PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Investigación

CURSO: Redacción de artículos científicos en inglés

RESPONSABLE: Dirección de Investigación, CESAQ-PUCE

1. **Descripción:**

   El curso está dirigido a docentes e investigadores interesados en la escritura y publicación de artículos científicos en el idioma inglés, de los proyectos de investigación ejecutados.

2. **Objetivo general:**

   a) Presentar los lineamientos para la correcta redacción de manuscritos a ser publicados.
   b) Identificar los requisitos técnicos necesarios para la redacción y publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto.

3. **Información del curso:**
   1. **Modalidades:** Presencial
   2. **Naturaleza:** Asistencia
   3. **Cupo:** 15
   4. **Duración del curso:** 10 horas
   5. **Pre-requisitos:** Estar participando en proyectos de investigación que aborden las siguientes temáticas: conservación del ambiente, contaminantes químicos, vulnerabilidad socio-eco sistémicas o salud ambiental.

4. **Desarrollo de las sesiones:**

Día 1: Primeros pasos para la redacción de un artículo científico

Objetivos Específicos:

- Identificar los requerimientos iniciales para la redacción de un artículo científico en inglés.
- Optimizar y actualizar las técnicas de revisión bibliográfica.

Día 2: Empezar con el artículo científico

Objetivo Específico:
Establecer un título adecuado para el artículo científico, acorde a la investigación realizada y resultados obtenidos.

Día 3: Contextualizar el tema de investigación
Objetivo Específico:
Establecer apropiadamente el marco teórico y metodológico de la investigación científica.

Día 4: Presentación y discusión de los resultados

Objetivo Específico:
Determinar la forma correcta de presentar los resultados, ya sea en tabulaciones y/o gráficas con su respectivo análisis.

Día 5: Conclusiones y resumen

Objetivo Específico:
Establecer las conclusiones en base a los resultados obtenidos y citar correctamente las referencias bibliográficas.

	Viernes 16 de noviembre de 2018	Viernes 23 de noviembre de 2018	Viernes 30 de noviembre de 2018	Viernes 7 de diciembre de 2018	Viernes 14 de diciembre de 2018
Contenidos a abordar:	¿Qué es un artículo científico? ¿Cómo escoger la revista? ¿Cómo hacer la revisión bibliográfica?	¿Cómo escoger el tipo de artículo? Trabajar en el título: *Highlights* *Graphical Abstract*	¿Cómo escribir la introducción? Escribir Materiales y Métodos	¿Cómo presentar los resultados? ¿Cómo presentar la discusión de resultados? Ilustraciones, gráficos.	¿Cómo escribir un resumen y las conclusiones? ¿Cómo hacer para no repetir la información? Referencias bibliográficas. Revisar su inglés *Cover letter* Finalizar el artículo y enviarlo.
Actividades de aprendizaje:	Clase magistral. Comparativa de	Clase magistral. Comparativa de	Clase magistral.	Clase magistral. Presentación	Clase magistral. Revisión de

	artículos. Revisión de bases de datos.	artículos. Revisión de bases de datos.	Presentación de ejemplos y análisis.	de ejemplos y análisis.	artículos elaborados.
Actividades de aprendizaje autónomo:	Aprendizaje de lectura crítico-analítica.	Aprendizaje de lectura crítico-analítica.	Aprendizaje de lectura crítico-analítica. Elaboración del marco teórico y metodológico.	Aprendizaje de lectura crítico-analítica. Análisis y presentación de resultados.	Análisis y presentación de resumen y conclusiones.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Requerimiento: Pizarra, proyector y acceso a Internet, especialmente a JCR y Scopus. Todos los asistentes deberán acceder a sus cuentas de JCR y Scopus en clase.	Requerimiento: Pizarra, proyector y acceso a Internet, especialmente a JCR y Scopus.	Requerimiento: Pizarra, proyector y acceso a Internet, especialmente a JCR y Scopus.	Requerimiento: Pizarra, proyector y acceso a Internet, especialmente a JCR y Scopus.	Requerimiento: Pizarra, proyector y acceso a Internet, especialmente a JCR y Scopus.
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Lectura de 5 artículos científicos de 3 revistas. Exposición sobre características encontradas. Diferencia entre tipologías de producción científico/académicas.				Exponer dudas que se tuvieron al empezar a escribir el borrador del artículo. Versión borrador del artículo a publicar.

5. Recursos de apoyo

Computador personal
Libreta de apuntes
Aula con escritorios
Acceso a internet
Acceso a base de datos de sistemas de indexación

6. Bibliografía básica y referencial

Albert T. Cómo escribir artículos científicos fácilmente. Gac San 2002; 16(4): 354-357.

Fuentes, X., Antoja, F., Castiñeiras, M.J. Manual de estilo para la redacción de textos científicos y profesionales. http://www.ifcc.org/ria/docs/estilo2.pdf

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M.P. (2010). Metodología de la investigación Ed. Mc. Graw-Hill, 5ta edición

Henríquez E., Zepeda, M.I. (2004). Research Scientific Article: KNOW HOW, Ciencia y Enfermería X (1): 17-21. I.S.S.N. 0717 – 2079.

Ferriols, R. (2005). Escribir y publicar un artículo científico original. http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-el-instituto/fd-organizacion/fd-estructura-directiva/fd-subdireccion-general-redes-centros-investigacion2/fd-centros-unidades2/fd-biblioteca-nacional-ciencias-salud/fd-buscar-informacion-biblioteca-cs/escribir_publicar_articulo_cientifico.pdf