

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

Componente: Ética

CURSO: Ética aplicada a las profesiones. Módulo I: Fundamentos de la Ética.

RESPONSABLES: Dirección de Pastoral Universitaria

1. **Descripción:** El módulo presenta, a través de una lectura histórica, la diversidad de las fundamentaciones teóricas de los horizontes normativos pertinentes y de los conceptos fundamentales en la filosofía moral. En este sentido, comprende cinco contenidos temáticos: A partir del estudio del origen y desarrollo histórico de la Ética se busca definir lo que ella es, su naturaleza, (Tema primero) y su modo de proceder, la cuestión del método, (Tema segundo), para investigar, desde un enfoque aplicado y exploratorio, los sistemas morales vigentes en la sociedad ecuatoriana (Tema tercero) y resolver, desde un modelo abierto de Ética civil, la pregunta por cómo plantear adecuadamente la Ética aplicada a las profesiones en un contexto de país y mundo plurales atravesados por una crisis de inequidad social y deterioro ambiental (Tema cuarto). El módulo concluye con el abordaje de la relación que se da entre Ética civil y moral cristiana (Tema quinto).
2. **Objetivo general:**
Fundamentar epistemológicamente la Ética aplicada a las profesiones para que, al contarse con las herramientas filosóficas y metodológicas adecuadas, los docentes de Ética personal y socio-ambiental, y Deontología profesional, puedan abordar de forma pertinente los asuntos y problemas éticos de su incumbencia, en los cursos regulares y/o de formación continua bajo modalidad presencial, *on line* o semipresencial.
3. **Información del curso:**
 1. **Modalidades:** Semipresencial
 2. **Naturaleza:** Aprobación
 3. **Cupo:** 20
 4. **Duración del curso:** 60 horas (50 horas *on line* y 10 horas presenciales)
 5. **Pre-requisitos:** Ser profesionales interesados por la ética y/o su enseñanza; docentes de las materias de Ética, bioética y/o Deontología profesional a nivel de pregrado y/o postgrado de la PUCE y/o de cualquier institución de educación superior.

4. Desarrollo de las sesiones:

Semana 1: ¿DE QUÉ TRATA LA ÉTICA? DESDE SU HISTORIA...: Ética de las virtudes.

Objetivo (s) Específico (s) Dilucidar de qué trata y para qué sirve la ética aplicada a las profesiones, a la luz de una lectura histórica de la diversidad de fundamentaciones teóricas de los horizontes normativos pertinentes y de los conceptos fundamentales que ha desarrollado la filosofía moral.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Ética de las virtudes: Concepto clave “felicidad”.	1. Aristóteles. 2. Alasdair MacIntyre.				
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica	J. Aristóteles <i>Ética a Nicómaco</i> Cap. 1 y 2 J. Rachels <i>Intro a la filosofía moral</i> , pp. 264-289. P. Singer, <i>Compendio de ética</i> , pp. 347-360. A. MacIntyre, <i>Tras la virtud</i> , Cap. 14 y 15. (pp. 273-335) M. Sandel, <i>Justicia</i> , pp. 209-235.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías y retroalimentación del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 1 sobre 3 puntos Foro 1 sobre 2 puntos				

Semana 2: ¿DE QUÉ TRATA LA ÉTICA? DESDE SU HISTORIA...: Deontología.

Objetivo (s) Específico (s) Dilucidar de qué trata y para qué sirve la ética aplicada a las profesiones, a la luz de una lectura histórica de la diversidad de fundamentaciones teóricas de los horizontes normativos pertinentes y de los conceptos fundamentales que ha desarrollado la filosofía moral.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Deontología: Concepto clave “deber hacer/voluntad”.	1. Immanuel Kant. 2. John Rawls.				
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica	I. Kant: <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> Cap. 1 I. Kant, <i>Crítica de la razón práctica</i> , pp. 77-137. J. Rachels <i>Intro a la filosofía moral</i> caps. 9, 10. P. Singer, <i>Compendio de ética</i> , pp. 253-266. M. Sandel, <i>Justicia</i> , pp. 121-160. J. Rawls, <i>Teoría de la justicia</i> , pp. 17-33 & pp. 135-140. P. Singer, <i>Compendio de ética</i> , pp. 291-308. M. Sandel, <i>Justicia</i> , pp. 161-189.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías y retroalimentación del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 2 sobre 3 puntos Foro 2 sobre 2 puntos				

Semana 3: ¿DE QUÉ TRATA LA ÉTICA? DESDE SU HISTORIA...: Utilitarismo.

Objetivo (s) Específico (s) Dilucidar de qué trata y para qué sirve la ética aplicada a las profesiones, a la luz de una lectura histórica de la diversidad de fundamentaciones teóricas de los horizontes normativos pertinentes y de los conceptos fundamentales que ha desarrollado la filosofía moral.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE/PRESENCIAL	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Utilitarismo: Concepto clave “bienestar común/libertad/ consecuencias”: 1. John Stuart Mill. 2. Robert Nozick.	Historia de la ética: Temas 1, 2, 3 y 4 HORARIO: 14H00-16H00			Contexto ecuatoriano: Temas 6 y 7 HORARIO: 14H00-16H00	
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica	J.S. Mill: <i>Utilitarismo</i> Cap. 1. J. Rachels <i>Intro a la filosofía moral</i> , pp. 147-185. P. Singer, <i>Compendio de ética</i> , pp. 323-336. M. Sandel, <i>Justicia</i> , pp. 42-70. R. Nozick, <i>Anarquía, Estado y utopía</i> , pp. 36-62. M. Sandel, <i>Justicia</i> , pp. 71-89.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías y retroalimentación del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 3 sobre 3 puntos Foro 3 sobre 2 puntos				

Semana 4: ¿DE QUÉ TRATA LA ÉTICA? DESDE SU HISTORIA...: Hacia la metaética.

Objetivo (s) Específico (s) Dilucidar de qué trata y para qué sirve la ética aplicada a las profesiones, a la luz de una lectura histórica de la diversidad de fundamentaciones teóricas de los horizontes normativos pertinentes y de los conceptos fundamentales que ha desarrollado la filosofía moral.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Hacia la meta-ética: Concepto clave “relativismo/subjetivismo”.	1. David Hume. 2. Éticas analíticas. 3. Éticas post-estructuralistas.				
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica	D. Hume <i>Tratado de la naturaleza humana</i>, Libro 3, cap. 1 J. Rachels <i>Intro a la filosofía moral</i>, pp. 38-85. P. Singer, <i>Compendio de ética</i>, pp. 593-604 & pp. 655-666. L. Wittgenstein, <i>Conferencia sobre ética</i>, pp. 33-44. C. Gómez, <i>Doce textos fundamentales de la ética del siglo XX</i>, pp. 91-111. Rush Rhees, in L. Wittgenstein, <i>Conferencia sobre ética</i>, pp. 51-63.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías y retroalimentación del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 4 sobre 3 puntos Foro 4 sobre 2 puntos				

Semana 5: ¿CÓMO PROCEDE LA ÉTICA?.

Objetivo (s) Específico (s) Dilucidar cómo procede la ética entendida como un saber filosófico que estudia lo moral contando con las herramientas metodológicas pertinentes.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Éticas aplicadas: Conceptos clave “Ciudadanía/responsabilidad social y ambiental/ disciplina filosófica”.	1. El giro aplicado en bioética, ética de la empresa, ética política... 2. Ética y moral: Significación, alcances y relaciones. 3. La cuestión del método.				
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica Observación de videos	Lecturas: A. Cortina “El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas”. V. Camps-A. Cortina “Las éticas aplicadas”, en C. Gómez-Muguerza, J. (Eds). (2009). <i>La aventura de la moralidad</i>, Cap. 12, pp. 444-463. J. Mora. <i>Ética aplicada al mundo de las profesiones: “Clarificación de términos”</i>, pp. 28-36. P. Singer <i>Compendio de Ética</i> (quinta parte) Videos: A. Cortina “Ética aplicada y democracia: Nuevos retos”.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías y retroalimentación del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 5 sobre 3 puntos Foro 5 sobre 2 puntos Asistencia participativa sobre 5 puntos cada día				

Semana 6: ¿QUÉ MORALES SE HALLAN VIGENTES EN LA SOCIEDAD ECUATORIANA?

Objetivo (s) Específico (s) Comparar los principales sistemas morales vigentes en la sociedad ecuatoriana provenientes históricamente de occidente y del mestizaje cultural, a partir de los cuales se estiman y ejercen las profesiones.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Moralidades vigentes en la sociedad ecuatoriana: Concepto clave “sistemas morales”.	1. Moral heterónoma. 2. Moral autónoma. 3. Moral ánoma. 4. Viveza criolla.				
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica	Larrea, R. “La corrupción”, en Castro, E. [et al.]. (1999). <i>Ecuador: Los desafíos éticos del presente</i>, pp.99-112. Mora, J. (2013): “Concepciones o sistemas morales en la sociedad ecuatoriana”, pp. 37-53. REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL, 2012: Cap. VII: De la deshonestidad académica.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 6 sobre 3 puntos Foro 6 sobre 2 puntos				

Semana 7: ¿CÓMO PLANTEAR ADECUADAMENTE LA ÉTICA APLICADA A LAS PROFESIONES, HOY?

Objetivo (s) Específico (s) Diseñar un planteamiento adecuado de la ética aplicada a las profesiones que, frente a la compleja realidad social del país y de un mundo plural y desde la convergencia de diversas teorías éticas en una ética civil abierta, responda satisfactoriamente a la necesidad de ejercer las profesiones con ética.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Ética civil de las profesiones: Concepto clave “interlocutores válidos/ ciudadanía activa/diálogo”.	1. Del pluralismo moral de la sociedad ecuatoriana y mundo actuales a un planteamiento adecuado de la Ética profesional. 2. Urgencia y emergencia de una ética civil abierta a la equidad, al cuidado...				
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica Observación de videos	Lecturas: Cortina, A. (2005?). “Ética discursiva y Educación en valores”. Guerra, I. (2015). “Enrique Dussel y la Filosofía de la Liberación. Vida y Pensamiento”. Mora, J. (2013): “Cómo plantear adecuadamente la ética, hoy?: Urgencia de una ética civil...”, pp. 53-63. Mora, J. “Ética aplicada al mundo de las profesiones”, Ponencia en el X Encuentro Ecuatoriano de Filosofía, pp. 1-4. Videos: Dussel, E.-Cortina, A. (2013). “Debate: Enrique Dussel Vs Adela Cortina, con la participación de Leonardo Boff”.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 7 sobre 3 puntos Foro 7 sobre 2 puntos				

Semana 8: ¿QUÉ RELACIÓN HAY ENTRE ÉTICA CIVIL Y MORAL CRISTIANA?

Objetivo (s) Específico (s) Dilucidar la relación dialógica existente entre ética civil y moral cristiana, desde el contexto de una sociedad empobrecida y plural.

Contenidos, actividades de aprendizaje, recursos de apoyo y evaluación:

ON LINE	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar: Relación entre ética civil y moral cristiana: Concepto clave “diálogo de saberes”.	1. Éticas de mínimos y éticas de máximos en una sociedad plural. 2. Ética civil, moral y teología cristiana.				
Actividades de aprendizaje: Lectura de materiales Participación en foros Desarrollo de actividades					
Actividades de aprendizaje autónomo: Lectura comprensiva y analítica	Carrera, J., “Ética civil y moral cristiana”, <i>Cristianisme i Justícia</i>, 118 (2003) 25-32. Cortina, A. (1994). <i>La ética de la sociedad civil</i>: Cap. 8: Moral cívica y moral cristiana, pp. 139-150. Juan Pablo II. (1998). <i>Fides et ratio</i>: Cap. IV-VI. Mora, J. (2013): “El liderazgo de Jesús de Nazareth...”, pp. 53-63. Mora, J. <i>Montecristi-Ciudad Alfaro</i>: 101-109. Mora, J. <i>Montecristi-Ciudad Alfaro</i>: 147-165. Vidal, M., “Moral y religión”, en Id. (1995). <i>La ética civil y la moral cristiana</i>, pp. 69-82. Vidal, M., “Qué es la moral cristiana”, en Id. (1995), pp. 113-121. Vidal, M., “Moral cristiana y moral humana”, en Id. (1995), pp. 123-130. Vidal, M., “La ética civil paradigma moral de la sociedad democrática en su conjunto”, en Id. (1995), pp. 147-168. Vidal, M., “La ética civil y la moral cristiana en la construcción de Europa y del mundo”, en Id. (1995), pp. 185-198.				
Recursos de apoyo para el aprendizaje: Plataforma y aula virtual. Libros y artículos pertinentes. Guías del tutor. Biblioteca virtual. Material audiovisual / diapositivas. Tareas y foros en Moodle.					
Actividades de evaluación del aprendizaje: Tareas Foros	Tarea 8 Foro 8				

5. Recursos de apoyo

- Acceso a Internet
- Plataforma y aula virtual.
- Libros y artículos pertinentes.
- Acceso a bases de datos.
- Guías y retroalimentación del tutor.
- Biblioteca virtual.
- Material audiovisual / diapositivas.
- Foros en Moodle y otras actividades disponibles en Internet.

6. Bibliografía básica y referencial

a. Básica

Bibliografía (Normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	N° Ejemplar es
Aristóteles. (1997). <i>Ética nicomaquea</i> . Barcelona, España : Planeta DeAgostini	Sí	1
Astete, Juan Pablo-Astete, Carmen. (2012). <i>Bioética Clínica</i> . Santiago de Chile, Chile: Mediterráneo.	Sí	2
Camps, Victoria (ed.). (2002-2003). <i>Historia de la Ética</i> . 3 Tomos. Barcelona, España: Crítica.	Sí	2
Carrera, Joan. (2003). <i>Mundo Global Ética Global</i> . Barcelona, España: Cristianismi i Justícia. Cuaderno N° 118.	Sí	1
Cortina, Adela. (1994). <i>La ética de la sociedad civil</i> . Madrid, España: Alauda Anaya.	Sí	1
Cortina, Adela. (2013). <i>¿Para qué sirve realmente...?: la ética</i> . Barcelona, España: Paidós.	Sí	2
Castro, Elsa Mª [et al.]. (1999). <i>Ecuador: Los desafíos éticos del presente</i> . Quito, Ecuador: Pnud proyecto Ética Cívica y Cultura Democrática-Santillana.	Sí	1
Gomez, Carlos- Muguerza, Javier (eds.). (2007). <i>La aventura de la moralidad (Paradigmas, Fronteras y Problemas de la Ética)</i> . Madrid, España: Alianza Editorial.	Sí	2
Gómez, C. (2002). Doce textos fundamentales de la Ética del siglo XX, G.E. Moore, L. Wittgenstein, M. Scheler, J.-P. Sartre, E. Bloch, J. Habermas, J. Rawls, Ch. Taylor, P. Ricoeur, M. Foucault, J.L.L. Aranguren, J. Muguerza.	Sí	1

Madrid, España: Alianza Editorial S.A.		
Gonzalez de Cardedal (1977). <i>Ética y Religión. La conciencia española entre el dogmatismo y la desmoralización. Madrid, España: Ed. Cristiandad</i> , pp. 283-329: "Ética, religión y cristianismo".	Sí	1
Hume, David. (1984). <i>Tratado de la naturaleza humana</i> . [Buenos Aires, Argentina]: Orbis.	Si	5
Kant, Immanuel. (2000). <i>Fundamentación de la metafísica de las costumbres</i> . [Madrid, España]: Mare Nostrum Comunicación.	Si	1
Mill, John Stuart. (1962). <i>El utilitarismo</i> . Buenos Aires, Argentina: Aguilar.	Si	2
Mora, Jaime. (2013). <i>Ética aplicada al mundo de las profesiones</i> . Quito, Ecuador: Centro de Publicaciones de la Puce.	Sí	5
Mora, Jaime. (2014): <i>Montecristi-Ciudad Alfaro: ¿Radicalización de la Democracia?</i> . Quito, Ecuador: Centro de Publicaciones de la Puce.	Sí	2
Rachels, James (2007). <i>Introducción a la filosofía moral</i> . México, Fondo de Cultura Económica	Sí	2
Rawls, John. (1997). <i>Teoría de la justicia</i> . México, México: Fondo de Cultura Económica.	Sí	2
Sandel Michael. (2011). <i>Justicia. ¿Hacemos lo que debemos?</i> Barcelona, España: Debate	No	
Singer, Peter. [ed.]. (1995). <i>Compendio de ética</i> . Madrid, España: Alianza Dictionarios.	No	
Singer, Peter. (1993). <i>Ética práctica</i> . Cambridge University Press.	No	
Velásquez, Manuel. (2012) <i>Ética en los negocios. Conceptos y casos</i> . México: Pearson.	Si	3
Vidal, Marciano. (1995). <i>La ética civil y la moral cristiana</i> . Madrid, España: San Pablo.	No	

b. Referencial complementaria

Bibliografía (Normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	N° Ejemplares
Blackburn, Simon. (2002). <i>Sobre la bondad : una breve introducción a la ética</i> . Barcelona, España : Paidós	Sí	1
Blázquez Carmona, F. [et al]. (1999). <i>Diccionario de términos éticos</i> . Estella, España : Verbo Divino	Sí	1
Camps, Victoria, ed. (2002). <i>Historia de la ética</i> . Barcelona, España: Crítica.	Sí	1
Cortina, Adela. (2000). <i>10 palabras clave en ética</i> . Estella, España: Verbo Divino.	Sí	1

Cortina, Adela. (1999). <i>Los ciudadanos como protagonistas</i> . Barcelona, España: Galaxia Gutemberg.	Sí	1
Cortina, Adela-García Marzá, Domingo [Editores]. (2003). <i>Razón pública y éticas aplicadas Los caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista</i> . Madrid, España: Tecnos.	Sí	1
Cortina, Adela [et al.]. (2003). <i>Ética para la sociedad civil</i> . Valladolid, España: Consejo Social de la Universidad de Valladolid.	Sí	2
De Zan, Julio. (2002). <i>Panorama de la ética continental contemporánea</i> . Madrid, España: Akal.	Si	1
Eagleton, Terry. (2010). <i>Los extranjeros. Por una ética de la solidaridad</i> . Madrid, España: Paidós.	Sí	1
Frisancho, Sosana-Gamio, Gonzalo (Editores). (2010). <i>El cultivo del discernimiento. Ensayos sobre ética, ciudadanía y educación</i> . Lima, Perú: Fondo Editorial de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya, pp. 225-240.	Sí	1
González Alvarez, Luis José. (1983). <i>Ética latinoamericana</i> . Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás.	Sí	1
Gómez, Carlos-Muguerza, Javier (Eds). (2009). <i>La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la Ética)</i> . Madrid, España: Alianza Editorial, Caps. 1-3.	Sí	1
Guarilia, Osvaldo. (2002). <i>Una ética para el siglo XXI. Ética y derechos humanos en un tiempo postmetafísico</i> . Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica S.A.	Sí	1
Habermas, Jürgen. (2008). <i>Conciencia moral y acción comunicativa</i> . Madrid, España: Trotta.	Sí	1
Habermas, Jürgen. (1998). <i>Escritos sobre moralidad y eticidad</i> . Barcelona, España: Paidós-I.C.E.-V.A.B.	Sí	1
Hare, R.M. (1975). <i>El lenguaje de la moral</i> . México, México: Universidad Nacional Autónoma.		
Herrera Guido, Rosario [et al]. (2006). <i>Hacia una nueva ética</i> . [México, México]: Siglo Veituno.		
Macintyre, Alasdair C. (1966). <i>Historia de la ética</i> . Barcelona, España: Paidós.		
Moore, George Edward. (1993). <i>Ensayos éticos</i> . Barcelona, España: Paidós.		
Mora J. "Ética aplicada al mundo de las profesiones", Ponencia en el X Encuentro Ecuatoriano de Filosofía, organizado por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad Católica de Cuenca, Universidad de Cuenca y la Facultad Latino Americana de Ciencias Sociales, del 04 al 08 de abril del 2016, en las instalaciones de la PUCE.		
Morin, Edgar. (2006). <i>El método 6; Ética</i> . Madrid: Cátedra.		
Nozick, Robert. (1974). <i>Anarchy, state, and utopia</i> . [Nueva York, Estados Unidos]: Basic Books	Sí	1
Savater, Fernando. (2005). <i>Invitación a la ética</i> . Barcelona, España: Anagrama.	Sí	1
Singer, Peter. (1995). <i>Ética para vivir mejor</i> . Barcelona, España: Ariel.	Sí	1
Tugendhat, Ernst. (1997). <i>Lecciones de ética</i> . [Barcelona, España]: Gedisa.	Sí	1

Vidal, Marciano. (1980). <i>Ética</i> . Madrid, España: Ediciones Paulinas.	Sí	1
Vidal, Marciano. (1991). <i>Diccionario de ética teológica</i> . Navarra, España: Verbo Divino.	Sí	1
Williams, Bernard. (1982). <i>Introducción a la ética</i> . Madrid, España: Cátedra.	Sí	1

c. Referencial recomendada

Bibliografía (Normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	N° Ejemplares
Benhabib, Sylva. (2006). <i>El Ser y el Otro en la ética contemporánea</i> . Barcelona, España: Gedisa.	Sí	3
Camps, Victoria. (2001). <i>Una vida de calidad; reflexiones sobre bioética</i> . Barcelona: Ares y Mares.		
Carmona, Blázquez. (1999). <i>Diccionario de términos éticos</i> . Estella: Verbo Divino.		
Cortina, Adela. <i>10 palabras clave en ética de las profesiones</i> . Estella: Verbo Divino.		
Cortina, Adela. (1998) <i>Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial</i> . Madrid: Trotta.		
Dussel, Enrique. (1986). <i>Ética comunitaria</i> . Cuenca: Edicay.		
Escobar Valenzuela, Gustavo. <i>Ética; Introducción a su problemática y su historia</i> . México: McGraw-Hill.		
García Morente, Manuel. (1984) <i>Lecciones preliminares de filosofía</i> . México: Mexicanos Unidos.		
Gómez-Muller, Alfredo. (2003). <i>Ética, Coexistencia y Sentido</i> . Bogotá, Colombia: Centro Editorial Javeriano.	Sí	2
González, Ana Marta. (2009). <i>La ética explorada</i> . Navarra, España: Eunsas.	Sí	1
Guisán, Esperanza. (1995). <i>Introducción a la Ética</i> . Madrid, España: Ediciones Cátedra.	Sí	1
Guisán, Esperanza. (1986). <i>Razón y pasión en Ética. Los dilemas de la Ética contemporánea</i> . Barcelona, España: Anthropos.	Sí	1
Kemp, Peter. (2007). <i>La mundialización de la ética. Bioética</i> . México D.F., México: Fontamara, pp. 11-42: "El retorno de la Ética".	Sí	1
Küng, Hans. <i>Proyecto de una ética mundial</i> . Madrid: Trotta.		
Marina, José Antonio. (1995). <i>Ética para náufragos</i> . Barcelona, España: Compactos – Anagrama, pp. 44-69: "La inmoralidad de la ética".	Sí	1
Peña, Eduardo. (2001). <i>Propuesta de una Ética Laica</i> . Ecuador: Espol-Ministerio de Educación y Cultura-Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.	Sí	1
Savater, Fernando. (2003). <i>El valor de elegir</i> . Barcelona: Ariel.		
Savater, Fernando. (2002). <i>Ética para amador</i> . Barcelona: Ariel.		
Savater, Fernando. (2005). <i>Invitación a la ética</i> . Barcelona: Anagrama.		
Singer, Peter. (2003). <i>Desacralizar la vida humana; ensayos sobre ética</i> .		

Barcelona: Ariel.		
Singer, Peter. (1995). <i>Salvar una vida: Cómo terminar con la pobreza</i> . Barcelona: Ariel.		

d. Referencial bibliotecas virtuales y sitios web recomendados

Complexus Grandes Pensadores: https://www.youtube.com/user/AdonayComplexus
Colectivo Universidad Autónoma de Ciudad de México: https://www.youtube.com/channel/UCK-rlBVgi5r5SheV4BZ8uKXg
Cortina, A. "El estatuto de la ética aplicada. Hermenéutica crítica de las actividades humanas". Isegoría Nº 13 (1996) 119-134, en <a el+estatuto+de+la+ética+aplicada.+hermenéutica+cr%c3%adtica+de+las+actividades+humanas\""="" href="https://www.google.es/#q=Adela+Cortina.+\">https://www.google.es/#q=Adela+Cortina.+\"El+estatuto+de+la+ética+aplicada.+Hermenéutica+cr%C3%ADtica+de+las+actividades+humanas\" .
Cortina, A. (2005?). "Ética discursiva y Educación en valores". Valencia, España: Universidad de Valencia, en https://www.google.es/#q=etica+discursiva+y+educacion+en+valores+adela+cortina . Visitado el 16/12/2016 a las 07h30.
Cortina, Adela (2014). "Ética aplicada y democracia: Nuevos retos". Conferencia en el marco del Congreso IDEA 2014: Contribuciones desde la ética del desarrollo para un futuro social sostenible, del 21 al 24 de julio en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, en https://www.youtube.com/watch?v=IAal2L16SXA . Visitado el 15/12/2016 a las 15h00.
Cortina, Adela (2014). "Para que sirve realmente la ética". Conferencia en el Forum Larramendi: Ciclo "Fronteras Éticas", en https://www.youtube.com/watch?v=F3LXHC6Cmyc . Visitado el 15/12/2016 a las 16h30.
Dussel, Enrique-Cortina, Adela. (2013). "Debate: Enrique Dussel Vs Adela Cortina, con la participación de Leonardo Boff". Part. 1-5., en https://www.youtube.com/watch?v=zRGj8dlJYBE .
Enrique Dussel: https://www.youtube.com/channel/UC53VTi_y2vEHo4FQIMIFDaA
Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México: https://www.youtube.com/user/ffylunam
Filosofía aquí y ahora: https://www.youtube.com/playlist?list=PL8ZfEptaIREfWPnlhXH2VpvgYxR-cYEq
Guerra, Isabel. "Enrique Dussel y la Filosofía de la Liberación. Vida y Pensamiento". Analéctica Nº 8 (2015), en file:///Users/usuario/Documents/CURSO%20ON%20LINE%20ÉTICA/Enrique%20Dussel%20y%20la%20Filosof%C3%ADa%20de%20la%20Liberaci%C3%B3n.%20Vida%20y%20Pensamiento%20%7C%20Anal%C3%A9ctica.webarchive
Juan Pablo II. (1998). Carta Encíclica <i>Fides et Ratio</i> . Roma, Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. Tomado de http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html , el 16/12/2016 a las 07h04.
La fonda filosófica / Darin McNabb: https://www.youtube.com/user/darinmex/featured
REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL, Decreto No. 1241, del 26 de julio del 2012, en http://educaciondecalidad.ec/ley-educacion-intercultural-menu/reglamento-loei-texto.html
School of Life (Inglés): https://www.youtube.com/user/schooloflifechannel
Unboxing Philosophy: https://www.youtube.com/channel/UC5d5wLi2Feyd3FrBNyeEPgw
UNESCO. <i>La filosofía, una escuela de la libertad</i> . (documento): http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001926/192689s.pdf
UNESCO. <i>Lo otro</i> (documento): http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001540/154047so.pdf
UNESCO. <i>Enseñar la filosofía en América Latina y Cariben</i> (documento): http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001851/185119e.pdf

Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Dirección General Académica
Dirección de Desarrollo Docente

