

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

### Componente: TIC

**CURSO:** Diseño de e-actividades mediadas por TIC y redes sociales con enfoque PPI

**RESPONSABLE:** Dirección de Pastoral Universitaria

#### 1. Descripción:

La Educación Digital brinda al profesorado la posibilidad de incorporar las TIC en sus prácticas docentes tanto dentro como fuera del aula. Una docencia 2.0 o docencia virtual busca incorporar competencias digitales e informacionales en la práctica docente en entornos virtuales de aprendizaje y en programas virtuales o en línea. A través de este curso se promueve el diseño de e-actividades (actividades virtuales) mediadas por el uso de TIC y redes sociales, que pueden integrarse a entorno virtuales de aprendizaje (EVA) con enfoque del Paradigma Pedagógico Ignaciano.

#### 2. Objetivo general:

Formar al profesorado de la PUCE en el diseño de e-actividades a través del uso de TIC y redes sociales con enfoque del Paradigma Pedagógico Ignaciano.

#### 3. Información del curso:

1. **Modalidades:** Virtual (online)
2. **Naturaleza:** Aprobación
3. **Cupo:** 50.
4. **Duración del curso:** 40 horas virtuales.
5. **Pre-requisitos:**

#### 4. Desarrollo de las sesiones:

El curso se desarrollará en dos semanas través de aprendizaje virtual autónomo y colaborativo por parte de los participantes. El curso consta de 3 bloques temáticos para el desarrollo de la docencia 2.0

**\* Bloque 1:** *Pedagogía Ignaciana, modelos y principios instruccionales de la docencia 2.0.*

En este bloque se realiza una introducción a la pedagogía ignaciana en diálogo como modelos tecno-pedagógicos y principios instruccionales para una docencia 2.0.

**\* Bloque 2:** *Planificación y organización de los aprendizajes en el aula virtual.*

En este bloque se brindarán pautas para la planificación de una asignatura o curso en línea y los criterios para la organización de los aprendizajes autónomo, colaborativo y práctico en el aula virtual.

**\* Bloque 3:** *Diseño de e-actividades*

Se plantea el diseño de e-actividades mediados por TIC y redes sociales. Se plantean las siguientes e-actividades:

E-actividades de análisis/síntesis: elaboración de organizadores gráficos digitales e infografías.

E-actividades de investigación/resolución de problemas: webquest y caza del tesoro.

E-actividades de interacción/comunicación: foros y videoconferencias

E-actividades de construcción colaborativa del conocimiento: Wiki, marcadores sociales y redes académicas.

La organización del aprendizaje contempla las tutorías sincrónica y asincrónica por parte del capacitador, y el trabajo autónomo, práctico y colaborativo que los participantes realizarán virtualmente, a través de una modalidad en línea (e-learning). Esta modalidad se desarrolla exclusivamente en un entorno virtual de aprendizaje.

Para aprobar el curso, se considerarán los siguientes parámetros:

- Tareas: 40%
- Foros: 30%
- Tarea integradora final: 30%

El curso se aprueba con una nota mínima del 70%.

### 5. Recursos de apoyo

Entorno virtual:

- Plataforma Moodle – aula virtual del curso
- Zoom

### 6. Bibliografía básica y referencial

Balladares, J. (2018). Diseño pedagógico de la educación digital para la formación del profesorado. RELATEC. Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, 17(1), 41-60. DOI: 10.17398/1695-288X.17.1.41

Del Moral, M., & Villalustre, L. (2010). Formación del profesor 2.0: desarrollo de competencias tecnológicas para la escuela 2.0. *Magister. Revista Miscelánea de Investigación*, 23, 59-70.

Merrill, M. (2002). First principles of instruction. *Educational Technology Research & Development*, 50(3), 43-59.

Mishra, P., & Koehler, M. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: a framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017-1054. Disponible en: <https://pdfs.semanticscholar.org/977d/8f707ca1882e093c4ab9cb7ff0515cd944f5.pdf>

*Modelo educativo de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador* (2017). PUCE: Quito. Disponible en: <https://www.puce.edu.ec/intranet/documentos/Reglamentos/PUCE-Modelo-Educativo-06-03-2017.pdf>