

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Pedagogía

CURSO: Introducción al Modelo Pedagógico de la Compañía de Jesús

RESPONSABLES: Dirección de Posgrados – Dirección de Pastoral Universitaria

1. Descripción:

El curso aborda el estudio del Modelo Pedagógico de la Compañía de Jesús de manera contextualizada, relacionada con el desarrollo de las ciencias de la educación y de manera eminentemente práctica. Para ello, se revisa el contexto en el que se inició y desarrolló la misión educativa jesuita, y los documentos oficiales que fueron orientando su práctica educativa, todo ello en relación con las principales corrientes pedagógicas contemporáneas. Se trata de presentar este modelo educativo como la consolidación del apostolado educativo jesuita desde San Ignacio hasta la actualidad y siempre buscando responder los requerimientos de la sociedad.

El curso se sustenta en el análisis de los documentos oficiales de la orden y la reflexión de los mismos en clave pedagógica para llegar a descubrir el profundo sentido intelectual, espiritual y humanista que encierra el apostolado educativo de la Compañía de Jesús. Se pretende de esta manera dotar a los participantes de una experiencia formativa tanto a nivel conceptual como profesional y personal. A nivel conceptual se busca dotar de herramientas concretas para su práctica docente, a nivel personal se busca la el reconocimiento del sentido último que encierra la aplicación de esas herramientas en la formación profesional de personas en la sociedad actual y a nivel profesional en la dotación de herramientas concretas para el ejercicio docente.

2. Objetivo general:

Conocer la construcción y vigencia del Modelo pedagógico de la Compañía de Jesús, a partir del estudio contextualizado de los documentos oficiales de la Orden y en relación con las corrientes pedagógicas contemporáneas a fin de identificar herramientas prácticas para el ejercicio docente de los participantes.

3. Información del curso:

1. **Modalidades:** Presencial
2. **Naturaleza:** Asistencia
3. **Cupo:** 26
4. **Duración del curso:** 40 horas
5. **Pre-requisitos:**

4. Desarrollo de las sesiones:

Objetivos específicos

- Analizar el proceso de construcción del modelo educativo de la Compañía de Jesús mediante el estudio de los principales documentos de la Orden y su relación con las corrientes pedagógicas contemporáneas.
- Identificar los aportes del Modelo educativo de la Compañía de Jesús al campo del conocimiento específico de los participantes mediante la comprensión de su propuesta humanista y metodológica.
- Encontrar herramientas metodológicas para el ejercicio docente basadas en la propuesta pedagógica de la Compañía de Jesús.
- Reconocer la importancia de la formación profesional como un camino para incidir significativamente en la transformación de los modelos deshumanizadores imperantes.

Semana 1.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos que serán tratados:	<p>Contexto educativo.</p> <p>Introducción al modelo educativo de la Compañía de Jesús</p> <p>Ignacio y su contexto</p> <p>Los ejercicios espirituales.</p> <p>Parte IV de las Constituciones</p> <p>En clave</p>	<p>Documentos Pedagógicos</p> <p><i>Ratio atque Institutio Studiorum Societatis Iesu.</i></p> <p>Características de la educación de la Compañía de Jesús y Pedagogía ignaciana, un planteamiento práctico.</p>	<p>Relación del modelo educativo ignaciano con las corrientes pedagógicas contemporáneas</p> <p>Los paradigmas educativos y la educación ignaciana.</p> <p>Estrategias metodológicas</p>	<p>De la teoría a la práctica</p> <p>Integración y aplicación del Paradigma pedagógico ignaciano.</p>	<p>De la teoría a la práctica</p> <p>Socialización de los productos diseñados grupalmente.</p>

	pedagógica				
Actividades de aprendizaje:	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Exposiciones
Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas.	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas.	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas.	Resolución de actividades propuestas.	Resolución de actividades propuestas.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle	Plataforma Moodle
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Elaboración de resúmenes y participación en el debate	Elaboración de resúmenes y participación en el debate	Elaboración de resúmenes y participación en el debate	Planificación de exposiciones	Clase demostrativa

5. Recursos de apoyo

Computador personal, proyector, aula que permita una constante interacción y movilidad de mesas personales y sillas, acceso a internet, copias. Moodle.

6. Bibliografía básica y referencial

Bibliografía básica

Compañía de Jesús (1986). *Características de la Educación de la Compañía de Jesús 1986*. Roma. Recuperado el 8 de julio de 2014 de

<http://pedagogiaignaciana.com/CVPIContenido/Contenidos.aspx?IdContenido=20>

Compañía de Jesús (1993b). *Pedagogía Ignaciana, un Planteamiento Práctico*. Roma.

Recuperado el 8 de julio de 2014 de

<http://pedagogiaignaciana.com/CVPIContenido/Contenidos.aspx?IdContenido=20>

Compañía de Jesús (1999). *Constituciones de la Compañía de Jesús escritas por San Ignacio de Loyola. Cuarta Parte Principal: Del instruir en letras y en otros medios de ayudar a los prójimos los que se retienen en la Compañía*. Cali. Recuperado el 8 de julio de 2014 de

<http://pedagogiaignaciana.com/CVPIContenido/Contenidos.aspx?IdContenido=20>

Gil, E. (2002) (ed.). *La pedagogía de los jesuitas ayer y hoy*. Comp. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Giard, L. (2012). “La relación con el conocimiento y el ejercicio de la inteligencia en la primera Compañía”. En *Memorias del primer encuentro sobre El humanismo y las humanidades en la tradición educativa de la Compañía de Jesús*. Giard, L., De Borja, F., Alfaro, A., Svetelj, T., Reynoso, A. México: Editorial ITESO.

Klein, L. (2002). *Actualidad de la pedagogía jesuita*. México: Editorial ITESO.

Labrador, C. (1999b). “La Ratio Studiorum de 1599. Un sistema educativo singular”. En *Revista de Educación, núm. 319*. España: Ministerio de Educación de España. Pp. 117-134.

Labrador, C. (2004). *Aportaciones de la Pedagogía Ignaciana a la Educación Superior. La cuestión del método*. España: Universidad de Comillas de Madrid. Recuperado el 22 de agosto de 2016 de
<file:///C:/Users/Invit%C3%A9/Downloads/Labrador,%20C.%20,%202002,%20Pedagog%C3%ADa%20ignaciana%20en%20la%20educaci%C3%B3n%20superior.pdf>

Lange, I. (2005). *Carisma ignaciano y mística de la educación*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

López-Yarto, L. (2014)

“Del Yo al nosotros. Fundamentos psicológicos de la alteridad”. En *Manresa Revista de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. 86 - Nº 339. Madrid: Centro Loyola. Pp. 109-121.

Palacios, V. (2017) *Aportaciones de los colegios jesuitas a la educación en Ecuador y propuesta de formación en pedagogía ignaciana*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Palacios, V. (2018) “Pedagogía Ignaciana aplicada en la Innovación Educativa”. Ecuador: PUCESA. Por publicar.

Palacios, V. (2018) “Innovación Educativa a través de los Proyectos Integradores”. En *Revista de Ciencias de la Educación PUCE*. Quito: PUCE. Por publicar.

Bibliografía referencial

AUSJAL. (2012). *Identidad y Pedagogía Ignaciana: aportaciones al currículo y la investigación*. México. Recuperado 20 de enero de 2016 de

http://www.ausjal.org/tl_files/ausjal/images/contenido/Redes/Documentos%20Educacion/Publicacion%20Identidad%20y%20Pedagogia%20Ignaciana%20octubre%202012.pdf

Compañía de Jesús (1616). *Ratio Studiorum oficial 1559*. Ratio atque Institutio Studiorum Societatis Jesu. Auctoritate Septimae Congregationis Generalis aucta. Antverpiae apud Joan. Meursium, 1635, en 8°. (Se trata de una reedición de la publicada en Roma en 1616). Traducción: Gustavo Amigó, S.J. La presente versión ha sido revisada por el Dr. Daniel Álvarez, S.J. Roma. Recuperado el 8 de julio de 2014 de

<http://pedagogiaignaciana.com/CVPIContenido/Contenidos.aspx?IdContenido=20>

Compañía de Jesús (1993). *La pedagogía Ignaciana en América Latina. Aportes para su implementación 1993*. Colombia. Recuperado el 8 de julio de 2014 de

<http://pedagogiaignaciana.com/CVPIContenido/Contenidos.aspx?IdContenido=20>

Compañía de Jesús (2003) *Ejercicios Espirituales texto autógrafo*. Recuperado el 8 de julio de 2014 de

<http://pedagogiaignaciana.com/CVPIContenido/Contenidos.aspx?IdContenido=20>

Carena, S. (2005). “La Ratio Studiorum: Legado pedagógico de La Compañía de Jesús a las universidades de América”. En *Diálogos Pedagógicos* Año III No. 5. Córdoba: Universidad Católica. Pp. 29-41.

Di Trolío, S. (2007). *Identidad ignaciana y universidad*. Caracas: Universidad Católica Andrés Bello.

Iglesias, I. (2011).

“Influjo de los Ejercicios Espirituales en la Pedagogía Ignaciana”. En *Manresa Revista de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. 83 - Nº 328. Madrid: Centro Loyola. Pp. 273-286.

Klein, L. (1998). *La Formación de los Profesores a la luz de la Pedagogía Ignaciana*. Sao Leopoldo: UNISINOS.

Klein, L. (2014). *Pedagogía Ignaciana. Charla del P. Luiz Fernando Klein, SJ*. Liceo Javier. Guatemala. Recuperado el 15 de abril 2016 de <http://www.flacsi.net/wp-content/uploads/2015/05/Klein-Luiz-Fernando-2014-La-Pedagog--a-Ignaciana.pdf>

Kolvenbach, P. (1993). *La Pedagogía Ignaciana hoy. Discurso a los participantes del grupo de trabajo sobre "La Pedagogía Ignaciana: un planteamiento practico" Villa Cavalletti, 29 abril 1993*. Recuperado el 11 de octubre de 2016 de [file:///C:/Users/RubenAlejandro/Downloads/Compa%C3%B1a%20de%20Jes%C3%BA%201993%20-%20Pedagog%C3%ADa%20Ignaciana%20Planteamiento%20Pr%C3%A1ctico%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/RubenAlejandro/Downloads/Compa%C3%B1a%20de%20Jes%C3%BA%201993%20-%20Pedagog%C3%ADa%20Ignaciana%20Planteamiento%20Pr%C3%A1ctico%20(1).pdf)

Kolvenbach, P. (2009). *La educación 1983-2007 (Selección de Escritos)*. Bogotá: ACODESI.

Labrador, C. (1999). “La Ratio Studiorum de la Compañía de Jesús. Estudio histórico-pedagógico”. En *La pedagogía de los jesuitas ayer y hoy*. Eusebio Gil (ed.). España: CONEDSI, Universidad Comillas.

Montes, F. (2007). *Identidad Ignaciana y Universidad*. AUSJAL. Recuperado el 11 de octubre de 2016 de http://www.ausjal.org/tl_files/ausjal/images/contenido/Documentos/Publicaciones/Identidad%20y%20Mision/Identidad%20Ignaciana%20y%20Universidad%20completo%20por%20usana%20Di%20Trolio.pdf

Montes, F (s/f). *La Universidad Jesuita como nuevo Proyecto Humanista*. Recuperado el 5 de diciembre 2016 de http://www.ausjal.org/tl_files/ausjal/images/contenido/Documentos/Publicaciones/Educacion%20superior/Theology-Culture%20P.%20Fernando%20Montes,%20SJ.pdf

Nicolás, A. (2012). *Una ruta histórica pedagógica y social: jesuita e ignaciana. La Ratio Studiorum y la Pedagogía Ignaciana. Evolución de un sistema pedagógico singular*. Puerto Montt: Colegio de San Francisco Javier.

Ocampo, E. (1993). *Historia y teoría de la propuesta pedagógica de la Compañía de Jesús*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar.

Rambla, J. (2008).

Ejercicios Espirituales De San Ignacio De Loyola Una Relectura Del Texto (I). Barcelona: Ediciones Rondas S.L.

Ruiz, R. (1934). *Pedagogía Ignaciana segunda edición*. Barcelona: Librería Religiosa.

Vásquez, C. (s.f). *Módulo 1 Identidad Ignaciana Parte II: Nociones básicas sobre la pedagogía y el liderazgo ignacianos*. Gerencia Social Ignaciana.

Vásquez, C. (s.f). *Módulo 1 Identidad Ignaciana Guía de aprendizaje Parte I: Plan conjunto y objetivo fundamental y Parte II: Nociones básicas sobre la pedagogía y el liderazgo ignacianos*. Gerencia Social Ignaciana.

Vásquez, A., Fuentes, R., Jaime, L. (1997). *Reflexiones a diez años de las Características de la educación de la Compañía de Jesús*. México: Editorial ITESO.

Vergara, J (2007). "El humanismo pedagógico en los colegios jesuíticos del siglo XVI". En *Studia Philologica Valentina* Vol. 10 n.n. 7. Pp. 171-200.