

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Investigación Cualitativa

CURSO: La investigación cualitativa y su análisis de datos asistido por computadora.
Software ATLAS.ti.

RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Educación

1. Descripción:

En el presente curso se desarrollaran las principales herramientas del software ATLAS.ti como una herramienta metodológica para el análisis de datos derivados de investigaciones cualitativas. El método combina el análisis de ejercicios auto-guiados que describen el uso de las herramientas de ATLAS.ti, videos tutoriales y trabajo autónomo. Se utilizará un conjunto de documentos de trabajo proporcionados a través de la plataforma Moodle y los servicios FTP de almacenamientos de datos en los servidores de la PUCE; sin embargo también se pueden realizar los ejercicios con datos del participante.

Más allá de ser un instructivo sobre el uso del software, se contempla realizarlo cómo un taller práctico que permita ampliar el conocimiento de la herramienta para adaptarla a las necesidades del trabajo de investigación. Al finalizar el curso se espera que los participantes adquieran un conjunto de instrumentos básicos para la organización y análisis de datos, mediante el uso y aplicación de las herramientas y utilidades que ofrece éste programa y establecer las diferencias comparativas en las organización, clasificación y recuperación de los datos frente al uso de programas no especializados como Word y Excel.

Al final del curso se desarrollará un pequeño proyecto a través del cual pondrán en práctica las herramientas aprendidas en cada clase y serán evaluados.

2. Objetivo general:

Ofrecer conocimientos fundamentales sobre el uso del software ATLAS.ti como herramienta metodológica para el análisis cualitativo de datos de investigaciones en distintas áreas del conocimiento.

3. Información del curso:

1. **Modalidades:** Presencial y Virtual (Moodle).
2. **Naturaleza:** Aprobación
3. **Cupo:** 20
4. **Duración del curso:** 40 horas
5. **Pre-requisitos:** Manejo de computadora, Microsoft Office.

4. Desarrollo de las sesiones:

Semana 1: Módulo 1: Introducción al análisis cualitativo + Análisis de información textual y multimedia con Atlas.ti. + Manejo del Software

Objetivo (s) Específico (s):

1. Presentar mediante ejercicios prácticos, los procedimientos para el uso de los programas Atlas.ti en las tareas de organización, análisis de información cualitativa y generación e interpretación de diferentes tipos de resultados.
2. Proporcionar recursos e información relacionada que permita ampliar su conocimiento sobre la herramienta y adaptarla a las necesidades de sus trabajos de investigación.

Semana 1.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar:	Introducción al ATLAS.ti. 1_ATLAS.ti 7 Windows Interfaz idioma español. 2_ATLAS.ti 7 Windows Crear Unidad Hermenéutica. 3_ATLAS.ti 7 Windows Agregar documentos a la Unidad Hermenéutica	4_ATLAS.ti 7 Windows Visualizar Documentos en la Unidad Hermeneutica. 5_ATLAS.ti 7 Windows Visualizar varios documentos a la vez. 6_ATLAS.ti 7 Windows	7_ATLAS.ti 7 Windows Crear Familias de DPs. 8_ATLAS.ti 7 Windows Crear Citas Libres. 9_ATLAS.ti 7 Windows Crear Códigos Nuevos	10_ATLAS.ti 7 Windows Codificar por Lista. 11_ATLAS.ti 7 Windows Codificación. 12_ATLAS.ti 7 Windows Revisión de Citas Asociadas a los Códigos. Abierta	13_ATLAS.ti 7 Windows Administrador de Códigos. 14_ATLAS.ti 7 Windows Organización de Códigos. 15_ATLAS.ti 7 Windows Redes Semánticas

	Administrador de Documento Primarios.			
Actividades de aprendizaje:	<p>Lección magistral. Estudios de caso. Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje orientado a los proyectos de investigación.</p> <p>Refuerzo del aprendizaje significativo. Potenciación de la aplicación práctica de los nuevos conocimientos. Vinculación con el mundo del trabajo.</p>			
Actividades de aprendizaje autónomo:	<p>Estudio y trabajo autónomos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de papers y Literatura especializada ✓ Repaso del uso de las herramientas de Atlas ti. ✓ Desarrollo de proyectos individuales Atlas ti. (trabajo autónomo en casa) 			
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	<p>Sala de computo, Software Atlas ti 7.0, Videos, Papers, Información cualitativa (documentos, tablas, imágenes, mapas, fotos, pdfs, videos).</p>			
Actividades de evaluación del aprendizaje:	<p>Trabajo práctico con datos propios de cada participante o investigador.</p> <p>Cómo trabajo práctico final los participantes presentaran un ejercicio del análisis de datos cualitativos grabados como paquete de copia. El trabajo debe contener distinta información de análisis como: documentos, videos, entrevistas, imágenes, etc. todos debidamente analizados con familias, citas, códigos, redes semánticas, relaciones etc.</p> <p>Se evaluará:</p> <p>Presentación de la construcción del proyecto personal Atlas Ti: 20%</p> <p>Reporte del número de DP, Códigos, Primarios, Citas, Memos, Vista de Red: 20%</p> <p>Paquete de copia del proyecto individual (bajo especificaciones del profesor) 60%</p> <p><i>Para aprobar el curso el participante deberá obtener una puntuación mínima del 75% y una asistencia del 75% del tiempo de duración del curso.</i></p>			

Semana 2. Módulo 2: Análisis e interpretación de información con Atlas.ti. + Elaboración de reportes e informes + Manejo del Software.

Objetivo (s) Específico (s):

1. Presentar mediante ejercicios prácticos, los procedimientos para el uso de los programas Atlas.ti en las tareas de organización, análisis de información cualitativa y generación e interpretación de diferentes tipos de resultados.
2. Proporcionar recursos e información relacionada que permita ampliar su conocimiento sobre la herramienta y adaptarla a las necesidades de sus trabajos de investigación.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<p>Contenidos a abordar: (enunciado(s) temático(s))</p>	<p>16_ATLAS.ti 7 Windows Redes con Relaciones Fuertes y Débiles.</p> <p>17_Windows 7 ATLAS.ti Cuestionarios con Preguntas Abiertas.</p> <p>18_ATLAS.ti 7 Windows Análisis de Contenido.</p>	<p>19_ATLAS.ti 7 Cómo comprar un curso en línea de ATLAS.</p> <p>20_ATLAS.ti 7 Cómo comprar licencias de ATLAS ti.</p> <p>21_ATLAS.ti 7 Windows Cómo crear paquete de copia del proyecto.</p>	<p>22_ATLAS.ti 7 Windows Importar una transcripción de F4.</p> <p>23_ATLAS.ti 7 Windows Crear códigos a través del memo.</p> <p>24_ATLAS.ti 7 Windows Herramientas de Co-ocurencias</p>	<p>25_ATLAS.ti 7 Windows Códigos por Documentos Primarios.</p> <p>26_ATLAS.ti 7 Windows Herramienta de Consulta.</p> <p>27_Cómo comprar un curso presencial de ATLAS ti</p>	<p>Presentación de trabajos finales.</p> <p>Foro: El análisis del Dato cualitativo.</p> <p>Observaciones generales.</p>
<p>Actividades de aprendizaje:</p>	<p>Lección magistral. Estudios de caso. Resolución de ejercicios y problemas. Aprendizaje basado en problemas. Aprendizaje orientado a los proyectos de investigación.</p> <p>Refuerzo del aprendizaje significativo. Potenciación de la aplicación práctica de los nuevos conocimientos. Vinculación con el mundo del trabajo.</p>				

<p>Actividades de aprendizaje autónomo:</p>	<p>Estudio y trabajo autónomos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lectura de papers y Literatura especializada ✓ Repaso del uso de las herramientas de Atlas ti. ✓ Desarrollo de proyectos individuales Atlas ti. (trabajo autónomo en casa)
<p>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</p>	<p>Sala de computo, Software Atlas ti 7.0, Videos, Papers, Información cualitativa (documentos, tablas, imágenes, mapas, fotos, pdfs, videos)</p>
<p>Actividades de evaluación del aprendizaje:</p>	<p>Trabajo práctico con datos propios de cada participante o investigador.</p> <p>Cómo trabajo práctico final los participantes presentaran un ejercicio del análisis de datos cualitativos grabados como paquete de copia. El trabajo debe contener distinta información de análisis como: documentos, videos, entrevistas, imágenes, etc. todos debidamente analizados con familias, citas, códigos, redes semánticas, relaciones etc.</p> <p>Se evaluará:</p> <p>Presentación de la construcción del proyecto personal Atlas Ti: 20%</p> <p>Reporte del número de DP, Códigos, Primarios, Citas, Memos, Vista de Red: 20%</p> <p>Paquete de copia del proyecto individual (bajo especificaciones del profesor) 60%</p> <p><i>Para aprobar el curso el participante deberá obtener una puntuación mínima del 75% y una asistencia del 75% del tiempo de duración del curso.</i></p>

5. Recursos de apoyo

- ✓ Centro de computo de la PUCE
- ✓ Software Atlas ti. Versión 7
- ✓ Internet
- ✓ Proyector
- ✓ PC
- ✓ Acceso a servicios FTP de la PUCE

6. Bibliografía básica y referencial

Fernández Núñez, Lissette. 2006. ¿Cómo analizar datos cualitativos? Ficha para investigadores. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Butlletí

LaRecerca. ISSN: 1886-1946. Recuperado de <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha7-cast.pdf>

Fernández Núñez, Lissette. 2005. ¿Cómo se lleva a cabo una investigación? Ficha para investigadores. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Butlletí LaRecerca. ISSN: 1886-1946. Recuperado de <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha2-cast.pdf>

Fernández Núñez, Lissette. 2005. ¿Cuáles son las técnicas de recogida de información? Ficha para investigadores. Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona. Butlletí LaRecerca. ISSN: 1886-1946. Recuperado de <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha2-cast.pdf>

Friese, S. 2013. ATLAS.ti 7 User Manual. Berlin, Alemania: Scientific Software Development. Recuperado de <http://atlasti.com/manuals-docs/>