

**CAPACITACIÓN DOCENTE**

**Componente: Pedagogía Ignaciana**

**CURSO: Liderazgo Ignaciano: y toma de decisiones: hacia la transformación y la justicia.**

**RESPONSABLE: Dirección de Pastoral Universitaria**

**1. Descripción:**

Se trata de un curso-taller semipresencial, que pretende formar a los directivos, docentes de la PUCE en las herramientas y criterios básicos del Discernimiento Ignaciano con énfasis en la toma de decisiones en el marco del Liderazgo Educativo Ignaciano.

**2. Objetivo general:**

Formar a los colaboradores para la misión en la PUCE en la toma de decisiones justas, orientadas por el discernimiento ignaciano en el marco de la identidad y misión de la Compañía de Jesús.

**3. Información del curso:**

- 1. Modalidades:** Semipresencial
- 2. Naturaleza:** Aprobación
- 3. Cupo:** Total: 50 pax. Se sugiere un máximo de 10 pax / tutor
- 4. Duración del curso:** 50 horas (30 horas virtuales – 20 horas presenciales)
- 5. Pre-requisitos:** Personal de la PUCE que haya realizado el Curso Taller de Identidad Ignaciana (CUTI), curso de Pedagogía Ignaciana e Identidad Institucional, Cardoner, Diplomados en Gerencia Social Ignaciana y/o similares.

#### 4. Desarrollo

de las sesiones:

**Primer Momento: Contexto - 1er Encuentro Presencial**

Título: Pedagogía Ignaciana, Liderazgo y Universidad,

Objetivo Específico: Conocer las condiciones necesarias para un ejercicio de discernimiento.

Contenidos a abordar:	Presupuestos del Discernimiento Misión de la Compañía de Jesús hoy desde la CG32 a la 36 CG 36 D.1 Misiones específicas por apostolados.
Actividades de aprendizaje:	Encuentro Presencial
Actividades de aprendizaje autónomo:	Cuestionario objetivo vía plataforma, un acompañamiento con el tutor de forma virtual.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Plan apostólico SJ EC Discurso de P. Orozco SJ, 60 años del ITESO. Congregación General 36, Decreto 1 y 2.
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Rúbrica Momento 1

#### 2do. Momento: Experimentación

Título: Pedagogía Ignaciana, Liderazgo y Universidad,

Objetivo Específico: Ofrecer una posibilidad para la práctica del discernimiento como parte del crecimiento humano integral desde la perspectiva cristiana e ignaciana.

Contenidos a abordar:	El itinerario ignaciano en clave de toma de decisiones: desde ser guiado hasta discernir Discernimiento de las acciones personales El legado ignaciano y la misión: espiritualidad y sentido práctico Discernimiento cristiano al estilo ignaciano.
Actividades de aprendizaje:	Revisión de siete sesiones de Texto base y trabajo en libreta de discernimiento.
Actividades de	Cuestionario objetivo vía plataforma, tres acompañamientos con el tutor de

aprendizaje autónomo:	forma virtual.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Lowney, Ch. (2004) <b>Liderazgo al estilo de los jesuitas.</b>
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Rúbrica Momento 2

### 3er. Momento: Reflexión Activa - 2do. y 3er. Encuentros presenciales

Título:

El itinerario ignaciano en clave de toma de decisiones: desde ser guiado hasta discernir.

Objetivo Específico: Ejercitar el discernimiento en una materia específica en su dimensión de equipos y comunidades.

Contenidos a abordar:	Discernimiento comunitario Discernimiento de equipos de trabajo y comunidades en la misión.
Actividades de aprendizaje:	Encuentro presencial primer día: Revisión de dos sesiones de Texto base y trabajo en libreta de anotaciones personales. Encuentro presencial segundo día: Planteamiento de caso práctico para discernimiento.
Actividades de aprendizaje autónomo:	Cuestionario objetivo vía plataforma. Un acompañamiento con el tutor de forma virtual. Trabajos grupales realizados en los encuentros presenciales.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Carta del P. General sobre discernimiento 2017 / D. 1 y 2 CG36
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Rúbrica Momento 3

**Acción**

Título: El Discernimiento en clave de acción en itinerarios específicos.

Objetivo Específico: Identificar los elementos y criterios para un discernimiento ignaciano aplicado a ámbitos y roles de las organizaciones.

Contenidos a abordar:	Itinerario educativo  Itinerario de gestión organizacional
Actividades de aprendizaje:	Revisión de dos últimas sesiones de Texto base y trabajo en libreta de discernimiento. Planteamiento de caso práctico para discernimiento según itinerarios propuestos.
Actividades de aprendizaje autónomo:	Cuestionario objetivo vía plataforma, dos acompañamientos con el tutor de forma virtual.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Lowney, Ch. (2004) <i>Liderazgo al estilo de los jesuitas</i> .
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Rúbrica Momento 4

**5. Recursos de apoyo**

Entorno virtual:

- Plataforma Moodle – aula virtual del curso

Encuentros presenciales:

- Auditorio Sala Jacinto Jijón (Biblioteca)
- Proyector, computador.
- Carpeta de trabajo: fotocopias de insumos de lectura y para trabajo grupal.
- Materiales para trabajos grupales: papelógrafos, marcadores.
- Identificativos para participantes.

**6. Bibliografía básica y referencial**

Serra, J.L.S.J (2017), *Encontrar a Dios en todas las cosas.*

Serra, J.L.S.J (2017), *Libreta de discernimiento personal.*

Plan apostólico SJ EC

Congregación General 36, Decreto 1 y 2.

Discurso de P. Orozco SJ, 60 años del ITESO

Carta del P. General sobre discernimiento (2017).

Lowney, Ch. (2004) *Liderazgo al estilo de los jesuitas.*

Ozuna, J. S.J. *Cómo crear y encontrar el estilo de vida ignaciano: el discernimiento.*