uso que ofrece Moodle para proponer actividades de aprendizaje.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos abordar:	• Bases para el diseño pedagógico (Diseño Instruccional) de un curso. • Crear contenido con los recursos de Moodle. • Crear contenido interactivo usando los recursos de Moodle. • Crear actividades de aprendizaje con las actividades de Moodle. • Crear actividades lúdicas. • Actividades para la evaluación de aprendizajes y herramientas de seguimiento.				
Actividades aprendizaje:			Taller presencial día 3: Breve explicación de los temas de la unidad. Ejercicio práctico: Estructura pedagógica de un curso virtual		
Actividades aprendizaje:		Trabajo en el aula virtual:			

autónomo:		Análisis del material de estudio. Participación en el Foro de diálogo: ¿Cómo puedo utilizar el aula virtual para generar un aprendizaje significativo en mis estudiantes?
Recursos de apoyo para el aprendizaje:		Material de estudio de la unidad 3. Aula virtual de práctica Manual de uso de la plataforma 3.5 Recursos complementarios: Repositorios de Objetos de aprendizaje Educa Colombia, Videos.
Actividades de evaluación del aprendizaje:		Ejercicio práctico: Diseño instruccional de un curso. Crear un curso virtual que contenga: Estructura pedagógica Dos secciones: General y Tema 1 En el Tema 1 colocar un material didáctico interactivo, una actividad de aprendizaje lúdica, una actividad de evaluación de aprendizajes, un cuestionario.

5. Recursos de apoyo

- Aula virtual de práctica
- Computador con acceso a internet y navegadores.
- Material de estudio y recursos complementarios disponibles en el aula virtual.

6. Bibliografía básica y referencial

- Uso de los entornos virtuales de aprendizaje en la educación a distancia. 2013. EDUTEC. Recuperado de:
https://www.uned.ac.cr/academica/edutec/memoria/ponencias/hiraldito_162.pdf
- Suarez Guerrero, (2002). Los Entornos Virtuales de Aprendizaje como Instrumento de mediación. Ediciones Universidad de Salamanca. España.
- Tema 9: Plataformas e-learning (2018). Material del Máster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales no publicado. España. Universidad Internacional de la Rioja.
- Aguilar, J. (2004). Diseño de instrucción, En Universidad Metropolitana, 2008. Recuperado de
<http://ares.unimet.edu.ve/programacion/psfase3/modII/biblio/DIevolucion.pdf>
- Moodle, ORG. Manuales de Moodle.
https://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle