

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: TIC

CURSO: Formador de Formadores para la Educación en Línea y Tutoría Virtual
RESPONSABLE: CENTRO DE EDUCACIÓN VIRTUAL Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO

1. Descripción:

La teleformación, formación on-line o enseñanza virtual, también conocido como e-learning; es un proceso de enseñanza-aprendizaje mediado por la tecnología, donde la interacción docente- estudiante y entre estos no se desarrolla en un espacio físico y tiempo determinados, aunque existe una comunicación síncrona y asíncrona, a través de la cual se produce una interacción didáctica. En este sentido el estudiante pasa a ser el centro de la formación con la ayuda de tutores que son los guías u orientadores de estos procesos.

Como tal, el curso se enfoca en la formación e-learning en los ámbitos de planificación de acciones formativas, diseño instruccional, manejo funcional de la plataforma Moodle y tutoría virtual. Como resultado de esta capacitación la persona desarrollará competencias y habilidades para ser un Formador de Formadores para programas formativos de la modalidad de estudios en línea y realizar el seguimiento y evaluación de la acción formativa a través de una tutoría virtual de calidad.

Este programa de estudio de 120 horas además contribuye, en el caso de Ecuador, a la capacitación de profesores autores y tutores de la modalidad de estudios en línea y a distancia que plantea el Reglamento para Carreras y Programas académicos en modalidades en línea, a distancia y semipresencial o de convergencia de medios, del CES.

2. Objetivo general:

Al término de este curso el participante, estará en la capacidad de:

Desarrollar programas formativos de educación en línea o E-learning considerando las características de la modalidad de estudio, desde la planificación de la acción formativa, diseño de material didáctico digital, implementación en el entorno virtuales de aprendizaje y la puesta en marcha del programa con el seguimiento y apoyo de una tutoría virtual de calidad.

3. Información del curso:

1. **Modalidades:** Virtual
2. **Naturaleza:** Aprobación
3. **Cupo:** 30 estudiantes
4. **Duración del curso:** 120
5. **Pre-requisitos:**

4. Desarrollo de las sesiones:

Semana 1 y 2:

Módulo 1. La educación virtual o en línea

Objetivo (s) Específico (s)

Comprender el cambio de ideas, espacios, paradigmas educativos e innovación pedagógica que trajo consigo la conceptualización de la educación en línea.

Semana 1 y 2.

	Semanas: 1 y 2
Contenidos a abordar:	1.1 Que es la teleformación o educación virtual 1.2 Ventajas y desventajas de la teleformación o la educación virtual 1.3 El e-learning: características, tipos de e-learning y niveles. 1.4 El e-learning en la educación formal y continua
Actividades de aprendizaje:	Análisis del material de estudio Foros de debate Prueba de evaluación de aprendizaje Sesiones de videoconferencia
Actividades de aprendizaje autónomo:	Análisis del material de estudio Participar en el foro de debate: La educación tradicional vs la educación virtual. Ejercicio práctico: tipos de e-learning Participar en el Foro de Dudas Académicas
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Entorno virtual de aprendizaje. Material de estudio del Módulo 1, en el EVA. Recursos complementarios del Módulo 1 en el EVA.

Actividades evaluación aprendizaje:	de del	Evaluación del módulo 1.
--	---------------	--------------------------

Semana 3 y 4: Diseño de Acciones Formativas para la Educación en Línea o Virtual

Objetivo específico: Diseñar acciones formativas apropiadas a la educación virtual para programas de formación.

		Semanas: 3 y 4
Contenidos a abordar:		Diseño y desarrollo de acciones formativas Desarrollo de contenidos y actividades de aprendizaje La planificación por resultados de aprendizaje La planificación por competencias para la educación continua
Actividades aprendizaje:	de	Análisis del material de estudio Foros de debate Prueba de evaluación de aprendizaje Sesiones de videoconferencia
Actividades aprendizaje autónomo:	de	Análisis del material de estudio Participar en el foro de debate: desarrollo de contenidos para e-learning Ejercicio práctico planificación de una acción formativa Participar en el Foro de Dudas Académicas
Recursos de apoyo para el aprendizaje:		Entorno virtual de aprendizaje. Material de estudio del Módulo 2, en el EVA. Recursos complementarios del Módulo 2 en el EVA.
Actividades evaluación aprendizaje:	de del	Evaluación del módulo 2.

Semana 5 y 6: Diseño Instruccional para la Educación en Línea y Recursos de Aprendizaje

Objetivo específico: Implementar programas formativos virtuales desde la aplicación de modelos de diseño instruccional efectivos.

Semanas: 5 y 6	
Contenidos a abordar:	<p>Diseño instruccional para educación virtual</p> <p>Tipos de diseño instruccional</p> <p>Equipo de e-learning implicado en el Proceso de Diseño Instruccional</p> <p>Proceso de Diseño instruccional</p> <p>Recursos didácticos digitales como ayuda a las acciones formativas</p> <p>Evaluación de la Acción formativa</p>
Actividades de aprendizaje:	<p>Análisis del material de estudio</p> <p>Foros de debate</p> <p>Prueba de evaluación de aprendizaje</p> <p>Sesiones de videoconferencia</p>
Actividades de aprendizaje autónomo:	<p>Análisis del material de estudio módulo 3</p> <p>Participar en el foro de debate: equipo de e-learning implicado en un proceso de Diseño instruccional</p> <p>Ejercicio práctico: Creación de material didáctico digital</p> <p>Participar en el Foro de Dudas Académicas</p>
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	<p>Entorno virtual de aprendizaje.</p> <p>Material de estudio del Módulo 3, en el EVA.</p> <p>Recursos complementarios del Módulo 3 en el EVA.</p>
Actividades de evaluación del aprendizaje:	<p>Evaluación del módulo 3.</p>

Semana 7 y 8: Plataformas virtuales para formación e-learning

Objetivo específico: Comprender el uso técnico y didáctico de un LMS o Entornos Virtuales de Aprendizaje para desarrollar programas formativos en línea o E-learning.

Semanas: 7 y 8	
Contenidos a abordar:	<p>Qué es un Entorno Virtual de Aprendizaje</p> <p>Clases de plataformas</p> <p>Potencialidades de las LMS</p> <p>Creación y configuración de programas formativos en Moodle 3.5 (configuración de cursos, recursos y actividades)</p> <p>Fines didácticos y diseño pedagógico de Entorno Virtual de Aprendizaje</p>

Actividades de aprendizaje:	de	Análisis del material de estudio del modulo 4 Análisis de videotutoriales Foros de debate Prueba de evaluación de aprendizaje Sesiones de videoconferencia
Actividades de aprendizaje autónomo:	de	Análisis del material de estudio módulo 4 Ejercicio práctico: Trabajando en Moodle Participar en el Foro de Dudas Académicas Videoconferencia de dialogo fines didácticos de una LMS
Recursos de apoyo para el aprendizaje:		Entorno virtual de aprendizaje. Material de estudio del Módulo 4, en el EVA. Recursos complementarios del Módulo 4 en el EVA.
Actividades de evaluación del aprendizaje:	de del	Evaluación del módulo 4.

Semana 9 y 10: Formación e-learning o virtual: la tutoría virtual

Objetivo específico: Aplicar estrategias para una gestión tutorial exitosa y modelos de supervisión que permitan verificar el cumplimiento de los programas formativos en línea.

		Semanas: 9 y 10
Contenidos a abordar:		<p>El formador / tutor e-learning y tipos de tutoría</p> <p>Cómo se desarrolla el aprendizaje virtual: el aprendizaje autónomo y regulado</p> <p>Las acciones y competencias de la tutorización y Plan de Acción Tutorial</p> <p>El seguimiento y evaluación del aprendizaje virtual</p> <p>El tutor de tutores o supervisor de la formación e-learning</p> <p>Herramientas para la supervisión de la tutoría virtual</p> <p>Herramientas de Moodle para el servicio de la tutorización</p>
Actividades de aprendizaje:	de	Análisis del material de estudio del módulo 5 Análisis de video tutoriales

		Foros de debate Prueba de evaluación de aprendizaje Sesiones de videoconferencia
Actividades de aprendizaje autónomo:	de	Análisis del material de estudio módulo 5 Ejercicio práctico: Plan de Acción tutorial Foro de debate el rol de docente a tutor Participar en el Foro de Dudas Académicas Videoconferencia de dialogo fines didácticos de una LMS
Recursos de apoyo para el aprendizaje:		Entorno virtual de aprendizaje. Material de estudio del Módulo 4, en el EVA. Recursos complementarios del Módulo 4 en el EVA.
Actividades de evaluación del aprendizaje:	de del	Evaluación del módulo 4.

1. Recursos de apoyo

EVA PUCE

INTERNET

COMPUTADORES PERSONALES

2. Bibliografía básica y referencial

GALLARDO GARRANZO, Fátima. Formador para formadores. Alcalá la Real, Jaén: Formación Alcalá, 2010.

RUIZ BOUDET, José María. Formación de formadores. Córdoba: MP Formación, D.L. 2012.

La Educación Virtual. Universidad Ecotec. 2015. Recuperado de <http://www.ecotec.edu.ec/content/uploads/2017/09/investigacion/libros/educacion-virtual.pdf>

ALONSO DOVAL, Raquel. Formador de Teleformadores. Ideas Propias Editorial. 2012.