

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Habilidades interpersonales

CURSO: Formación para tutores integrales

RESPONSABLE: Dirección de Pastoral Universitaria

1. Descripción:

El curso parte de la concepción del ser humano como una entidad física, psíquica y espiritual. El desarrollo integral de la persona constituye la integración armoniosa de cada una de esas dimensiones en las diferentes etapas de su vida. La educación formal tendrá éxito en la medida que logre ser significativa para la persona en esa integralidad y para ello requiere de docentes capaces de acompañar a los estudiantes. Es por ello que se requiere de tutores integrales, capaces de intervenir en estas tres dimensiones.

El curso presenta una combinación de elementos conceptuales sobre lo que implica la tutoría integral, mismos que son relacionados directamente con la experiencia de los participantes. Se pretende de esta manera lograr una formación altamente experiencial sobre la tutoría y el acompañamiento personal, a fin de ofrecer herramientas concretas para el trabajo directo con los estudiantes.

2. Objetivo general:

Ofrecer herramientas teórico-prácticas para que los participantes, a partir de la integración de sus propias experiencias como docentes, puedan hacer tutoría a los estudiantes de manera integral.

3. Información del curso:

- 1. Modalidades:** Presencial
- 2. Naturaleza:** Asistencia
- 3. Cupo:** 25
- 4. Duración del curso:** 40 horas
- 5. Pre-requisitos:** Diálogo con la formadora previa inscripción.

4. Desarrollo de las sesiones:

Semana 1: El desarrollo integral de la persona y la tutoría

Objetivo (s) Específico (s)

- Aprender los conceptos fundamentales de la tutoría integral y acompañamiento personalizado mediante la reflexión conjunta y la aplicación práctica.
- Aplicar la relectura de experiencias en tanto herramienta fundamental de la tutoría integral.
- Extrapolar la experiencia formativa al contexto de la vida cotidiana.

Semana 1.

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar:	El registro de energías Primer nivel de organización psíquica Relectura de experiencias: faceta corporal	Segundo nivel de organización psíquica Gestión de cargas afectivas y presupuesto de energía Relectura de experiencias: faceta ejecutante	Tercer nivel de organización psíquica Relectura de experiencias: facetas individual, psicosocial y psicosexual	Desafíos de la edad adulta Relectura de experiencias: Según el desafío de cada edad	Tipos de amor para integrar las diversas facetas de la identidad
Actividades de aprendizaje:	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria	Exposición magistral teórica Trabajo en parejas y en grupo. Reflexión individual y plenaria

Actividades de aprendizaje autónomo:	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas. Integración de los núcleos temáticos en sus desafíos cotidianos.	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas. Integración de los núcleos temáticos en sus desafíos cotidianos.	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas. Integración de los núcleos temáticos en sus desafíos cotidianos.	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas. Integración de los núcleos temáticos en sus desafíos cotidianos.	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas. Integración de los núcleos temáticos en sus desafíos cotidianos.	Lectura de textos Resolución de actividades propuestas. Integración de los núcleos temáticos en sus desafíos cotidianos.
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Plataforma Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Redacción sobre las toma de conciencia personales al final de la sesión Resolución de actividades propuestas	Redacción sobre las toma de conciencia personales al final de la sesión Resolución de actividades propuestas	Redacción sobre las toma de conciencia personales al final de la sesión Resolución de actividades propuestas	Redacción sobre las toma de conciencia personales al final de la sesión Resolución de actividades propuestas	Redacción sobre las toma de conciencia personales al final de la sesión Resolución de actividades propuestas	Redacción sobre las toma de conciencia personales al final de la sesión Resolución de actividades propuestas

5. Recursos de apoyo

Computador personal, proyector, aula que permita una constante interacción y movilidad de mesas personales y sillas, copias. Moodle.

6. Bibliografía básica y referencial

Bibliografía básica

- Álvarez, Ramiro (2014) *Acción tutorial y orientación: Aceptación, compromiso, valores. Una Propuesta de estilo para la intervención de tutores y orientadores.* España: Desclée de Brouwer.
- Branden, Nathaniel (2003) *Los Seis Pilares de la Autoestima.* España: Paidós.

- Guindon, Jeannine (2001) *Vers l'autonomie psychique. De la naissance à la mort.* Canada: Sciences et culture.
- Guindon, Jeannine (1972) *Las etapas de la reeducación. De los jóvenes delincuentes... y de los otros.* España: Marfil.
- Pacot, Simone (1997) *L'Évangélisation des profondeurs.* Paris: cerf.

Bibliografía referencial

- Corneau, Guy (2004) *La guérison du cœur. Nos souffrances ont-elles un sens?.* Québec: Les éditions de l'homme.
- Pacot, Simone (2010) *Ose la vie nouvelle! Les chemins de nos Pâques.* Paris: cerf.
- Ross, Marie-Paule (2010) *Traverser l'épreuve, comment activer notre potentiel de vie,* Montréal: Éditions Fides.