

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Investigación

CURSO: Publishing in English – Cómo publicar en Inglés

RESPONSABLE:

- English Language Improvement Program (ELIP)- Universidad de Ohio
- Dirección de Desarrollo Docente

1. **Descripción:** Expertos de la Universidad de Ohio compartirán herramientas para que los interesados en publicar artículos en revistas internacionales puedan aprender pautas y estrategias para escribir en inglés y poder someter un artículo científico. Las charlas se enfocarán en un nivel medio, sin embargo, docentes con experiencia en la publicación pueden asistir para aprender nuevas estrategias y sugerencias que los ayudarán a tener éxito en la publicación internacional.

2. **Objetivo general:** Conocer y Aplicar a realizar el borrador de una publicación en su respectiva área y someter a una revista internacional.

3. Información del curso:

1. **Modalidades:** virtual (clase de 45 – 60 minutos) y trabajo autónomo de 3 a 4 horas entre cada presentación.
2. **Naturaleza:** aprobación, 50% recibir la clase virtual y 50% trabajo autónomo.
3. **Cupo:** 15 a 20 participantes
4. **Duración del curso:** 40 horas divididas
5. **Pre-requisitos:** Nivel intermedio de inglés

4. El taller se realizará de Marzo a Octubre del 2019, y se desarrollará en 8 sesiones:

1. **Marzo 8.** Identifying a Journal and Managing the Reviewer and Resubmission Process
2. **Marzo 29.** Useful Vocabulary and Paraphrasing Skills for Writing Articles in English
3. **Abril 12.** Writing the Introduction in English
4. **Mayo 10.** Writing the Methods & Results sections in English
5. **Mayo 24.** Common Grammatical Challenges when Writing Articles in English
6. **Junio 10.** Writing Theoretical Papers (no Methods/Results)
7. **Septiembre 20.** Writing the Discussion/Conclusion in English
8. **Octubre 18.** Revising for Organization and Flow

	Día 1 (Marzo 08)	Día 2 (Marzo 29)	Día 3 (Abril 12)	Día 4 (Mayo 10)
Contenidos a abordar:	<i>Identifying a Journal and Managing the Reviewer and Resubmission Process</i> En esta presentación se pretende identificar la revista más adecuada para publicar su investigación y conocer el proceso de revisión y el de envío a la misma.	<i>Useful Vocabulary and Paraphrasing Skills for Writing Articles in English</i> En esta presentación se aprenderán a parafrasear utilizando el vocabulario adecuado para la escritura en inglés.	<i>Writing the Introduction in English</i> Esta presentación se enfocará en la escritura de la introducción en inglés	<i>Writing the Methods & Results sections in English</i> Esta presentación se enfocará en la escritura de la metodología y resultados en inglés
Actividades de aprendizaje:	Asistencia a la clase virtual	Asistencia a la clase virtual	Asistencia a la clase virtual	Asistencia a la clase virtual
Actividades de aprendizaje autónomo:	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Presentación, materiales y lista de posibles revistas para la publicación	Presentación, materiales y ejercicios de parafraseo.	Presentación, materiales y primer borrador de la introducción	Presentación, materiales y primer borrador de los resultados y discusión
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Tarea para la siguiente clase y trabajo en grupos	Tarea para la siguiente clase y trabajo en grupos	Tarea para la siguiente clase y trabajo en grupos	Tarea para la siguiente clase y trabajo en grupos

	Día 5 (Mayo 24)	Día 6 (Junio 10)	Día 7 (Septiembre 20)	Día 8 (Octubre 18)
Contenidos a abordar:	<i>Common Grammatical Challenges when Writing Articles in English</i>	<i>Writing Theoretical Papers (no Methods/Results)</i>	<i>Writing the Discussion/Conclusion in English</i>	<i>Revising for Organization and Flow</i>

	Esta presentación se orientará a conocer las estructuras gramaticales que son útiles para escribir de manera clara y concisa en inglés (puntuaciones, tiempos verbales, etc..)	Esta presentación se enfocará en la organización, construcción de argumentos para obtener conclusiones.	Esta presentación se enfocará en técnicas para escribir la discusión y conclusiones en inglés	Esta presentación cubrirá las estrategias y consejos para identificar áreas para la revisión. Además, se enfocará en la manera de cómo corregir el manuscrito antes de la presentación final (ej. largo del artículo y encabezados)
Actividades de aprendizaje:	Asistencia a la clase virtual	Asistencia a la clase virtual	Asistencia a la clase virtual	Asistencia a la clase virtual
Actividades de aprendizaje autónomo:	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento	Las presentaciones y recursos asociados se compartirán con los inscritos para su revisión y aplicación del conocimiento
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Presentación materiales, y ejercicios para mejorar las estructuras gramaticales (puntuaciones y tiempos verbales).	Presentación, materiales y primer borrador de las conclusiones	Presentación, materiales y primer borrador de la discusión	Presentación materiales, corrección del manuscrito antes de la presentación final
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Tarea para la siguiente clase y trabajo en grupos	Tarea para la siguiente clase y trabajo en grupos	Tarea para la siguiente clase y trabajo en grupos	

5. Recursos de apoyo

Sala de computación y proyector, utilización del aula virtual.