

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: TIC's

CURSO: MOODLE

RESPONSABLE: Elvia Patricia Proaño Rosado

1. Descripción:

Los LMS (Learning Management System) son sistemas de gestión de aprendizaje que facilitan la comunicación entre profesores y estudiantes a través de actividades sincrónicas (en tiempo real) y asincrónicas (en diferido) como foros, charlas, video conferencias, envío de tareas, objetos de aprendizaje, etc.

Uno de estos sistemas es Moodle que significa en español "Entorno de aprendizaje dinámico modular orientado a objetos", fue construido por educadores para educadores.

En la PUCE hemos denominado PUCEVirtual a nuestro entorno virtual de aprendizaje.

Los docentes pueden solicitar un aula virtual para cada una de las asignaturas programadas en cada semestre, las aulas deben estar estructuradas de tal manera que sirvan como apoyo a su clase presencial, por lo tanto, podrán contener una serie de recursos y actividades que, dependiendo de sus necesidades, escogerá para utilizarlos. El aula virtual de apoyo a la asignatura debe ser una herramienta atractiva que invite al estudiante a navegar por ella. Debe estar adecuadamente estructurada de manera que sea una extensión de la clase presencial, es un sitio donde podemos insertar los objetos de aprendizaje utilizados para la exposición del contenido de la asignatura, videos o recursos de la aplicación del mismo, y las actividades que permitirán la apropiación del conocimiento como tareas, cuestionarios, lecciones entre otras.

2. Objetivo general:

Cada participante trabajará en un aula de práctica y diseñará la primera unidad de su asignatura utilizando las actividades y recursos que Moodle nos ofrece.

3. Información del curso:

- 1. Modalidades:** Virtual
- 2. Naturaleza:** Aprobación
- 3. Cupo:** 40 (2 cursos de 20)
- 4. Duración del curso:** 40 horas (2 horas presenciales y 38 horas virtuales)
- 5. Pre-requisitos:** ninguno

4. Desarrollo de las sesiones:

Curso:

Objetivo (s) Específico (s):

- Diseñar el aula virtual de una de las asignaturas
- Darle un formato y diseñar la parte gráfica
- Estructurar correctamente el aula virtual
- Insertar asistencia
- Insertar foros, tareas, cuestionarios, videos, archivos relacionados a la primera unidad.
- Estructurar las calificaciones

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Contenidos a abordar:	• Seleccionar el formato de curso • Insertar un gráfico relacionado con la asignatura en la sección inicial de su aula. • Insertar la actividad para registrar la asistencia y añadir una sesión. • Insertar un foro de discusión y añadir un tema	• Colocar las Etiquetas que le permitirán estructurar su curso (mínimo tres) • Insertar un archivo que contenga información pertinente de la primera unidad de su asignatura. • Enviar una tarea en la que el estudiante tenga que subir un archivo y califique con rúbricas.	• Insertar un vínculo a una página web que esté relacionada a la primera unidad de su asignatura. • Insertar un video relacionado a la primera unidad de su asignatura. • Insertar una videoconferencia en la que debe exponer brevemente un tema mediante una presentación en Power Point.	• Elaborar un cuestionario que contenga 10 preguntas • Estructurar el registro de calificaciones que contenga como categorías Primer Parcial, Segundo Parcial, Tercer Parcial y Examen Final, dentro de estas categorías ubique las actividades del aula.
Actividades de aprendizaje:	Se ha diseñado Videos tutoriales con todas las herramientas necesarias para que el participante logre realizar la actividad solicitada. Cada semana se realizará una videoconferencia en			

	la que los participantes pueden exponer los problemas surgidos en el desarrollo de la actividad. Se realizan videoconferencias personales si el participante lo requiere.			
Actividades de aprendizaje autónomo:	Observar el Video tutorial. Aplicar lo observado en el aula de práctica. Intervenir en los foros para generar un aprendizaje cooperativo colaborativo. Comunicarse con el tutor si requiere más ayuda mediante mensajes o solicitar videoconferencia.			
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Videos tutoriales Videoconferencias Mensajería			
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Cada semana se evaluará las actividades solicitadas que están realizadas en el aula virtual de cada participante. El puntaje será de 25 puntos semanales.			

5. Recursos de apoyo

Es indispensable un computador personal, internet, acceso a Pucevirtual