

**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DOCENTE**

**Componente: Específico**

**CURSO:** Biología o construcción: debate sobre las antiguas y nuevas formas de relación sexo-afectiva

**RESPONSABLE:** Escuela de Sociología y Ciencias Políticas

1. **Descripción:** El curso busca la actualización docente a través de la profundización del análisis de las formas de relación sexo-afectiva en las sociedades actuales desde una aproximación sociológica en diálogo con la biología y la psicología.

2. **Objetivo general:**

**Profundizar el debate académico sobre** las antiguas y nuevas formas de relación sexo-afectiva en la sociedad moderna.

3. **Información del curso:**

1. **Modalidades:** Presencial
2. **Naturaleza:** Asistencia
3. **Cupo:** 15
4. **Duración del curso:** 36 horas
5. **Pre-requisitos:** Docente de la Escuela de Sociología y Ciencias Políticas

4. **Desarrollo de las sesiones:**

**Semana 1: La construcción sexo-genérica. Aproximación Biológica-Psicológica-Sociológica**

**Objetivo (s) Específico (s) Identificar los principales planteamientos de la objetivación sexo-genérica**

**Semana 1 y 2.**

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Contenidos a abordar:</b> El problema de la objetivación sexo genérica	Introducción a la problemática sexo-genérica. Sexo-género-identidad sexual,	<b>Objetivación sexo-genérica</b> desde la biología y la psicología. Profesoras Invitada	<b>Aproximación sociológica a la construcción sexo-genérica</b>	<b>Monogamia y Heteronorma</b> como fundamento de la modernidad capitalista	<b>Película Milk</b> <b>Ma vie en Rose</b>

	identidad de género. Performatividad					
Actividades de aprendizaje:	Exposición inicial	Exposición y análisis	Exposición y análisis	Exposición y análisis	Exposición y análisis	
Actividades de aprendizaje autónomo:	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	
Recursos de apoyo para el aprendizaje:	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	
Actividades de evaluación del aprendizaje:	Comprensión lectora	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	

### Semana 3 y 4 : Normalidad y Patología en relación a las configuraciones sexo-afectivas

#### Objetivo (s) Específico (s) :

1. Contextualizar el apareamiento/ocultamiento de formas sexo-afectivas en relación a los procesos sociales, políticos y económicos.
2. Analizar sociológicamente la explosión de las diversidades y su relación con el capitalismo financiero

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
Contenidos a abordar:  La curva de la sexualidad	Patologización y Disidencia.  Explosión de las Diversidades. La curva de la sexualidad	“La denominada ideología de género” Debate sobre los límites normativos en el capitalismo del consumo.	Poliamor y triamor.	Transexualidad, Transternidad y transespecismo	Película Vicky, Cristina, Barcelona  Les amours imagineire
Actividades de aprendizaje:	Exposición y	Exposición y	Exposición y análisis	Exposición y análisis	

	<b>análisis</b>	<b>análisis</b>			
<b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b>	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	
<b>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</b>	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	
<b>Actividades de evaluación del aprendizaje:</b>	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	Debate de tesis, con apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	

**Semana 5 y 6: Más allá de lo políticamente correcto**

**Objetivo (s) Específico (s):** Analizar sociológicamente la explosión de las diversidades y su relación con el capitalismo financiero

	Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5
<b>Contenidos a abordar:</b>	Hipersexualización Y terrorismo	Pansexualidad	A sexualidad A erotismo	Más allá de lo políticamente correcto: donde están los límites	Película  Carol  La chica Danesa
<b>Actividades de aprendizaje:</b>	Exposición y análisis	Exposición y análisis	Exposición y análisis	Exposición y análisis	
<b>Actividades de aprendizaje autónomo:</b>	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	Análisis de bibliografía	
<b>Recursos de apoyo para el aprendizaje:</b>	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	Textos Videos Blogs	
<b>Actividades de evaluación del</b>	Debate de tesis, con apoyo en la	Debate de tesis, con	Debate de tesis, con	Conclusiones para el debate	

aprendizaje:	bibliografía, en relación a la problemática planteada.	en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.	apoyo en la bibliografía, en relación a la problemática planteada.		
--------------	--	--	--	--	--	--

## 5. Recursos de apoyo

**Computador**

**Infocus**

**Acceso a internet**

## 6. Bibliografía básica y referencial

Raquel OSBORNE y Osear GUASH (comps.) (2003) *Sociología de la Sexualidad* Centro de Investigaciones Sociológicas. Colección Monografías, Núm. 195. Madrid: Siglo XXI.

López Pardina ,Teresa De Simone de Beauvoir a Judith Butler ( 2012), *Revista de pensamiento contemporáneo*.

Bourdieu, Pierre, *La dominación masculina*( 2000) *Anagrama*

Butler, Judith, *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”*(2002) *Paidós*.

Butler, Judith, *Deshacer el género* (2010)*Paidós Studio*

Helien, Adrián y Alba Piotto, *Cuerpos Equivocados*, (2012). *Paidós*

Foucault, Michel, *Historia de la Sexualidad. Vol I. La voluntad de saber* (2011) Siglo XXI

Foucault, Michel, *El sujeto y el poder*, *Revista Mexicana de Sociología*, UNAM, 1988.

Giddens, Anthony; *La transformación de la intimidad. Sexualidad, amor y erotismo en las sociedades modernas* (2000) *Cátedra*

Lagarde, Marcela, *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas*

León, Magdalena, et.al. *Género e Identidad, ensayos sobre lo masculino y lo femenino*