

## PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

### Componente: Pedagogía Ignaciana

#### **CURSO: Pedagogía Ignaciana e Identidad Institucional** **RESPONSABLE: Dirección de Pastoral Universitaria**

#### **1. Descripción:**

Exposición de los fundamentos espirituales y pedagógicos que caracterizan a la educación superior en las instituciones confiadas a la Compañía de Jesús. AUSJAL. El modelo educativo de la PUCE. Aspectos fundamentales de la Pedagogía Ignaciana.

#### **2. Objetivo general:**

Desarrollar en los docentes de la Universidad Católica las competencias necesarias que permitan identificar, aplicar y evaluar la Pedagogía Ignaciana en el marco de su actividad educativa.

#### **3. Información del curso:**

- 1. Modalidad: Semipresencial (34 horas *on line* + 6 presenciales).**
- 2. Naturaleza: Aprobación**
- 3. Cupo: 15 por aula (2 paralelos)**
- 4. Duración del curso: 40 horas.**
- 5. Pre-requisitos:**

#### **4. Desarrollo de las sesiones:**

Semana 1: (*Momento 1*): *El camino Ignaciano: San Ignacio de Loyola y sus Ejercicios Espirituales*

Objetivo Específico: Identificar los aspectos educativos propios de la vida de Ignacio de Loyola y de los Ejercicios Espirituales y su relación con el camino pedagógico del participante.

<b>Contenidos a abordar:</b>	Biografía de Ignacio de Loyola Fuentes de la espiritualidad ignaciana. Aspectos fundamentales de la espiritualidad ignaciana y su influencia en la pedagogía.
<b>Actividades de aprendizaje:</b>	Elaboración de un ensayo

<b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b>	Elaboración de un ensayo a partir de instrucciones.
<b>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</b>	Documentos de la Compañía de Jesús y videos
<b>Actividades de evaluación del aprendizaje:</b>	Rúbrica Momento 1

**Semana 2 (Momento 2): La Compañía de Jesús en el mundo. AUSJAL**

Objetivo Específico: Determinar las características educativas de la Compañía de Jesús en el mundo y en América Latina.

<b>Contenidos a abordar:</b>	Presencia de la Compañía de Jesús, en el ámbito de la educación superior, en el Mundo. Presentación de AUSJAL.
<b>Actividades de aprendizaje:</b>	Elaboración de un informe.
<b>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</b>	Documentos de la Compañía de Jesús y videos
<b>Actividades de evaluación del aprendizaje:</b>	Rúbrica momento 2

**Semana 3 (Momento 3): La Compañía de Jesús en el Ecuador. Su obra educativa**

Objetivo Específico: Examinar los aspectos educativos de la Compañía de Jesús en el Ecuador mediante el reconocimiento de su obra educativa.

<b>Contenidos a abordar:</b>	Breves rasgos históricos de la Compañía de Jesús en el Ecuador. Misión y Visión de la PUCE. La PUCE y sus 70 años de trayectoria.
<b>Actividades de aprendizaje:</b>	Elaboración de un artículo.
<b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b>	Elaboración de un artículo.

<b>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</b>	Video
<b>Actividades de evaluación del aprendizaje:</b>	Rúbrica momento 3

**Semana 4:** (Momento 4) *Presupuestos de la Pedagogía ignaciana: dimensiones y principios. El Modelo educativo de la PUCE.*

Objetivo Específico: Discernir los fundamentos que caracterizan a la Pedagogía ignaciana en el marco del quehacer educativo personal e institucional.

<b>Contenidos a abordar:</b>	La formación de la persona en la Pedagogía Ignaciana. Dimensiones fundamentales en la Pedagogía ignaciana. Modelo Educativo PUCE
<b>Actividades de aprendizaje:</b>	Elaboración de organizadores gráficos.
<b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b>	Elaboración de organizadores gráficos.
<b>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</b>	Video Documentos de la Compañía de Jesús para la Educación Superior.
<b>Actividades de evaluación del aprendizaje:</b>	Rúbrica momento 4

**Semana 5:** *De la “Ratio Studiorum” al Paradigma Pedagógico Ignaciano*

Objetivo Específico: Analizar los aspectos fundamentales de la Pedagogía Ignaciana presentes en su quehacer educativo.

<b>Contenidos a abordar:</b>	La <i>Ratio Studiorum</i> Las Características de la Educación de la Compañía de Jesús El Paradigma Pedagógico Ignaciano: Un planteamiento práctico.
<b>Actividades de aprendizaje:</b>	Elaboración de cuadros comparativos
<b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b>	Elaboración de cuadros comparativos
<b>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</b>	Video Documentos de la Compañía de Jesús para la Educación Superior.

Actividades de  
evaluación del  
aprendizaje:

Rubrica momento 5

**5. Recursos de apoyo**

Plataforma Moodle

**6. Bibliografía básica y referencial**

Fernández Font, S. J., F., (2010). **Universidades para el mundo Las universidades jesuitas de México ante los desafíos del cambio de época.**

Ramal,. Andrea. **Carta de San Ignacio de Loyola a un educador de hoy**

Telechea Idígoras, Ignacio, **Ignacio Solo y a pie**

Charles J. Jackson, **Espiritualidad Ignaciana**

Dirección de Investigación y Postgrados – Dirección General Académica, PUCE, (2012). **“Un modelo educativo para una Nueva Universidad” El Paradigma Pedagógico Ignaciano**

P. Fernando Montes, SJ, (2002). **Claves de la Pedagogía Ignaciana**, en “Desafíos de las Universidades Jesuitas de América Latina: La Identidad Ignaciana”. Universidad Católica. Uruguay