

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Investigación

CURSO: Tecnología y sociedad: ¿Democracia o tecnocracia?

RESPONSABLE: Escuela de Filosofía

1. Descripción:

Análisis crítico de las principales filosofías clásicas y recientes, enfatizando la pertinencia de cada una a la situación actual de la sociedad teniendo en cuenta la relevancia de la tecnología en la misma. Discutir la posibilidad de proponer una filosofía de la tecnología consensuada por los estudiantes al final del curso que sea funcional a la realidad social propia de los mismos.

2. Objetivo general:

Superar la versión tecnocrática actual que domina ideológicamente la vida de nuestras sociedades. Discusión de los modos de conciliar la influencia de la tecnología con la supervivencia de una auténtica organización democrática de la sociedad, denunciando los modos *standards* de engañar a los ciudadanos identificando el progreso económico-tecnológico con un auténtico progreso humano.

Plantear sistemáticamente las principales preguntas hoy acerca de la tecnología y su uso para hacer posible la convivencia de tecnología y democracia; todo esto con fin de contribuir a consolidar marcos teóricos y de justificación de las investigaciones en las distintas áreas del conocimiento.

3. Información del curso:

1. **Modalidades:** Presencial
2. **Naturaleza:** Aprobación
3. **Cupo:** 30
4. **Duración del curso:** 120 horas
5. **Pre-requisitos:** Ninguno

4. Desarrollo de las sesiones:

Semana 1: Enfoques y cuestiones sobre la ciencia y la tecnología

Objetivos Específicos:

- Desarrollar los enfoques y preguntas fundamentales, elaborados por la filosofía, sobre la ciencia y la tecnología.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Contenidos a abordar:	Los enfoques definicionales a la tecnología. Ciencia pura, aplicada y tecnología	Las principales preguntas y capítulos de la filosofía de la tecnología: tecno-metafísica, gnoseología, axiología ética y praxiología	Los enfoque filosóficos más importantes de la tecnología. De Aristóteles a Marx, Habermas, Heidegger y Winner	Tutorías
Actividades de aprendizaje:	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Reuniones individuales con los estudiantes
Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura de la bibliografía indicada Resolución de los cuestionarios	Lectura de la bibliografía indicada	Lectura de la bibliografía indicada	Elaboración de preguntas sobre las clases y las lecturas
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Bibliografía	Bibliografía	Bibliografía	
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Cuestionario	Cuestionario	Cuestionario	

Semana 2: Tecno-filosofía: versiones, valores y política

Objetivos Específicos:

- Analizar las versiones sobre la tecno-filosofía a partir de los distintos grupos de valores: éticos, económicos y políticos.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Contenidos a abordar:	Las versiones extremas de la tecno-filosofía: tecnocratismo y pesimismo tecnológico. En busca de una	La incidencia de diferentes tipos de valores en la creación, producción y aplicación tecnológica. La	Tecnología y política: el peligro de eliminar al sujeto autónomo. Tecnología, economía y la	Tutorías

	versión adecuada a nuestras circunstancias.	presencia ineludible de valores éticos en la evaluación de tecnología. ¿Necesitamos nuevos valores éticos para ello?	supervivencia del capitalismo.	
Actividades de aprendizaje:	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Reuniones individuales con los estudiantes
Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura de la bibliografía indicada Resolución de los cuestionarios	Lectura de la bibliografía indicada	Lectura de la bibliografía indicada	Elaboración de preguntas sobre las clases y las lecturas
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Bibliografía	Bibliografía	Bibliografía	
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Cuestionario	Cuestionario	Cuestionario	

Semana 3: Tecnología y sociedad

Objetivos Específicos:

- Analizar y evaluar la relación entre tecnología y sociedad y, las consecuencias de tal relación.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Contenidos a abordar:	¿Conduce la tecnología a la historia? La cuestión del determinismo tecnológico y su crítica. Progreso tecnológico y progreso humano.	Tecnología y sociedad. Derechos humanos y la necesidad de una verdadera sociedad democrática para implementar el humanismo tecnológico.	Las principales preguntas hoy acerca de la tecnología: sociales, políticas, éticas, ecológicas. Respuestas responsables invitando a poner límites al tecnocratismo	Tutorías

Actividades de aprendizaje:	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Reuniones individuales con los estudiantes
Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura de la bibliografía indicada Resolución de los cuestionarios	Lectura de la bibliografía indicada	Lectura de la bibliografía indicada	Elaboración de preguntas sobre las clases y las lecturas
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Bibliografía	Bibliografía	Bibliografía	
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Cuestionario	Cuestionario	Cuestionario	

Semana 4: Optimismo tecnológico y nueva ética

Objetivos Específicos:

- Analizar y evaluar los principios y consecuencias del optimismo tecnológico y la posibilidad de una nueva ética transhumana.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4
Contenidos a abordar:	Acerca de la versión extrema del optimismo tecnológico	La propuesta de una nueva ética trans-humana: ¿va en serio?	Conclusiones	Tutorías
Actividades de aprendizaje:	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Clases magistrales Entrega de cuestionarios sobre lecturas	Reuniones individuales con los estudiantes
Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura de la bibliografía indicada Resolución de los cuestionarios	Lectura de la bibliografía indicada	Lectura de la bibliografía indicada Elaboración examen final	Elaboración de preguntas sobre el examen final
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Bibliografía	Bibliografía	Bibliografía	

Actividades de evaluación del aprendizaje:	Cuestionario	Cuestionario	Cuestionario	Examen final
--------------------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

5. Recursos de apoyo:

- Bibliografía entregada, en su totalidad, por el profesor
- Tres fichas de lectura elaboradas por el profesor
- Aula para 30 personas equipada con infocus y computador (Facultad Eclesiástica de Ciencias Filosófico-Teológicas)

6. Bibliografía básica y referencial

- Aristotle (2014), *On "Techne" and "Episteme,"* R. Scharff y Val Dusek (eds.), *Philosophy of Technology. The Technological Condition An Anthology-Second Edition.* Malden (MA)-Oxford: Wiley Blackwell, 9-18.
- Bostrom, N. (2014), "In Defense of Posthuman Dignity," *Ibid.*, 495-502.
- Bunge, M. (1979), "Five Buds of Technophilosophy," *Technology and Society*, 1, 1:67-74.
- Bunge, M. (1983), "Toward a Philosophy of Technology," in C. Mitcham and R. Mackey, eds. *Philosophy and Technology.* N. York-London: Free Press and Macmillan, 62-73.
- Byrne, E. and J. Pitt (1989), *Technological Transformation. Contextual and Conceptual Implications.* Dordrecht-Boston-London: Kluwer Academics
- Davis, G. (1981), *Technology, Humanism or Nihilism. A Critical Analysis of the Philosophical Basis and Practice of Modern Technology.* Lanham, New York, London: University Press of America. Caps. 4, 5, y 8.
- Ellul, J. (1980) *The Technological Society.* New York: Continuum.
- Ellul, J. (1983), "The Technological Order," in C. Mitcham and R. Mackey, eds., *op. cit.* 86-103.
- Ezrahi, E. E. Mendelsohn and H. Segal, eds., (1994), *Technology, Pessimism and Postmodernism.* Amherst: University of Massachusetts Press. Selección de artículos: Y. Ezrahi, R. Pippin, H. Segal).
- Feenberg, A. (1991), *The Critical Theory of Technology.* Oxford: Oxford University Press.
- Feibleman, J. (1983), "Pure Science, Applied Science and Technology," in C. Mitcham and R. Mackey, eds. *op. cit.* 33-41.
- Foucault, M. (2014), "Panopticism" en D. Kaplan, (ed.), *Readings in the Philosophy of Technology,* Lanham-Boulder-New York-Toronto-Oxford: Rowman and Littlefield Publishers, Inc.: 359-372.
- Gómez, R. (1997), "Progreso, determinismo y pesimismo tecnológico," *Redes*, 4, 10: 59-94.
- Gómez, R. (2009), "What is That Thing Called Philosophy of Technology?" Unesco: EOLSS.

- Habermas, J. (1972), "Technology and Science as Ideology," in *Toward a Rational Society*, Boston: Beacon Press, 81-122.
- Heidegger, M. (2004), "Question Concerning Technology," in D. Kaplan, ed. *Readings in the Philosophy of Technology*. N.York: Rowman and Littlefield, 63-80.
- Heilbroner, R. (2004), "Do Machines Make History?" in D. Kaplan, ed. *op. cit.*, 7-16.
- Hiskes, A. and R. Hiskes (1986), *Science, Technology and Policy Decision*. Boulder and London: West View Press.
- Hood, W. "The Aristotelian versus the Heideggerian Approach to the Problems of Technology," in C. Mitcham and R. Mackey, eds., *op. cit.*, 347-366.
- Ihde, J. (1990), *Technology and the Life World*. Bloomington and Indianapolis: Indiana University Press.
- Janicaud, D. (1997), *Powers of the Rational*. Bloomington-Indianapolis: Indiana University Press.
- Jonas, H. (2004), "Technology and Responsibility," in D. Kaplan, ed. *op. cit.*, 245-258.
- Marcuse, H. (1964), *One Dimensional Man*. Boston: Beacon Press.
- Marcuse, H. (1014), "The New Forms of Control," en R. Scharff y Val Dusek, *op.cit.*, 449-455.
- Marx,L.(1990), "Does Improved Technology Mean Progress? ", en A. Teich, (ed.), *Technology and the Future*. New York: St. Martin's Press, 3-14.
- Marx, K. y F. Engels (2014), "Capitalism and the Modern Labor Process," en R. Scharff y Val Dusek (eds.), *Philosophy of Technology. The Technological Condition. Second Edition*. Malden (MA)-Oxford: Wiley-Blackwell, 74-88.
- Mesthene, E. (1983), "How Technology will Shape the Future," in C. Mitcham and R. Mackey, eds., *op. cit.*, 116-129.
- Mitcham, C. (1994), *Thinking Through Technology*. Chicago: University of Chicago Press.
- Mumford, L. (1967), *The Technological Society*. N. York: Vintage Books.
- Pitt, J. (1998), *Thinking Technology*. Chicago: University of Chicago Press.
- Rotenstreich, N. (1983), "Technology and Politics," in C. Mitcham and R. Mackey, eds., *op. cit.*, 151-160.
- Shrader-Frechette, K. (1980), *Nuclear Power and Public Policy. The Social and Ethical Problems of Fission Technology*. Cap. 6. Dordrecht-Boston-London: Reidel.
- Shrader-Frechette, K. 2003), "Technology and Ethics," in R. Scharff and Van Dusek, eds., *op. cit.*, 187-190.
- Simpson, L. (1995), *Technology, Time and the Conversations of Modernity*. New York-London: Routledge.
- Smith, M.R. and L. Marx (1996), *Does Technology Drive History? The Dilemma of Technological Determinism*. Cambridge, MA-London: The MIT Press.
- Smith, T. (2004), "Socialism and the Democratic Planning of Technical Change," en D. Kaplan (ed), *op.cit.*, 319-336.
- Von Laue, Th. (1983), "Technology, Society and Freedom in the Tower of Babel," in C. Mitcham and R. Mackey, eds., *op. cit.*, 119-138.
- Weaver, R. (1983), "Humanism in an Age of Science and Technology," in C. Mitcham and R. Mackey, eds., *op. cit.*, 136-142.

Winner, L.

(1986), *The Whale and the Reactor*. Chicago: University of Chicago Press.

Winner, L. (2003), "Social Constructivism: Opening the Black Box and Finding It Empty,"
in R. Scharff and Val Dusek, eds., *op. cit.*, 233-244.

Winner, L. (2004), "Technologies as Forms of Life," en D. Kaplan (ed.) *op.cit.*, 103-114.

Winner, L. (2004), "Do Artifacts Have Politics?" en D. Kaplan, (ed.) *P Op. cit.*, 289-302.

Volti, R. (1995), *Society and Technological Change*. New York: St. Martin's Press.