

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: TIC

**CURSO: TALLER USO DIDÁCTICO DEL ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE
MOODLE 3.1**

RESPONSABLE: Centro de Educación Virtual y Tecnología

1. Descripción:

Los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) o también conocidos como plataformas LMS son espacios virtuales de aprendizaje orientados a facilitar la experiencia de formación o capacitación. LMS es el acrónimo en inglés de Learning Management System, que podría traducirse como sistemas para la gestión de aprendizaje.

Este sistema permite la creación de «aulas virtuales» donde se produce la interacción entre profesores y estudiantes. También se pueden hacer evaluaciones, subir archivos en distintos formatos, participar en foros y chats, entre otras actividades que se pueden realizar. Si bien es cierto que los EVA proporcionan valiosas herramientas para llevar a cabo los procesos formativos, su uso por lo general no es potencializado didácticamente.

Por ello se ha visto la necesidad de capacitar a los docentes en el uso didáctico del EVA que les permita mejorar los procesos de aprendizaje y se convierta en una herramienta de apoyo indispensable para su gestión.

Este taller está dirigido a los docentes de la PUCE que deseen desarrollar sus competencias en el uso didáctico de la plataforma Moodle 3.1

2. Objetivo general:

Comprender el uso adecuado de un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), desde un enfoque didáctico, que permita mejorar los procesos de aprendizaje y a su vez se emplee como una herramienta de apoyo relevante para la gestión docente.

3. Información del curso:

- 1. Modalidades:** Presencial
- 2. Naturaleza:** Aprobación
- 3. Cupo:** 60 participantes por cada sábado

4. **Duración del curso:** 6 horas
5. **Pre-requisitos:** Ninguno
6. **Instructores:** Marcela molina
Jessica Tipantuña

4. Desarrollo de las sesiones:

Taller presencial

Objetivo (s) Específico (s)

Configurar los parámetros generales de un curso en la plataforma Moodle.

Identificar las diferentes opciones que ofrecen los bloques para gestionar un curso en la plataforma Moodle.

Identificar las dimensiones pedagógicas del aula virtual para desarrollar estrategias didácticas y actividades de aprendizajes apropiadas a su uso.

Semana 1

		Día 1
Contenidos abordar:	a	<p>Uso funcional de Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso y familiarización con el aula virtual • Edición del perfil • Configuración de un curso • Crear un Banco de Preguntas • Cuestionario • Calificador • Asistencia / informes • Subir el syllabus • Calendario/sincronización Outlook <p>Uso didáctico de Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones pedagógicas de las aulas virtuales (Moodle). • Bases para el diseño pedagógico de un curso. • Crear actividades de aprendizaje con las actividades del Moodle. • Creación de contenidos con los recursos de Moodle. • Diseño de rúbricas de evaluación.
Actividades	de	Primera parte: 3 horas

aprendizaje:	<p>Explicación de las características funcionales del EVA. Familiarización con la plataforma Ejercicios prácticos de configuración y creación de recursos en el EVA.</p> <p>Segunda parte: 3 horas</p> <p>Explicación de las dimensiones pedagógicas de un aula virtual. Trabajo colaborativo de identificación de las dimensiones pedagógicas en el aula. Prácticas en el aula de creación de actividades de aprendizaje y contenidos en Moodle.</p>
Actividades de aprendizaje autónomo:	Ejercicio práctico final de implementación del diseño pedagógico en su aula virtual.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Aula virtual Objetos de Aprendizaje: Dimensiones pedagógicas de un aula virtual.
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Ejercicio práctico final de implementación del diseño pedagógico en su aula virtual. Rúbrica de evaluación del proceso.

5. Recursos de apoyo

- Aula virtual
- Computador con acceso a internet y navegadores.

6. Bibliografía básica y referencial

- Uso de los entornos virtuales de aprendizaje en la educación a distancia. 2013. EDUTEC. Recuperado de:
https://www.uned.ac.cr/academica/edutec/memoria/ponencias/hiraldito_162.pdf
- Suarez Guerrero, (2002). Los Entornos Virtuales de Aprendizaje como Instrumento de mediación. Ediciones Universidad de Salamanca. España.
- Tema 9: Plataformas e-learning (2018). Material del Máster en Tecnología Educativa y Competencias Digitales no publicado. España. Universidad Internacional de la Rioja.
- Aguilar, J. (2004). Diseño de instrucción, En Universidad Metropolitana, 2008. Recuperado de
<http://ares.unimet.edu.ve/programacion/psfase3/modII/biblio/DIevolucio.pdf>
- Moodle, https://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle