

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Docencia

CURSO: Modelos económicos y pensamiento social de la Iglesia

RESPONSABLE: Dirección de Pastoral Universitaria

1. Descripción:

El curso comprende dos partes. En la primera parte se analizan los modelos económicos vigentes en el mundo actual: marxismo, capitalismo y socialismo del siglo XXI, desde la perspectiva del pensamiento social de la Iglesia.

En la segunda, se presenta los fundamentos del pensamiento social de la Iglesia: el origen, propósito, naturaleza, evolución histórica y principios.

2. Objetivo general:

Analizar la propuesta ética del Evangelio como criterio que permita interpretar y resolver los actuales problemas derivados de los grandes sistemas socioeconómicos que tienden a definir y configurar las relaciones e instituciones en el orden económico, político y socio-cultural.

3. Información del curso:

1. **Modalidades:** Virtual
2. **Naturaleza:** Aprobación
3. **Cupo:** 25 estudiantes
4. **Duración del curso:** 40 horas
5. **Pre-requisitos:** ser docente de la PUCE

4. Desarrollo de las sesiones:

Semana 1: Introducción al pensamiento social de la Iglesia y los modelos económicos.

Objetivo (s) Específico (s): Aclarar el alcance del pensamiento social de la Iglesia y su relación con los modelos económicos vigentes.

Semana 1.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar:	Introducción: ¿quiénes somos? ¿de qué se trata este curso?	La lógica del pensamiento económico. ¿Qué significa “modelos económicos”?	Postcrecimiento y buen vivir en época de crisis ecológica.	Modelo económico marxista del capitalismo.	Aportes del pensamiento social de la Iglesia al modelo económico marxista.
Actividades de aprendizaje:	Presentación del curso y los participantes vía foro 1.	Referir lo que para cada uno significa la economía. Presentación power point de los “modelos económicos” a cargo del profesor.	Conferencia internacional con transmisión streaming el día miércoles 20 de septiembre de 16:00 a 18:00. Sede: PUCE, Quito.	Presentación PP del profesor.	Presentación del profesor.
Actividades de aprendizaje autónomo:	Escribir breve curriculum personal con foto. Expresar en el foro 1 el por qué se matriculó en este curso. Lectura de la introducción del Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (pp. 19-28).	Lectura del cap. 2 de Panchi (2004), pp. 61-81.	Conectarse o asistir a la conferencia.	Lectura González (2003) pp. 39-84.	Lectura Compendio pp. 211-224.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Aula virtual Escaneado del texto.	Escaneado del texto.	Transmisión en vivo a través del aula virtual.	Aula virtual. Texto escaneado.	Texto escaneado.

			Grabación de video con la herramienta Blackboard Collaborate.		
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Postear en el foro 2 un texto personal (500 palabras) de impresión de la introducción leída.	Elaborar una presentación power point (5 diapositivas) con una síntesis y comentario personal del capítulo leído. Se deberá colgar en un foro 3 para el efecto.	Participación en el debate que se abrirá en un foro 4, donde se deberá poner la propia opinión y replicar a la de un compañero.	Elaborar un artículo de 2 páginas sobre un tema particular de la lectura que le haya llamado la atención.	Exponer su punto de vista particular en el foro 5 y replicar la opinión de un compañero.

Semana 2: Modelos económicos básicos y aportes del pensamiento social de la Iglesia.

Objetivo (s) Específico (s): Identificar los modelos económicos básicos y el aporte del pensamiento social de la Iglesia a cada uno.

Semana 2.

	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10
Contenidos a abordar:	Modelo económico clásico o neoliberal.	Aportes del pensamiento social de la Iglesia al modelo económico clásico o neoliberal.	Modelo económico del socialismo del siglo XXI.	Aportes del pensamiento social de la Iglesia al modelo económico del socialismo del siglo XXI.	Excurso: la realidad económica nacional.
Actividades de aprendizaje:	Presentación PP del profesor.	Presentación PP elaborada en grupos de a 2.	Presentación PP del profesor.	Presentación PP elaborada en grupos de a 2.	Presentación PP del profesor.

Actividades de aprendizaje autónomo:	Complementar la exposición del profesor con otros materiales o recursos bibliográficos.	Lectura de todas las presentaciones de los compañeros y comentario en el foro 7.	Complementar la exposición del profesor con otros materiales o recursos bibliográficos.	Lectura de todas las presentaciones de los compañeros y comentario en el foro 9.	Complementar los datos y perspectiva del profesor a través de una presentación PP (5 diapos), citando otras fuentes de las citadas por el profesor.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Bibliografía consignada u otra que el participante pueda conocer.	Presentaciones PP subidas al aula virtual.	Bibliografía consignada u otra que el participante pueda conocer.	Bibliografía consignada u otros materiales que el participante pueda conocer.	Bibliografía consignada u otra que el participante pueda conocer.
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Participación en el foro 6 de aporte, citando por lo menos una referencia bibliográfica de las consignadas en este programa.	Comentario de al menos una presentación PP de los compañeros, no la propia, a través del foro 7.	Participación en el foro 8 de aporte, citando por lo menos una referencia bibliográfica de las consignadas en este programa.	Comentario de al menos una presentación PP de los compañeros, no la propia, a través del foro 9.	Comentario y de al menos una presentación PP de los compañeros, no la propia, a través del foro 10 y réplica a un comentario.

Semana 3: Fundamentos del pensamiento social de la Iglesia (I)

Objetivo (s) Específico (s): Analizar el origen histórico, el propósito, la naturaleza y la evolución histórica del pensamiento social de la Iglesia.

Semana 3.

	Día 11	Día 12	Día 13	Día 14	Día 15
Contenidos a abordar:	Presentación de la segunda parte del	Origen del pensamiento	Misión de la Iglesia y	La naturaleza de la DSI	La DSI en nuestro tiempo

	curso. Introducción a la DSI	social de la Iglesia	doctrina social		
Actividades de aprendizaje:	Breve presentación del curso y los participantes Foro	Presentación ppt del profesor Foro	Presentación ppt del profesor Foro	Presentación ppt del profesor Foro	Presentación ppt del profesor Foro
Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura: León XIII, Encíclica Rerum novarum. Introducción Cap. II: La Iglesia y el problema social	Lectura: Juan Pablo II, Encíclica Centesimus annus. Introducción Cap. II: Hacia las cosas nuevas de hoy	Lectura: Benedicto XVI, Encíclica Caridad en la Verdad. Introducción Cap. II: El desarrollo humano en nuestro tiempo	Lectura: Francisco I, Encíclica Laudato Sí'. Cap. 1: Lo que le está pasando a nuestra casa	Lectura: Francisco I, Encíclica Laudato Sí'. Cap. 5: Algunas líneas de orientación y acción
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Breve informe de lectura Participación en el foro Cuestionario	Breve Informe de lectura Participación en el foro Cuestionario	Breve informe de lectura Participación en el foro Cuestionario	Breve Informe de lectura Participación en el foro Cuestionario	Breve Informe de lectura Participación en el foro Cuestionario

Semana 4: Fundamentos del pensamiento social de la Iglesia (II)

Objetivo (s) Específico (s)

Identificar y analizar los principios del pensamiento social de la Iglesia: el bien común, el destino universal de los bienes, la subsidiariedad, la participación y la democracia, la solidaridad y los valores de la vida social, como un criterio de reflexión y juicio que permite interpretar y resolver los actuales problemas de la convivencia humana.

	Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20
Contenidos a abordar:	Principios del pensamiento social de la Iglesia. El principio del bien común	El destino universal de los bienes El principio de subsidiariedad	La participación El principio de solidaridad	Los valores fundamentales de la vida social	La vida económica
Actividades de aprendizaje:	Clase magistral con apoyo audiovisual Foro	Clase magistral con apoyo audiovisual Foro	Clase magistral, con apoyo audiovisual Foro	Clase magistral, con apoyo audiovisual Foro	Clase magistral, con apoyo audiovisual Foro
Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura: Compendio de la DSI. Cap. 4 Los principios de la DSI. El bien común. (pp. 95-99)	Lectura: Compendio de la DSI. Cap. 4 El destino universal de los bienes La subsidiariedad. (pp. 100-108)	Lectura: Compendio de la DSI. Cap 4. La participación La solidaridad (pp. 109-113)	Lectura: Compendio de la DSI. Cap 4. Los valores fundamentales de la vida social (pp. 114-119)	Lectura: Compendio de la DSI. Cap 7. La vida económica. (pp. 177-200)
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeo educativo Aula virtual	Presentación ppt Textos en PDF Vídeos educativos Vídeo educativo Aula virtual

Actividades de evaluación del aprendizaje:	Breve Informe de lectura Participación en el foro Cuestionario	Ensayo sobre los fundamentos del pensamiento social de la Iglesia			
---	--	--	--	--	---

5. Recursos de apoyo

Textos impresos y digitales, proyector y laptop, aula virtual, acceso a internet, base de datos.

6. **Evaluación:** por cumplimiento de las actividades previstas en el curso: participación en los foros, entrega de aportes, participación en las conferencias streaming, evaluación del curso.

7. Bibliografía básica y referencial

Autores Varios, (1993). *Once grandes mensajes*. BAC, Madrid.

Benedicto XVI, (2009), Encíclica *Caridad en la Verdad*. CEE, Quito.

Conferencia Episcopal Austriaca (2016). *DOCAT ¿Qué hacer? La Doctrina Social de la Iglesia*, 2ª. Ed., Ediciones Encuentro, Madrid.

Francisco I (2015). Encíclica *Laudato si*. Librería Editrice Vaticana. Ciudad del Vaticano.

González, Antonio (2003). *Reinado de Dios e imperio. Ensayo de teología social*. Editorial Sal Terrae. Santander.

Panchi Vasco, Luis (2004). *De ética económica a economía ética. Fundamentos a partir de una racionalidad ético-interpretativa con una aplicación al caso ecuatoriano*. Quito: FLACSO, Abya Yala, Icala.

Panchi Vasco, Luis (2017). *Desafíos ético-económicos que plantea la encíclica Laudato si'*. En Revista PUCE 104. Pp. 655-674. ISSN: 13907719. Disponible en: <http://www.revistapuce.edu.ec/index.php/revpuce/article/view/86/84>

Pontificio Consejo "Justicia y Paz" (2016). *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*. CEE, CEPES, Quito.

Páginas web recomendadas:

CEEE (2017), www.ceee.wordpress.com

www.catholic.net