

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Curso para docentes universitarios de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

RESPONSABLE: Dirección de Vinculación con la Colectividad

INFORMACIÓN DEL CURSO.

- a. **Modalidad:** Semipresencial
- b. **Naturaleza:** Aprobación
- c. **Cupo:** 30 estudiantes
- d. **Duración del curso:** 20 horas presenciales y 20 en línea
- e. **Pre-requisitos:** ser docente de la PUCE

1. Objetivo General

El presente curso semi-presencial tiene como objetivo promover el conocimiento teórico y práctico entre los/as docentes de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la generación de capacidades para su aplicación y articulación en el sector académico.

2. Objetivos específicos

- a. Conocer el origen, fundamento, principios y ejes de la Agenda 2030.
- b. Conocer los mecanismos de implementación y seguimiento de los ODS.
- c. Promover la incorporación de los ODS en el syllabus e investigaciones académicas.
- d. Promover el diseño e implementación de proyectos de investigación y vinculación con la comunidad que contribuyan a los ODS.

3. Metodología

- a. El curso tiene en total 44 horas de duración, 18 virtuales y 26 presenciales, durante 22 días y está organizado en 10 sesiones.
- b. Cada sesión consta de una clase virtual y de una presencial, impartida por profesores de la universidad o especialistas de Naciones Unidas.



- c. Los estudiantes dispondrán de lecturas, videos, tareas, foros de discusión, y evaluaciones en las clases virtuales, lo cual será complementado en las clases presenciales.
- d. Al finalizar el curso los/as estudiantes realizarán un trabajo final y una evaluación.

4. Sesiones

- **Sesión 1:** Introducción a la Agenda 2030
- **Sesión 2:** Personas
- **Sesión 3:** Los derechos humanos y la igualdad de género en la Agenda 2030
- **Sesión 4:** Prosperidad
- **Sesión 5:** Planeta
- **Sesión 6:** Paz
- **Sesión 7:** Migración y refugio en la Agenda 2030
- **Sesión 8:** Alianzas
- **Sesión 9:** Localización e implementación de la Agenda 2030
- **Sesión 10:** Reflexiones finales, cierre y evaluación



NACIONES UNIDAS

Sesión 1: Introducción a la Agenda 2030

Objetivo	Conocer los antecedentes, historia, y fundamentos de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Temas	Teorías del desarrollo y Agenda 2030

1.1.Teorías del Desarrollo



Temas	Introducción al curso Teorías y visión del desarrollo Desarrollo desde la academia
Metodología	Ponencia (PPT?)
Materiales	Presentación/Diapositivas.
Responsable	Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.

1.2.¿Qué es la agenda 2030?



Temas	¿Qué es la Agenda 2030? Historia de la Agenda Visión y principios 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible (Resolución Asamblea General Naciones Unidas). - De los Objetivos del milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post 2015, Sanahuja José. <p>Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (3:36 minutos)



NACIONES UNIDAS

	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to sustainable development (9 minutos) - UN 2030 Sustainable Development Agenda Patrick Paul Wash <p>Lectura recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGENDA 2030 Y LOS ODS: Una oportunidad para América Latina y el Caribe, CEPAL. 	
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.	

1.3. Introducción Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible



Temas	Introducción a la Agenda 2030 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿? Por definir - ¿? Por definir - ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	Fernando Pachano, PNUD.



NACIONES UNIDAS

Sesión 2: Personas

Objetivo	Conocer y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se relacionan directamente con las personas. (ODS 1, ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 5 y ODS 6)
Temas	Pobreza, Seguridad Alimentaria, Salud, Educación, Igualdad de género, y Agua Limpia y Saneamiento.
2.1. Personas: Fin de la pobreza (ODS 1), salud (ODS 3) y agua limpia (ODS 6)	
Temas	<p>Fin de la pobreza (ODS 1) Salud (ODS 3) Agua limpia (ODS 6)</p>
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Agenda 2030 y los ODS: Un nuevo marco de desarrollo basado en los Derechos Humanos. - Haciendo realidad los derechos humanos a través de los objetivos de desarrollo sostenible: El papel de las instituciones nacionales de derechos humanos. <p>Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leave no one behind Spanish (3:36 minutos) - Informe sobre desarrollo humano en América Latina 2016 (2:50 minutos) - What are the universal human rights? (4:46 minutos) - Amartya Sen and the Sustainable Development Goals (2:21 minutos) <p>Lectura recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> - The 2030 Agenda, a new start towards global sustainability?
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE.



NACIONES UNIDAS

Ivonne Téllez, PUCE.



2.2. Panel de discusión sobre ODS 1,3 y 6.

Temas	Fin de la pobreza (ODS 1) Salud (ODS 3) Agua limpia (ODS 6)
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿? Por definir - ¿? Por definir - ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	XX, UNICEF: Fin de la pobreza (ODS 1) XX, OPS: Salud y Bienestar (ODS 3, ODS 6)



2.3. Personas: Hambre cero (ODS 2) y Educación de calidad(ODS 4)

Temas	Hambre cero (ODS 2) Educación de calidad (ODS 4)
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEPAL: Agenda 2030 y Agenda regional de genero - ODS y educación - Agroecología: Agricultura campesina para combatir la inseguridad alimentaria en el mundo. <p>Videos</p>



NACIONES UNIDAS

	<ul style="list-style-type: none"> - 14 millones de personas pasan hambre en el mundo (01:02 minutos) - SDG 5 TED talk (11:00 minutos) - SDG 4TED talk(09:00 minutos) - SDG 2 TED talk (06:00 minutos) <p>Lectura recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> - La igualdad de género como objetivo de desarrollo sostenible
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.
2.4. Panel de discusión sobre ODS 2 y 4.	
Temas	Hambre cero (ODS 2) Educación de calidad (ODS 4)
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿? Por definir - ¿? Por definir - ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsables	XX, PMA: Seguridad Alimentaria (ODS 2) XX, UNESCO: Educación de calidad (ODS 4)



Sesión 3: Los derechos humanos y la igualdad de género en la Agenda 2030



Objetivo	Conocer y analizar los enfoques de derechos humanos e igualdad de género en la Agenda 2030.
Temas	Derechos humanos y ODS Igualdad de género en la Agenda 2030
Metodología	Charla del experto/a
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsables	Paola Onofa, UNICEF. Nidya Pesántez, ONU MUJERES.



NACIONES UNIDAS

Sesión 4: Prosperidad

Objetivo	Conocer y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionado al pilar económico de la Agenda 2030 (ODS 8, ODS 9, y ODS 10)
Temas	Prosperidad: Pobreza y desigualdades

4.1. Prosperidad: Pobreza y desigualdades



Temas	Pobreza y desigualdades
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: Una oportunidad para América Latina. CEPAL (prólogo p.8 –p.14, y p.33-34) - Apuntar alto ODS - Informe 2016 ODS (p. 31-31) - Incluir lectura sobre crecimiento económico y trabajo <p>Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desigualdad. TED video: Reduced Inequalities (10 minutos) - Pobreza en países en vías de desarrollo. Bombillas de sol y agua iluminan los oscuros días de pobreza (3 minutos) <p>Lectura recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 una mirada desde el Sur
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.

4.2. Panel de discusión sobre desarrollo económico inclusivo y sector rural



Temas	Desarrollo económico inclusivo
-------	--------------------------------



	<p>Sector rural</p>
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿? Por definir- ¿? Por definir- ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	Carlo Ruiz, PNUD. XX, FAO.



NACIONES UNIDAS

Sesión 5: Planeta

Objetivo	Conocer y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados directamente con el medio ambiente (ODS 7, ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 14, y ODS 15).
Temas	Planeta, cambio climático, y gestión de riesgos.
5.1. Planeta	
Temas	Pilar ambiental de la Agenda 2030 Cambio Climático
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo sostenible y ciudad. - Resolución RIO+20: El futuro que queremos. - Incluir lecturas resiliencia <p>Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> - La lección más grande del mundo (5:58 minutos) - La acidificación de los océanos, un problema de todos (2:54 minutos) - Guerra al plástico (0:21 minutos) - Responsible consumption and production. TED talks (10:19) - Climate Action. TED talks (11:01 minutos) <p>Lectura recomendada Resilient people resilient planet, a future worth choosing.</p>
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.
5.2. Panel sobre cambio climático y gestión de riesgos	
Temas	Cambio climático



	Gestión de riesgos y resiliencia
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿? Por definir- ¿? Por definir- ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	Mónica Andrade, PNUD. Nury Bermúdez, PNUD.



NACIONES UNIDAS

Sesión 6: Paz

Objetivo	Conocer y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados directamente con la consecución de la paz. (ODS 16)
Temas	Paz, justicia, instituciones sólidas, acceso a la justicia, lucha contra la corrupción, y transparencia.
6.1. Paz: Instituciones sólidas y eficaces, transparencia y lucha contra la corrupción y cultura de paz (ODS 16)	
Temas	Instituciones sólidas y eficaces Transparencia y lucha contra la corrupción Cultura de paz
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarme para el desarrollo humano: De una cultura de guerra a una cultura de paz y no violencia. - Incluir lecturas acceso a la justicia, lucha contra la corrupción, y transparencia. <p>Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peace, justice, and strong institutions. TED talk - (10:26 minutos) - Tras el fin de la Guerra, llega la reconstrucción a Colombia (3:49 minutos) - Rule of law, peace, and security (6:48 minutos) <p>Lectura recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Futuro, seguridad, y paz.
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.

6.2. Panel sobre cultura de paz y transparencia, lucha contra la corrupción





NACIONES UNIDAS

Temas	Instituciones sólidas y eficaces Transparencia y lucha contra la corrupción Cultura de paz
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿? Por definir - ¿? Por definir - ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	XX, UNESCO. Fernando Pachano, PNUD.

Sesión 7: Migración y Refugio en la Agenda 2030



Objetivo	Conocer y analizar los enfoques de migración y refugio en la Agenda 2030.
Temas	Migración y refugio
Metodología	Charla del experto/a
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	XX, OIM. XX, ACNUR.



NACIONES UNIDAS

Sesión 8: Alianzas

Objetivo	Conocer y analizar los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados directamente a las alianzas para materializar la Agenda 2030. (ODS 17)
Temas	Alianzas para lograr los Objetivos

8.1. Declaración de Paris

Otros actores y ODS: Academia y empresa privada



Temas	Declaración de Paris Otros actores y ODS: Academia y empresa privada
Metodología	Ponencia (PPT?)
Materiales	Presentaciones/Diapositivas
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.

8.2. Alianzas (ODS 17)

Sector privado y sociedad civil en la Agenda 2030



Temas	Sector privado y sociedad civil en la Agenda 2030
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sector privado y los ODS: Guía práctica para la acción. <p>Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> - The role of business to support SDGs (13:36 minutos) - Alianzas para lograr los Objetivos. TED talk. (9:53 minutos) <p>Lectura recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Public and private partnership and the Agenda 2030
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.



8.3. Panel sobre el rol de la sociedad civil y el sector privado para el logro de los ODS



Tema	Sociedad civil y sector privado en la Agenda 2030
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿? Por definir- ¿? Por definir- ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	Andrea Mendoza, PACTO GLOBAL Red Ecuador. Javier Dávalos, Japiawer.



NACIONES UNIDAS

Sesión 9: Localización e implementación de la Agenda 2030

Objetivo	Conocer y analizar los mecanismos de localización e implementación para hacer efectiva la Agenda 2030
Temas	Localización e implementación de la Agenda 2030
9.1. Localización e implementación Agenda 2030	
Temas	Localización de la Agenda 2030 Mecanismos de implementación de la Agenda 2030
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Addis Ababa Action Agenda <p>Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> -El mundo debe invertir en el desarrollo sostenible. <p>Lectura recomendada</p> <ul style="list-style-type: none"> - Financiamiento para la Agenda 2030. CEPAL - Financing Sustainable Development. - From Billions to Trillions: Transforming Development Finance: Post-2015 Financing for Development: Multilateral Development Finance
Responsable	Administrador de la clase virtual (PUCE) Daniela Mora, PUCE. Ivonne Téllez, PUCE.

9.2. Panel sobre mecanismos de implementación de la agenda 2030

Temas	Localización de la Agenda 2030 Mecanismos de implementación de la Agenda 2030
Metodología	<p>Discusión de lecturas/videos</p> <p>El/a responsable de la sesión iniciará la clase presencial con una revisión de las lecturas de la clase online del día anterior a través</p>



	<p>de preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿? Por definir- ¿? Por definir- ¿? Por definir <p>Charla del experto/a</p>
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	Esther Almeida, OCR. María Elena Enriquez, PNUD.



NACIONES UNIDAS

Sesión 10: Reflexiones finales, cierre y evaluación

Objetivo	Reafirmar conocimientos y plasmar en la investigación y los syllabus la Agenda 2030.
Temas	Articulación de los ODS en los campo disciplinarios.
10.1. Panel sobre el rol del sector académico para el logro de la Agenda 2030	
Temas	<p>El rol del sector académico para el logro de la Agenda 2030</p> <p>Reflexiones finales sobre la contribución académica de la Agenda 2030.</p> <p>Presentación de los ODS desde distintas disciplinas (Unidades Académicas)</p> <p>¿Cómo articular mi campo disciplinario con otros existentes en la PUCE?</p> <p>Trabajo final</p>
Metodología	Charla del experto/a
Materiales	Presentación/diapositivas
Responsable	Ivonne Yépez y Tania Pico, PUCE. XX, ONU.
10.2. Trabajo final y evaluación	
Temas	<p>Trabajo final</p> <p>Evaluación</p> <p>Dimensión educativa: ¿Cómo incorporar los ODS en los sílabos?</p> <p>Trabajo autónomo:</p>



	<p>-Hacer una propuesta de sílabo que tome en consideración la interdisciplinariedad de los ODS en mi campo de estudio.</p> <p>-Vincular los ODS desde esferas macro (competencias generales, competencias específicas, resultados de aprendizaje) hasta esferas micro (contenidos curriculares).</p> <p>-Describir por qué es necesario tener una visión interdisciplinaria al momento de incorporar los ODS en el aula</p> <p>Dimensión investigativa: ¿Cómo incorporar los ODS en los proyectos de investigación?</p> <p>Trabajo autónomo: Hacer una propuesta sobre la incorporación de los ODS desde por ejemplo a través de:</p> <ul style="list-style-type: none">-Identificar uno o varios ODS con los proyectos vigentes de investigación en mi unidad académica.-Incorporar algunos indicadores y metas en los proyectos de investigación existentes.-Describir ideas sobre futuros proyectos de investigación y su vinculación con los ODS.
Metodología	Los estudiantes deberán leer las lecturas, ver los videos y realizar la actividad asignada, con el objetivo de que adquieran las herramientas teóricas y conceptuales para la clase presencial (explicación en PPT)
Materiales	Presentaciones/Diapositivas.