

Pontificia Universidad
Católica del Ecuador



PUCE

Cuenta y razón...

Rendición de cuentas del período 2016

Dr. Fernando Ponce León, S. J.

Rector de la PUCE

Quito, 2017



JESUITAS ECUADOR



Cuenta y razón...

Rendición de cuentas del período 2016

Contenido de la publicación:

Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE)

PBX.: 299 1700

www.puce.edu.ec

Fotografía:

Archivo PUCE – Dirección de Promoción y Comunicación – Rubén Jarrín

Diseño, diagramación e impresión:

FLAP ediciones – MullenLowe Delta del Ecuador



PUCE_Ecuador



Pontificia Universidad Católica del Ecuador



@PUCE_Ecuador



Pontificia Universidad Católica del Ecuador



puce_ecuador



Pontificia Universidad Católica del Ecuador PUCE

Índice de contenido

CUENTA Y RAZÓN. RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2016	5
Presentación	5
PRIMERA PARTE: DAR CUENTA	6
Datos informativos	6
Sedes	6
ASPECTOS INSTITUCIONALES	13
Nuevo estatuto de la PUCE	13
Código de Ética	13
70 años del quehacer universitario de la PUCE	14
Nueva imagen institucional	15
Logros institucionales	16
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	18
Planificación estratégica	18
LA PUCE EN ACCIÓN	26
Desarrollo integral de la persona	26
Oe1. Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado	26
Oe2. Incrementar el número de graduados	31
Oe3. Disponer de talento humano altamente calificado y cualificado	32
Impacto social	35
Oe4. Reposicionar el prestigio de la PUCE como una universidad de excelencia a nivel nacional e internacional	35
Oe5. Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades	36
Oe6. Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales	43
Agilidad	49
Oe7. Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua	49
Sostenibilidad	50
Oe8. Administrar los recursos de manera sobria y eficiente	50
Oe9. Buscar nuevas fuentes de financiamiento	51
SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN	54
Lineamiento 1: Desarrollo integral de la persona	54
Oe1. Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado	54
Oe2. Incrementar el número de graduados	55
Oe3. Disponer de talento humano altamente calificado y cualificado	56



Lineamiento 2: Impacto social	56
Oe4. Reposicionar el prestigio de la PUCE como una universidad de excelencia a nivel nacional e internacional	56
Oe5. Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades	57
Oe6. Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales	57
Lineamiento 3: Agilidad	58
Oe7. Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua	58
Lineamiento 4: Sostenibilidad	58
Oe8. Administrar los recursos de manera sobria y eficiente	58
Oe9. Buscar nuevas fuentes de financiamiento	59
DESAFÍOS PUCE 2017	60
Retos y compromisos institucionales	60
ANEXOS	62
Anexo n.º 1	62
Anexo n.º 2	69
Anexo n.º 3	71

Índice de figuras

Figura 1	Datos Informativos	6
Figura 2	PUCE - SEDES	6
Figura 3	Estudiantes PUCE por género	6
Figura 4	Estudiantes PUCE por nivel de formación	6
Figura 5	Estudiantes PUCE por Sedes	6
Figura 6	Estudiantes PUCE según autodeterminación étnica	7
Figura 7	Docentes PUCE por género	7
Figura 8	Docentes PUCE por categoría	7
Figura 9	Docentes PUCE según tiempo de dedicación	7
Figura 10	Docentes PUCE según relación laboral	8
Figura 11	Docentes PUCE según nivel de formación	8
Figura 12	Docentes PUCE por Sedes	8
Figura 13	Oferta Académica PUCE 2016	8

Figura 14	Metodología de elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 - 2020	19
Figura 15	L1. Desarrollo Integral de la persona	22
Figura 16	L2. Impacto social	23
Figura 17	L3. Agilidad	24
Figura 18	L4. Sostenibilidad	25
Figura 19	PUCE Moodle	29
Figura 20	Proyectos de servicio a la comunidad por provincia	37
Figura 21	Servicios gratuitos	38
Figura 22	Seguimiento a graduados	42
Figura 23	Feria de Empleos y Pasantías	43
Figura 24	Presupuesto PUCE 2016	50

Índice de tablas

Tabla 1	Detalle de Oferta Académica vigente PUCE 2016	9
Tabla 2	Ejecución Presupuestaria POAs 2016	21
Tabla 3	Planes de acción PEDI 2016 - 2020	21
Tabla 4	Detalle de la colección impresa	27
Tabla 5	Servicios ofrecidos a través de PUCE Moodle	29
Tabla 6	Movilidad Estudiantil	30
Tabla 7	Eventos académicos y monto financiado por la PUCE para movilidad de docentes	30
Tabla 8	Detalle de Socios Internacionales	31
Tabla 9	Estudiantes con discapacidad	32
Tabla 10	Actividades del CEISH PUCE años 2015 y 2016.	33
Tabla 11	Proyectos de vinculación 2016 por alcance	37
Tabla 12	Proyectos de Servicio a la Comunidad Sede Quito 2016	38
Tabla 13	Proyectos de Servicio a la Comunidad Sede Esmeraldas 2016	38
Tabla 14	Proyectos de Servicio a la Comunidad Sede Ibarra 2016	38
Tabla 15	Artículos en bases de datos Scopus, ISI Web, Latindex y otras bases de datos internacionales	44
Tabla 16	Libros y capítulos de libros	45
Tabla 17	Eventos PUCE por tipo de alcance	45



Tabla 18	Producción editorial de universidades privadas	46
Tabla 19	Revistas editadas en el Centro de Publicaciones	46
Tabla 20	Patentes y otras actividades de la Oficina de Propiedad Intelectual	47
Tabla 21	Becas entregadas en 2016	50
Tabla 22	Principales Cursos de Formación Continua PUCE Quito 2016	52
Tabla 23	Oferta de servicios PUCE	53
Tabla 24	Convenios Quito para la Vinculación con la Colectividad	62
Tabla 25	Convenios Ibarra para la Vinculación con la Colectividad	63
Tabla 26	Congresos realizados en 2016	69
Tabla 27	Seminarios realizados en 2016	69
Tabla 28	Simposios realizados en 2016	69
Tabla 29	Encuentros realizados en 2016	69
Tabla 30	Eventos relevantes en Unidades Académicas	70
Tabla 31	Convenios de investigación gestionados por la Dirección de Investigación	71

CUENTA Y RAZÓN

Rendición de cuentas del período 2016

PRESENTACIÓN

El 2016 fue un año muy especial para la PUCE. Nuestra actividad estuvo marcada por la celebración de nuestros 70 años de servicio al país, que no buscó solo el recuerdo de las glorias acumuladas en tanto tiempo, sino sobre todo la reflexión sobre los desafíos que nos esperan.

Recordemos que hace siete décadas iniciamos nuestro quehacer universitario, un 4 de noviembre de 1946, cuando la facultad de jurisprudencia, única en aquel momento, abrió su primer curso con 52 jóvenes en la casona de la calle Bolívar. Bien se puede decir que en aquel entonces Dios suscitó un pequeño grupo de laicos que tomaron muy en serio el mandato del Señor resucitado, "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos", y lo tradujeron al campo de la educación superior, con los magníficos resultados que conocemos. 36.500 graduados, aproximadamente, y el reconocimiento nacional e internacional del que gozamos constituyen el mejor testimonio de lo hasta ahora conseguido.

Hoy la universidad rinde cuentas y da razón de este año especial. En una primera parte se presentarán los datos más relevantes, luego de haberlos sometido a un estricto proceso de verificación interna. Esta revisión técnica, que no se nota a primera vista, es quizás uno de los logros más notables de este año: el levantamiento de información para la toma de decisiones y la transparencia pública han ganado muchísimo en calidad y confiabilidad. En su segunda parte el informe dará razón de estos datos, de su dinámica interna, de sus mensajes y desafíos. Los números cuentan, pero también hablan si sabemos leerlos en el marco de nuestra misión, visión y valores, y en el contexto de los factores internos y externos que nos configuran.

"Seréis mis testigos" es la frase que dijo Jesús a sus discípulos y que nuestros fundadores adoptaron como lema de la universidad. Que este ejercicio de rendición de cuentas sirva a la comunidad universitaria y a los lectores de este informe para preguntarnos qué experimentamos en el 2016, en este espacio humano llamado PUCE, que debamos atestiguar ante los demás. ¿De qué modo la PUCE es una buena noticia para nosotros y para la sociedad ecuatoriana? Cada uno de nosotros debe responder esta pregunta.

Dr. Fernando Ponce León, S. J.
Rector de la PUCE

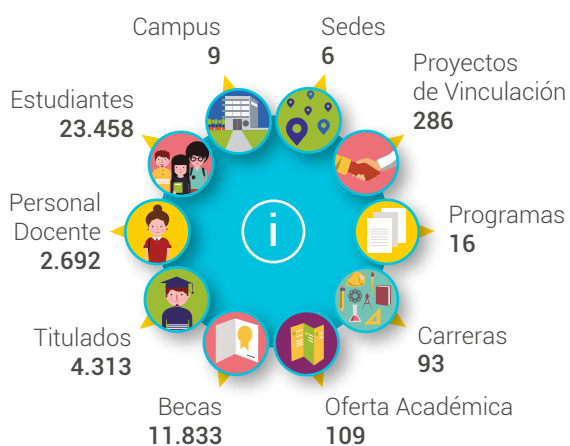




PRIMERA PARTE: DAR CUENTA

DATOS INFORMATIVOS

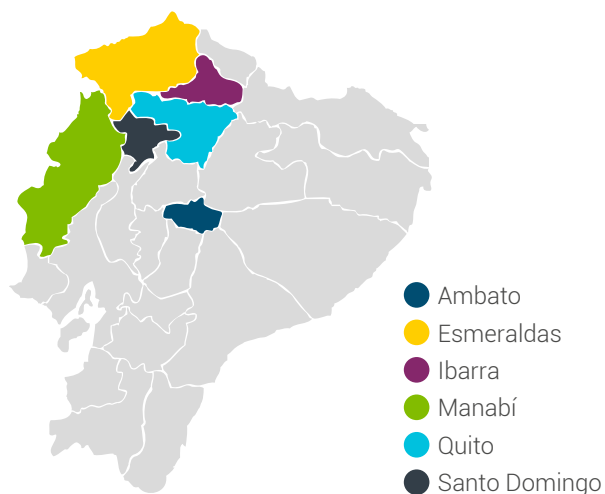
Figura 1. Datos Informativos



Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

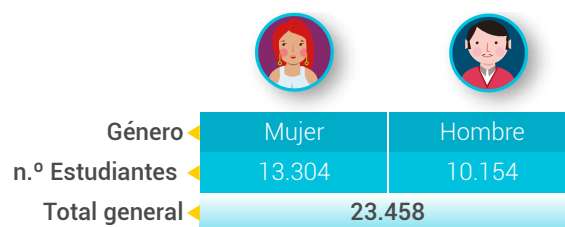
SEDES

Figura 2. PUCE - SEDES



Estudiantes

Figura 3. Estudiantes PUCE por género



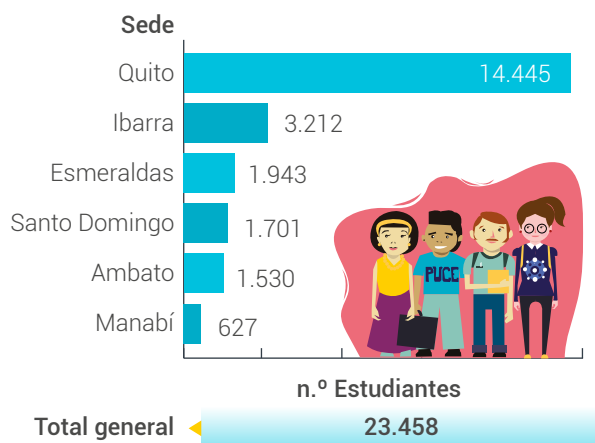
Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Figura 4. Estudiantes PUCE por nivel de formación



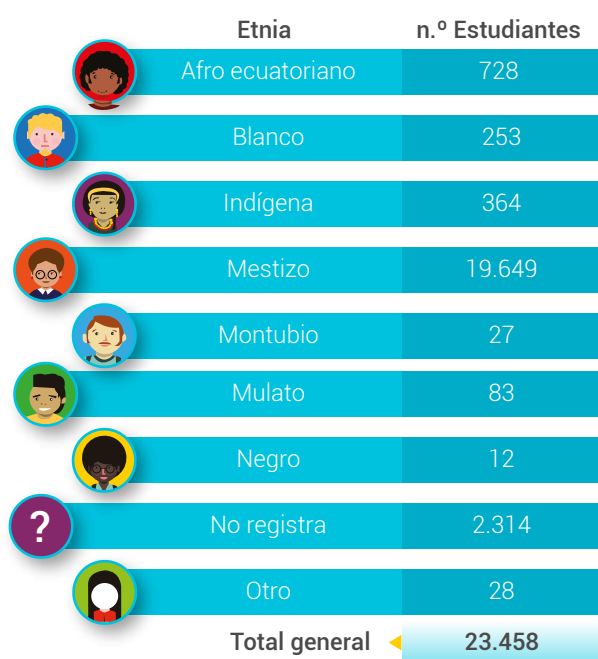
Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Figura 5. Estudiantes PUCE por Sedes



Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Figura 6. Estudiantes PUCE según autodeterminación étnica



Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

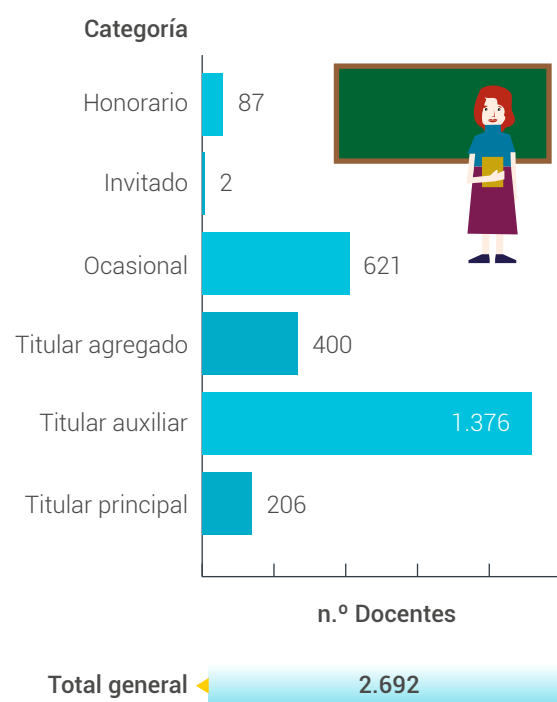
Docentes

Figura 7. Docentes PUCE por género



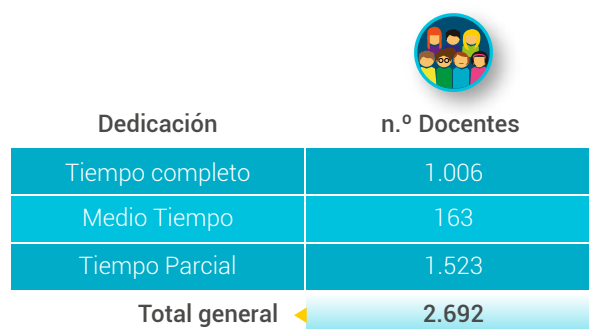
Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Figura 8. Docentes PUCE por categoría



Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

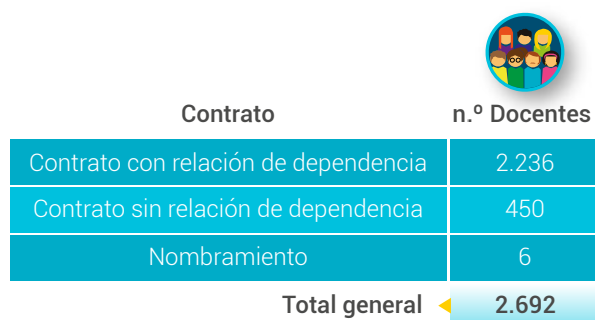
Figura 9. Docentes PUCE según tiempo de dedicación



Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC



Figura 10. Docentes PUCE según relación laboral



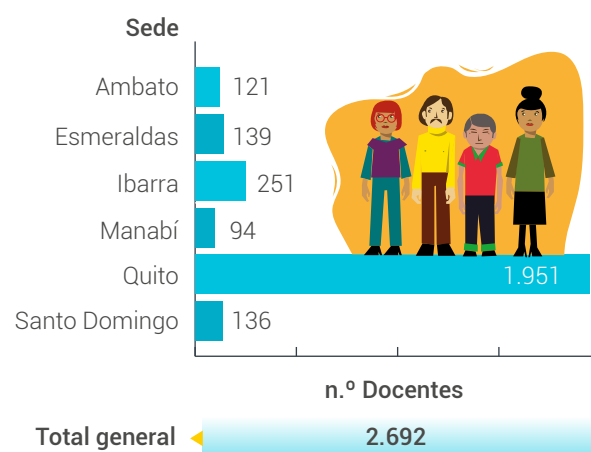
Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Figura 11. Docentes PUCE según nivel de formación



Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Figura 12. Docentes PUCE por Sedes



Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Oferta Académica PUCE 2016

Figura 13. Oferta Académica PUCE 2016

Sede	Grado	Posgrado	Total
Ambato	7		7
Esmeraldas	11	1	12
Ibarra	17		17
Manabí	5		5
Quito	45	15	60
Santo Domingo	8		8
Total general	93	16	109

Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

Tabla 1. Detalle de Oferta Académica vigente PUCE 2016

Nombre de la Carrera	Nivel de Formación	Sede
Administración de Empresas	Grado	Ambato
Contabilidad y Auditoría	Grado	Ambato
Diseño de Productos	Grado	Ambato
Ingeniería de Sistemas	Grado	Ambato
Jurisprudencia	Grado	Ambato
Psicología Clínica	Grado	Ambato
Psicología Organizacional	Grado	Ambato
Administración de Empresas	Grado	Esmeraldas
Comercio Exterior	Grado	Esmeraldas
Contabilidad y Auditoría	Grado	Esmeraldas
Diseño Gráfico	Grado	Esmeraldas
Educación Básica (modalidad presencial)	Grado	Esmeraldas
Educación Básica (modalidad semipresencial)	Grado	Esmeraldas
Educación Inicial	Grado	Esmeraldas
Enfermería	Grado	Esmeraldas
Gestión Ambiental	Grado	Esmeraldas
Hotelería y Turismo	Grado	Esmeraldas
Sistemas y Computación	Grado	Esmeraldas
Administración de Empresas	Grado	Ibarra
Agropecuaria	Grado	Ibarra
Arquitectura	Grado	Ibarra
Ciencias Ambientales y Ecodesarrollo	Grado	Ibarra
Comercio Internacional	Grado	Ibarra
Comunicación	Grado	Ibarra
Contabilidad Superior	Grado	Ibarra
Diseño de Productos y Control de Procesos	Grado	Ibarra
Diseño Gráfico y Control de Procesos	Grado	Ibarra
Ecoturismo	Grado	Ibarra
Gastronomía	Grado	Ibarra
Hotelería	Grado	Ibarra
Ingeniería en Sistemas	Grado	Ibarra
Ingeniería en Zootecnia	Grado	Ibarra
Jurisprudencia	Grado	Ibarra
Licenciatura en Diseño y Producción de Vestuario	Grado	Ibarra

Continúa en la siguiente página



Turismo	Grado	Ibarra
Administración de Empresas	Grado	Manabí
Biología Marina	Grado	Manabí
Ingeniería Agroindustrial	Grado	Manabí
Ingeniería Hidráulica	Grado	Manabí
Licenciatura en Turismo	Grado	Manabí
Administración de Empresas	Grado	Quito
Antropología con Mención en Antropología Sociocultural	Grado	Quito
Antropología con Mención en Arqueología	Grado	Quito
Arquitectura	Grado	Quito
Artes Visuales	Grado	Quito
Bioquímica Clínica	Grado	Quito
Ciencias Biológicas	Grado	Quito
Ciencias de la Educación con Mención en Educación Básica	Grado	Quito
Ciencias Geográficas y Medio Ambiente	Grado	Quito
Ciencias Geográficas y Planificación Territorial	Grado	Quito
Ciencias Químicas con Mención en Química Analítica	Grado	Quito
Comunicación con Mención en Comunicación Organizacional	Grado	Quito
Comunicación con Mención en Comunicación y Literatura	Grado	Quito
Comunicación con Mención en Periodismo para Prensa, Radio y Televisión	Grado	Quito
Contabilidad y Auditoría	Grado	Quito
Derecho	Grado	Quito
Diseño Profesional con Mención en Diseño de Productos	Grado	Quito
Diseño Profesional con Mención en Diseño Gráfico y Comunicación Visual	Grado	Quito
Economía	Grado	Quito
Ecoturismo	Grado	Quito
Educación Básica	Grado	Quito
Educación Inicial (modalidad presencial)	Grado	Quito
Educación Inicial (modalidad semipresencial)	Grado	Quito
Enfermería	Grado	Quito
Filosofía	Grado	Quito
Gestión Hotelera	Grado	Quito
Gestión Social	Grado	Quito
Historia	Grado	Quito

Continúa en la siguiente página

Historia del Arte	Grado	Quito
Ingeniería Civil	Grado	Quito
Ingeniería de Sistemas y Computación	Grado	Quito
Lingüística Aplicada con Mención en Traducción	Grado	Quito
Medicina	Grado	Quito
Microbiología	Grado	Quito
Multilingüe en Negocios y Relaciones Internacionales	Grado	Quito
Nutrición Humana	Grado	Quito
Pedagogía Musical	Grado	Quito
Psicología Clínica	Grado	Quito
Psicología Educativa	Grado	Quito
Psicología Organizacional	Grado	Quito
Sociología con Mención en Desarrollo	Grado	Quito
Sociología con Mención en Política	Grado	Quito
Sociología con Mención en Relaciones Internacionales	Grado	Quito
Teología	Grado	Quito
Terapia Física	Grado	Quito
Comercio	Grado	Santo Domingo
Comunicación Social	Grado	Santo Domingo
Contabilidad y Auditoría	Grado	Santo Domingo
Diseño	Grado	Santo Domingo
Educación Básica	Grado	Santo Domingo
Enfermería	Grado	Sto. Domingo
Ingeniería de Sistemas	Grado	Santo Domingo
Turismo	Grado	Santo Domingo
Educación	Posgrado	Esmeraldas
Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor	Posgrado	Quito
Cirugía General y Laparoscópica	Posgrado	Quito
Cirugía Plástica Reconstructiva y Estética	Posgrado	Quito
Cirugía Traumatológica y Ortopédica	Posgrado	Quito
Cirugía Vascular y Endovascular	Posgrado	Quito
Especialización en Medicina Familiar y Comunitaria	Posgrado	Quito
Especialización en Medicina Interna	Posgrado	Quito
Especialización en Pediatría	Posgrado	Quito
Gastroenterología y Endoscopía	Posgrado	Quito
Geriatría y Gerontología	Posgrado	Quito

Continúa en la siguiente página



Ginecología y Obstetricia	Posgrado	Quito
Medicina Crítica y Terapia Intensiva	Posgrado	Quito
Medicina de Emergencias y Desastres	Posgrado	Quito
Medicina del Deporte	Posgrado	Quito
Otorrinolaringología	Posgrado	Quito

Fuente: Sistema de Información PUCE 2016

Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

Afiliaciones:

- AUSJAL - Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina
- FIUC - Federación Internacional de Universidades Católicas
- ODUICAL - Organización de Universidades Católicas de América Latina
- IAU - Asociación Internacional de Universidades
- UNIVERSIA
- REDU - Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Posgrados
- ASESEC - Asamblea del Sistema de Educación Superior del Ecuador
- CEDIA - Red Nacional de Investigación y Educación del Ecuador
- Red de Investigación en Contabilidad Regulatoria
- Red Académica Ecuatoriana de Carrera de Turismo y Hospitalidad
- RELEA - Red de Lectura y Escritura Académica
- RANI - Red Académica Nacional de Idiomas
- REEDCOM - Red de Estudios y Enseñanza de la Comunicación del Ecuador
- Red Académica de Enfermería
- Red de Educación Superior y Género (SENESCYT)
- LINQED - Red para la calidad de la Educación Superior liderada por IMT - Amberes
- REUPS - Red de Universidades Promotoras de Salud y Bienestar Universitario
- Red Iberoamericana COCHRANE
- RedNaLaC - Red Nacional de Carreras de Laboratorio Clínico
- RAPsiE - Red Académica de Psicología del Ecuador
- RECSIC - Red Ecuatoriana de Carreras de Sistemas, Informática y Computación

ASPECTOS INSTITUCIONALES

NUEVO ESTATUTO DE LA PUCE

Al ser una institución de educación superior regida por la legislación ecuatoriana, el Modus Vivendi firmado entre el Estado Ecuatoriano y el Vaticano, y las regulaciones de la Iglesia Católica, todo cambio en el estatuto de la PUCE debe ser aprobado por ambas autoridades.

Por otra parte, La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) promulgada en el Registro Oficial n.º 298 de 12 de octubre del 2010, en la disposición general primera señala que las instituciones de educación superior deben adecuar su estructura orgánica, funcional, académica, administrativa, financiera y estatutaria a la mencionada Ley.

Luego de un arduo trabajo, la PUCE presentó al CES el nuevo Estatuto, el cual fue aprobado el 17 de julio de 2015 y publicado en la Gaceta del Consejo de Educación Superior el 24 de agosto del 2015. Por su parte, el Vaticano a través de la Congregación para la Educación Católica aprobó el estatuto el 11 de junio de 2016 después que la universidad acogió sus sugerencias. El CES aprobó esta segunda versión el 27 de julio de 2016 y la publicó el 2 de septiembre en su Gaceta, con lo cual se completó el proceso de doble aprobación.

Con la aprobación del nuevo Estatuto de la PUCE se tuvo que reestructurar el Consejo Superior conforme a las nuevas disposiciones sobre sus integrantes.

Para la designación de representantes de los estamentos de profesores, trabajadores, estudiantes y graduados, el 30 de noviembre de 2016 se realizaron elecciones generales y universales



Foto: Primer campus de la PUCE, 1946

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

conforme lo establece la LOES y el Estatuto de la PUCE a nivel nacional. La duración de estos representantes es de 2 años.

Por primera ocasión en 70 años de vida de la PUCE, el Consejo Superior, que entró en funciones el 22 de diciembre del 2016, está conformado por representantes de la Matriz y de las Sedes en todos los estamentos.

CÓDIGO DE ÉTICA

Desde el 29 de agosto de 2016, la PUCE cuenta con el Código de Ética a nivel nacional, el cual fue aprobado por Consejo Superior. Cabe resaltar que es el primero que rige para todas las sedes, lo que fortalece la unidad de la PUCE.

En cada sede existe un Comité de Ética encargado de velar por el acatamiento del Código. Es



importante mencionar que para garantizar el cumplimiento de su misión todos los miembros firmaron un acuerdo de confidencialidad.

En el Código de Ética se encuentra establecido su objetivo, el cual se cita textualmente:

"El Código de Ética establece el modo de proceder institucional de la PUCE, fundado en principios y valores que guían su acción y toma de decisiones para cumplir sus fines institucionales. Está dirigido a personal administrativo y de servicios, docentes, estudiantes matriculados y egresados de todas las sedes".

Así también, en el Código de Ética se establecen los valores orientadores de la PUCE, los cuales permiten regular la conducta de los miembros de la comunidad universitaria, para lograr el bienestar colectivo y una convivencia armoniosa y pacífica en la sociedad, estos valores son:

1. La responsabilidad del ser humano ante Dios. Este valor implica el respeto a la dignidad y derechos de la persona humana y a sus valores trascendentales; el diálogo de las diversas disciplinas con la fe, la reflexión sobre los grandes desafíos morales y religiosos y la praxis cristiana de sus miembros. Son valores cristianos, entendiéndolos como la fuente primordial y última de su misión.

2. La excelencia académica. Es garantía de una educación integral de calidad.

3. El respeto. Consiste en el ambiente que asegure un ejercicio libre, cordial, transparente y pluralista de la docencia, la investigación, la gestión y la vinculación con la colectividad.

4. La confianza mutua. Se ejerce entre los miembros de la comunidad universitaria que favorezca el intercambio libre de conocimientos, quehaceres, sensibilidades y valores que contribuyan al desarrollo integral de todos sus miembros.

5. La equidad y la justicia. Impregnan la convivencia institucional, y se reflejan en la aplicación de procesos e interacciones equitativas, ordenadas, oportunas, eficaces y eficientes.

6. La responsabilidad compartida. Involucra a todos sus miembros personal y colectivamente en el logro de los fines institucionales de acuerdo con su misión, visión, planes estratégicos y operativos.

7. El reconocimiento del otro. Se refiere a la identidad, dignidad, libertad, preferencias, privacidad y derechos de las personas.

8. La valoración académica. Significa el reconocimiento, cuidado y difusión de los resultados de las investigaciones académicas, científicas y técnicas que se generen de modo creativo en la institución.

9. La transparencia. Implica el rechazo absoluto de prácticas académicas inaceptables como: parafraseo, connivencia, citación imprecisa, omisión, suplantación, plagio, asistencia humana o técnica prohibida, piratería, desconocimiento de derechos de autor, fraude, sabotaje, sustracción, alteración, etc.

10. El respeto a la vida. Incluye el cuidado y preservación del medio ambiente.

70 AÑOS DEL QUEHACER UNIVERSITARIO DE LA PUCE

La celebración de nuestros 70 años de servicio al Ecuador requería de un enfoque diferente a cualquier conmemoración institucional. Como presidente de la Comisión de los 70 años, el Padre Homero Fuentes, S. J., sintetizó así el sentido de este año: "una oportunidad para reflexionar sobre su pasado y valorarlo, pero a la vez dar las pautas para su futuro actuar".

El año celebrativo fue dividido en dos etapas:

1. En los primeros seis meses antes de la celebración, se organizaron eventos a fin de recordar los orígenes y lo que se ha hecho con ellos, todo lo cual se concretó en la publicación del libro *Pensamiento Ciencia Sociedad*.

El 10 de noviembre se realizó el evento de conmemoración de 70 años con la presentación del libro, con lo cual concluyó la primera etapa. La segunda comenzó con el lanzamiento del nuevo imágotipo de la institución.

2. Esta segunda etapa abarcó seis meses después de la celebración. Durante este tiempo se buscaron, en la Universidad y en la sociedad tanto nacional como internacional, pautas para los nuevos retos y respuestas ante este mundo cambiante. Esta etapa, todavía en marcha, comprende dos grandes reuniones: 1) de Rectores de la Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina (AUSJAL), con el fin de reflexionar sobre la universidad, la Compañía de Jesús y sus respuestas al futuro (llevada a cabo el 5 y 6 de abril de 2017) y, 2) de Obispos de las Provincias donde actualmente funcionan las seis sedes que constituyen la PUCE.

Se realizaron además otros eventos académicos y culturales, algunos de los cuales se presentan a continuación:

- Seminario Internacional "Retos de la Educación Superior en el nuevo milenio", 12 y 13 de enero de 2016.
- Sesión solemne por el vigésimo aniversario de la Carrera de Gestión Social, 2 de junio de 2016.
- Inauguración del Centro de Investigación para la Salud en América Latina (CISeAL), 14 de junio de 2016.
- PUCE-HÁBITAT III. Conferencia de la Organización de Naciones Unidas (ONU) sobre vivienda y desarrollo urbano sostenible, 17 al 20 de octubre de 2016.
- Concelebración eucarística, sesión solemne y develación de la nueva imagen institucional

por el septuagésimo aniversario de la PUCE, 9 de noviembre de 2016.

- Sesión solemne, misa y aniversario por los 55 años de la Facultad de Ingeniería y 25 años de la Escuela de Sistemas, 21 y 22 de noviembre de 2016.



Foto: Sesión Solemne 70 años

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

NUEVA IMAGEN INSTITUCIONAL



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Foto: Nueva imagen institucional

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

En el 2016 la PUCE adoptó una imagen renovada, en línea con sus símbolos tradicionales, que el Manual de Identidad PUCE explica de la siguiente manera:

Para el diseño de la nueva imagen se tomaron en cuenta aspectos importantes como la historia y el origen de la PUCE, sus objetivos como institución educativa, el trabajo en conjunto de todas las sedes a nivel nacional, y los valores cristianos que caracterizan a nuestra universidad.

El modelo educativo ignaciano fue uno de los pilares del concepto generador del nuevo



identificador. La Pedagogía Ignaciana y sus características (utilitas, iustitia, humanitas y fides) constituyeron la base para la creación de un módulo de estructura geométrica que en composición de cuatro conforman la parte gráfica del nuevo identificador.

La unión de los cuatro módulos son una referencia de la unidad y del trabajo conjunto de todas las sedes que conforman la PUCE a nivel nacional. La composición de los módulos en una estructura simétrica y formal conforman dos símbolos importantes en el modelo y el perfil educativo que caracteriza a la PUCE: la cruz y una X.

El propósito del nuevo identificador es mantener la cruz que emana desde el Ecuador, que se encuentra en el centro del planeta. Sobre la cruz se cierne de manera inactiva, por el principio de cierre de la Gestalt, una X. Esta es la primera letra de "Cristo" en griego, idioma en el cual se escribió por primera vez en la historia que Jesús es el Cristo (Elegido por Dios). De igual manera esta X es una representación abstracta de las llaves cruzadas para indicar la relación de la PUCE con el ministerio Papal.

Las puntas que emergen hacia el exterior desde cada módulo indican los cuatro puntos cardinales que demuestran que la PUCE se encuentra establecida en diferentes puntos del país y es la guía de los estudiantes hacia un futuro profesional comprometido con su labor y la comunidad.

Para perfeccionar la nueva imagen, Claudia Mora Gómez, Directora de la Carrera de Diseño, señala:

El complemento textual de la imagen, conformado por el sintagma "Pontificia Universidad Católica del Ecuador" que forma el acrónimo "PUCE", muy conocido y respetado en el mundo académico y la sociedad ecuatoriana, está elaborado con una tipografía que denota, en sus rasgos estructurales, modernidad y dinamismo, y que visualmente otorgan a la imagen equilibrio, fuerza y solidez.

La propuesta cromática hace referencia a cualidades tanto espirituales como intelectuales: capacidad de reflexión, amor por la ciencia y cultivo del conocimiento, que expresan los valores de excelencia académica que la PUCE ha alcanzado en sus 70 años de vida.

La nueva imagen de la Universidad, más allá de un cambio visual, es la expresión concreta del carácter plenamente vigente de sus valores y principios de identidad, que la diferencian de las demás instituciones de educación superior del país.

LOGROS INSTITUCIONALES

El trabajo desarrollado por la comunidad universitaria obtuvo diversos reconocimientos a nivel nacional e internacional durante el 2016, por parte de entidades públicas y privadas, en los tres aspectos que constituyen su razón de ser: Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad. Aquí se mencionan los principales logros:

- La PUCE se encuentra entre las 100 mejores universidades de América Latina según QS Latin American University Ranking, presentando el más alto resultado de mejora nacional al escalar 21 puestos durante el último año. Este ranking señala también que la PUCE figura entre las tres mejores universidades del Ecuador, de un total de 12 analizadas, y esto por los últimos cuatro años.
- Mejor universidad a nivel país en publicaciones científicas de alta calidad, según la Revista Nature y su índice WFC. Demuestra un incremento del 215% en el valor del índice WFC en relación al año 2014.
- Mejor proyecto estudiantil en Ingeniería Civil, Arquitectura y Construcción en el IV Concurso de Reconocimiento a la investigación universitaria estudiantil otorgado a las estudiantes de la FADA: Amelia Tapia, Laura Ayala y Andrea Vallejo. Nombre el Proyecto: Resolviendo aguas Negras; director: José María Sáez Baquero.

- Premio a la mejor ponencia en la temática de Educación en el IV Congreso REDU 2016 otorgado al equipo de investigación conformado por Mónica Mancheno Karolys, Priscila Hermida Bermeo y Nicolás Acosta González, docentes de la Facultad de Economía.
- Finalista en la categoría de mejor proyecto estudiantil de grado en el IV Concurso de Reconocimiento a la investigación universitaria estudiantil: galardones Convocatoria 2016; otorgado a la estudiante de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales: Andrea Carolina Castro. Directora de la investigación: Alexandra Narváez.
- Financiamiento a la propuesta de la Facultad de Psicología dentro del proyecto Renforcement des espaces de médiation communautaire des jeunes dans les situations de violence et de souffrance psychosociales; por parte de ARES – Académie de Recherche et d'Enseignement supérieur, Bélgica.
- El libro: *La música en la Presidencia y Real Audiencia de Quito*, de Mario Godoy, recibió el premio José Mejía Lequerica del Municipio de Quito a la mejor obra publicada en 2016 en la categoría Historia Nacional y Ciencias Políticas.
- Indexación de revistas científicas, en el catálogo regional LATINDEX: Revista Ecuatoriana de Medicina y Ciencias Biológicas (www.re-mcb.com) y Revista Antropología. Cuadernos de Investigación.
- Prevención del ciberbullying en unidades educativas del cantón Ambato. Se obtuvo un importante resultado, ya que se disminuyó la recurrencia del ciberbullying de cinco prácticas de acoso semanal a dos, una o ninguna. Esta concienciación para disminuir su incidencia se la realizó sobre un total de mil cuatrocientos treinta y cuatro (1.434) observaciones en seis unidades educativas, entre ellas: Colegio Nacional Ambato, Unidad educativa Sagrada Familia y Colegio Nacional Rumiñahui.
- La PUCE fue reconocida en el 2016 con el premio "Matilde Hidalgo", otorgado por la Senescyt, por sus proyectos de vinculación del 2015. Este reconocimiento se triplicó el 15 de febrero de 2017 cuando la PUCE recibió tres premios Matilde Hidalgo por sus logros del año 2016 en los siguientes ámbitos: 1) Mejor proyecto de investigación en ciencias exactas y naturales: Proyecto Arca de Noé. 2) Oferta diversificada y complementaria de carreras y programas. 3) Mejores proyectos de vinculación.
- De acuerdo con la base de datos Google Scholar, existen casi 1.000 publicaciones científicas asociadas a los especímenes del Museo de Zoología QCAZ y del Herbario QCA de la PUCE. Las colecciones sobrepasan un millón de especímenes e incluyen el banco de genoma animal más grande de Latinoamérica.
- La PUCE en Ibarra cumplió 40 años de fundación. La creación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador en Ibarra se concretó un 29 de octubre de 1976 con la firma de un convenio de creación, evento que significó el inicio de la nueva era de la educación en la región norte. La PUCE se convirtió en la primera Universidad en aquella ciudad que, además de formar académicamente a la población principalmente joven de la región, impulsó una serie de proyectos sociales que permitieron perfilar la nueva imagen de la provincia y del norte del país.
- Según la última Encuesta Nacional de Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación, publicada por el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos, la PUCE se encuentra entre las universidades que más han invertido en investigación y desarrollo, información que consta en el informe presentado por la Senescyt.
- Descubrimiento de tres especies nuevas de culebras del género *Synophis* en los Andes orientales del Ecuador y Perú, por parte de Omar Torres Carvajal, del Museo de Zoología QCAZ, en colaboración con colegas tanto de Perú como de Estados Unidos.



DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA



Foto: Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 - 2020
Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Conforme a los lineamientos estratégicos establecidos en el año 2015, y con el fin de responder a las exigencias de una sociedad cambiante y compleja, a pesar de contar con un plan estratégico vigente 2014-2018, se analizaron los principales factores internos y externos que influían en la PUCE, y se decidió un redireccionamiento estratégico para los siguientes cinco años de la institución. Este proceso se inició a finales del año 2015, con un análisis de percepción interno a nivel nacional, para lo cual se contrató al consultor Roberto Aguilar Sánchez, quien a partir de octubre del 2015 realizó el estudio en Quito, continuado en el resto de sedes de provincias en los primeros meses del año 2016.



Foto: Taller Planificación Estratégica PUCE Nacional
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016-2020 (PEDI 2016-2020) se elaboró siguiendo un proceso participativo y consensuado con todos los estamentos de la comunidad universitaria. Finalmente, el Consejo Superior de la Universidad conoció y aprobó el documento del PEDI 2016-2020 el 11 de julio de 2016.

Luego de esta etapa, se realizó una difusión masiva con autoridades, profesores, personal administrativo y estudiantes, en las seis sedes: Ibarra, Esmeraldas, Ambato, Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas y Quito.

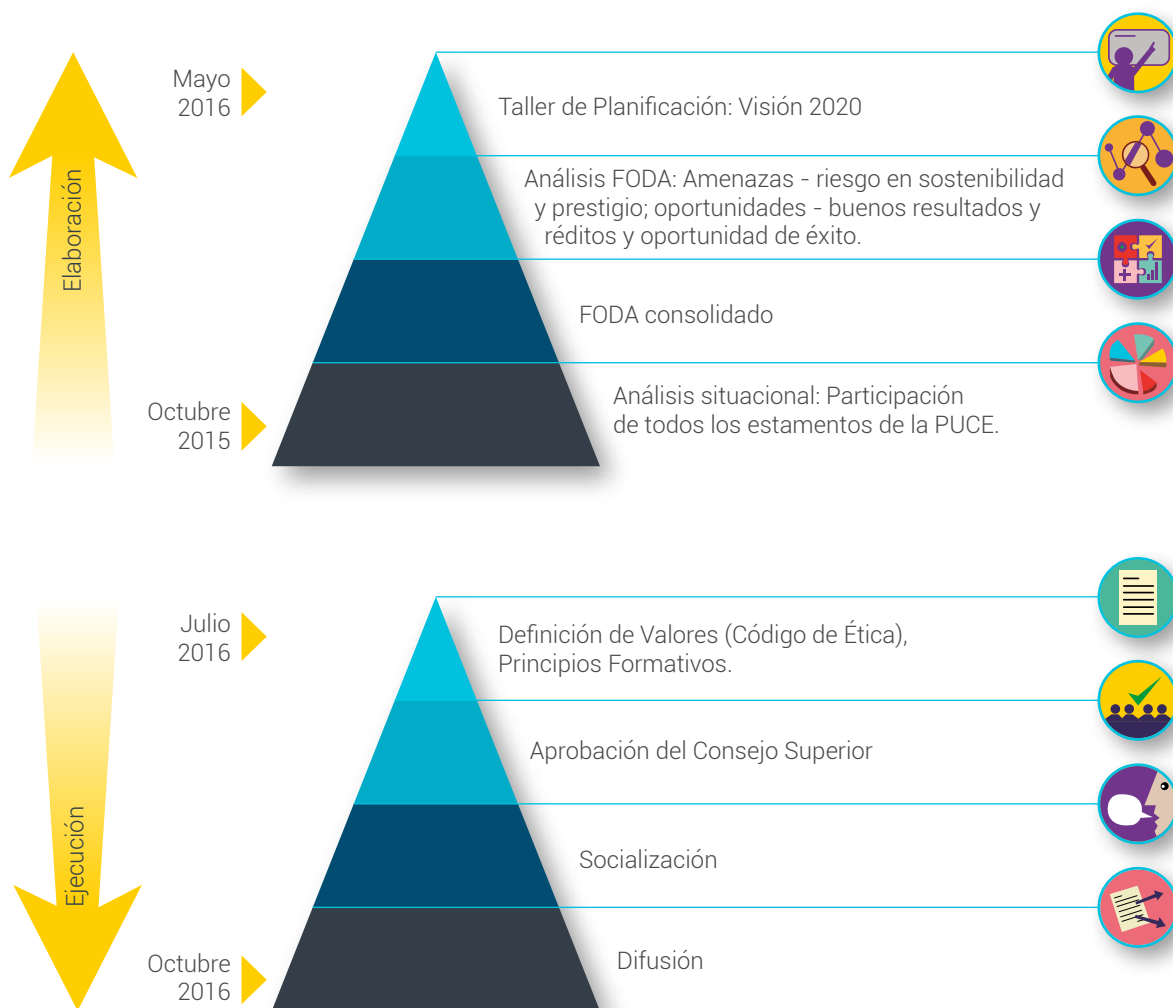
El documento oficial del PEDI ha sido difundido en forma impresa y digital. Esta última está a disposición de la comunidad universitaria en la si-

guiente dirección: www.puce.edu.ec, en sus dos versiones, completa y resumida de fácil comprensión.

Paralelo a la difusión masiva del PEDI 2016 – 2020, durante el 2016 se capacitó en la meto-

dología para la planificación operativa y para la elaboración de los planes de acción, mismos que una vez consolidados, recibieron lineamientos para la aprobación y asignación presupuestaria, por parte de los Directores Generales.

Figura 14. Metodología de elaboración del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2016 - 2020





Visión

El nuevo Plan Estratégico se abre con la visión a futuro que orienta los objetivos estratégicos y esfuerzos de la PUCE:

La PUCE es el referente nacional en formación integral e inclusiva con impacto social. La innovación, agilidad y compromiso identifican su cultura organizacional.

Es reconocida internacionalmente por su producción científica y la calidad de sus estudiantes y docentes.

Misión

En este contexto es importante también destacar la Misión de la PUCE, la cual consta en su nuevo Estatuto:

La PUCE:

a) es una comunidad académica que, de modo riguroso y crítico, contribuye a la tutela y desarrollo de la dignidad humana y de la herencia cultural mediante la investigación, la docencia y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades locales, nacionales e internacionales

b) presta particular atención a las dimensiones éticas de todos los campos del saber y del actuar humano, tanto a nivel individual como social. En este marco, propugna el respeto a la dignidad y derechos de la persona humana y sus valores trascendentes, apoya y promueve la implantación de la justicia en todos los órdenes de la existencia, promueve la preservación del medio ambiente y el respeto a la vida

c) goza de la autonomía inherente a su condición de universidad, que le es necesaria para cumplir sus funciones eficazmente. Ejerce dicha autonomía con responsabilidad, y consiguientemente cumple con la rendición social de cuentas, tal y como lo determina la Ley

d) garantiza a sus miembros la libertad académica, salvaguardando los derechos de la persona y de la comunidad dentro de las exigencias de la verdad y del bien común

e) dirige su actividad hacia la formación integral del ser humano. Por ello trata de formar a sus miembros intelectual y éticamente para el servicio a la sociedad en el ejercicio profesional y en el compromiso con el desarrollo sustentable del país

f) pretende la integración del saber mediante el examen de la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica y propiciando, al mismo tiempo, el diálogo entre estas para que se enriquezcan mutuamente

g) promueve el compromiso de todos los miembros de la comunidad universitaria para la consecución de los fines institucionales a través del diálogo y la participación, de conformidad con el presente Estatuto

h) como universidad particular ofrece una alternativa específica en el ámbito académico conforme a su propio Estatuto y reglamentos, e

i) como universidad católica, se inspira en los principios cristianos; propugna la responsabilidad del ser humano ante Dios, el respeto a la dignidad y derechos de la persona humana y a sus valores trascendentes; apoya y promueve la implantación de la justicia en todos los órdenes de la existencia; propicia el diálogo de las diversas disciplinas con la fe, la reflexión sobre los grandes desafíos morales y religiosos, y la praxis cristiana.

Para lograr sus propósitos la PUCE sustenta toda su actividad en cuatro principios generales que orientan sus actividades de docencia, investigación y vinculación, de acuerdo con el Modelo Educativo:

- Centralidad en el estudiante
- Humanismo Cristiano
- Pedagogía Ignaciana
- Integración del Saber

Al ser una etapa de transición, es importante resaltar que se ejecutaron los planes correspondientes a las planificaciones anteriores de cada



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

una de las sedes, así como aquellos cuyas actividades reforzarían a los planteados en el nuevo PEDI. La Tabla n.º 2, visualiza el presupuesto ejecutado. El cumplimiento de estos planes de acción al año 2016 alcanzó un 90% de lo programado.

Tabla 2. Ejecución Presupuestaria POAs 2016

Sede	n.º de planes de acción	Ejecución presupuestaria (USD)
Quito	10	77.636,00
Ibarra	111	2'707.402,62
Esmeraldas	7	929.911,92
Ambato	14	318.950,38
Manabí	33	1'370.921,86
Santo Domingo	7	79.748,66

Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Planificación y Seguimiento - DAC

El PEDI 2016 - 2020, cuenta con cuatro lineamientos básicos, que contienen 9 objetivos estratégicos, 27 Estrategias y 59 proyectos marco, de los cuales se desprenden planes de acción con presupuesto aprobado que asciende a \$ 4'287.611,20, a ser ejecutados por la comunidad universitaria de las seis sedes a partir del año 2017.

Tabla 3. Planes de acción PEDI 2016 - 2020

Sede	n.º de planes de acción
Quito	288
Ibarra	182
Esmeraldas	36
Ambato	6
Manabí	3
Santo Domingo	100

Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Planificación y Seguimiento - DAC

Plan estratégico institucional

A continuación, se describe de manera sucinta la estructura del plan estratégico institucional:

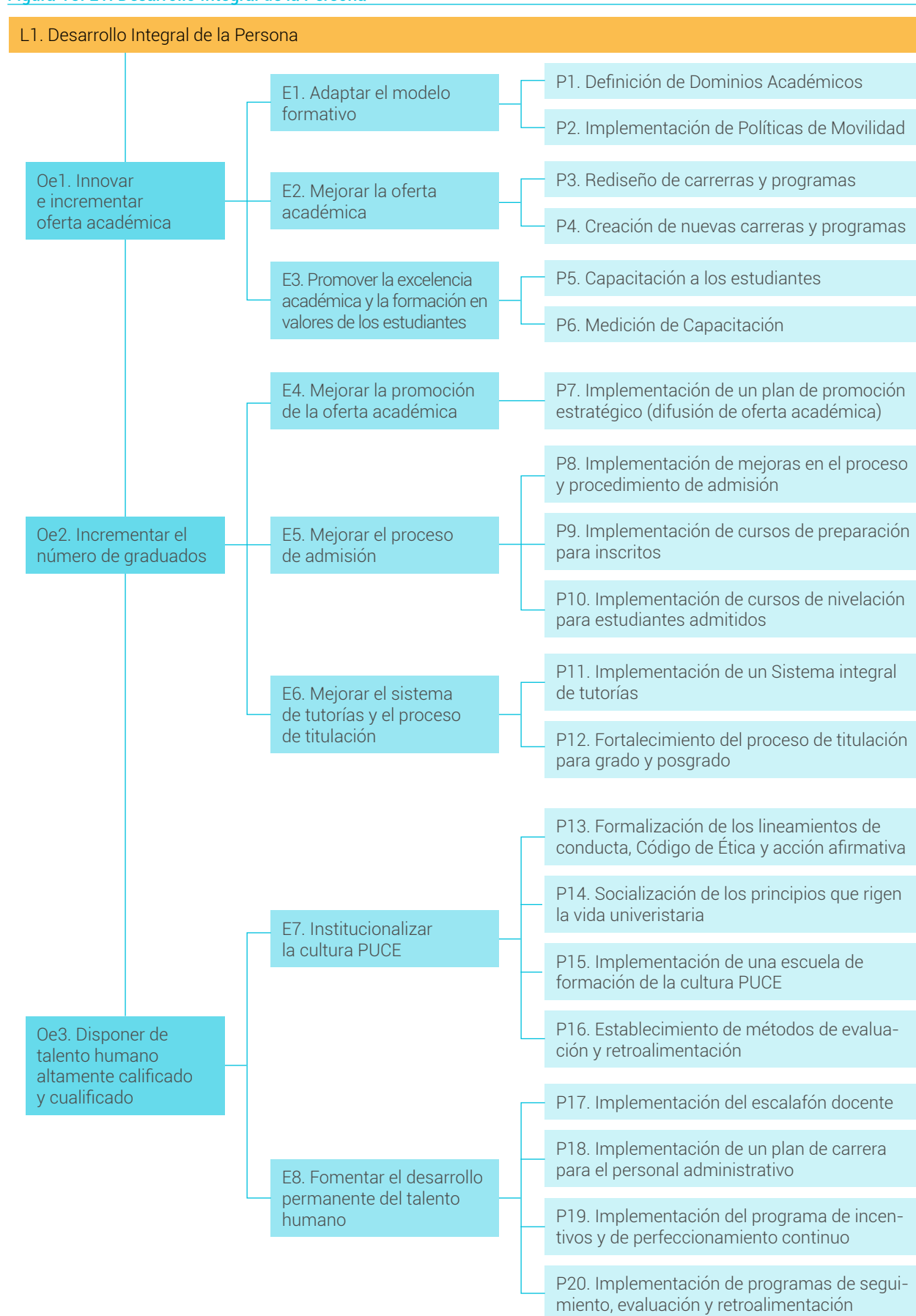


L1. Desarrollo Integral de la persona:

La PUCE trabaja para que sus estudiantes busquen excelencia en sus resultados académicos y sobre todo en su desarrollo personal. Orienta todos sus esfuerzos a formar destacados profesionales, personas con sólidos valores éticos y ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su entorno. Para ello, sus profesores y demás colaboradores demuestran coherencia y compromiso con los valores y objetivos que animan a la Universidad.



Figura 15. L1. Desarrollo Integral de la Persona





L2. Impacto social

La PUCE contribuye a la transformación social del país y a la construcción de un mundo más justo, fraterno y sustentable. Para este fin promueve una educación de calidad para todos,

ofertas académicas innovadoras y relevantes y una investigación enfocada en los problemas centrales del bien común nacional y mundial. Pone su proyecto educativo en favor del “cuidado de nuestra casa común” (Papa Francisco) y de la inclusión social.

Figura 16. L2. Impacto social

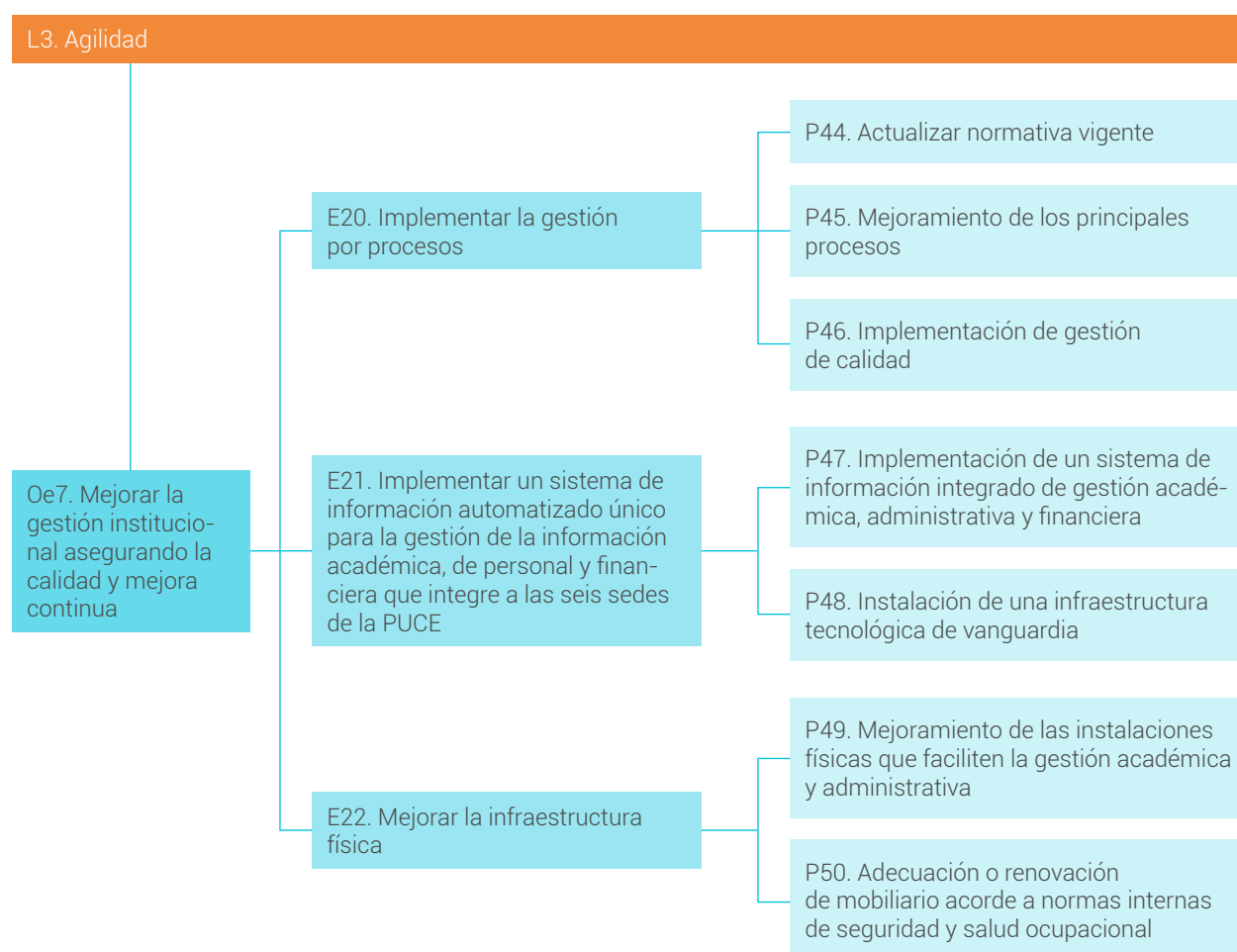




L3. Agilidad

La PUCE diseña soluciones frescas y oportunas a los habituales desafíos de toda institución. Se anticipa a las nuevas demandas de los entornos cambiantes y de la comunidad universitaria. Lo que hemos venido haciendo bien lo haremos mejor.

Figura 17. L3. Agilidad

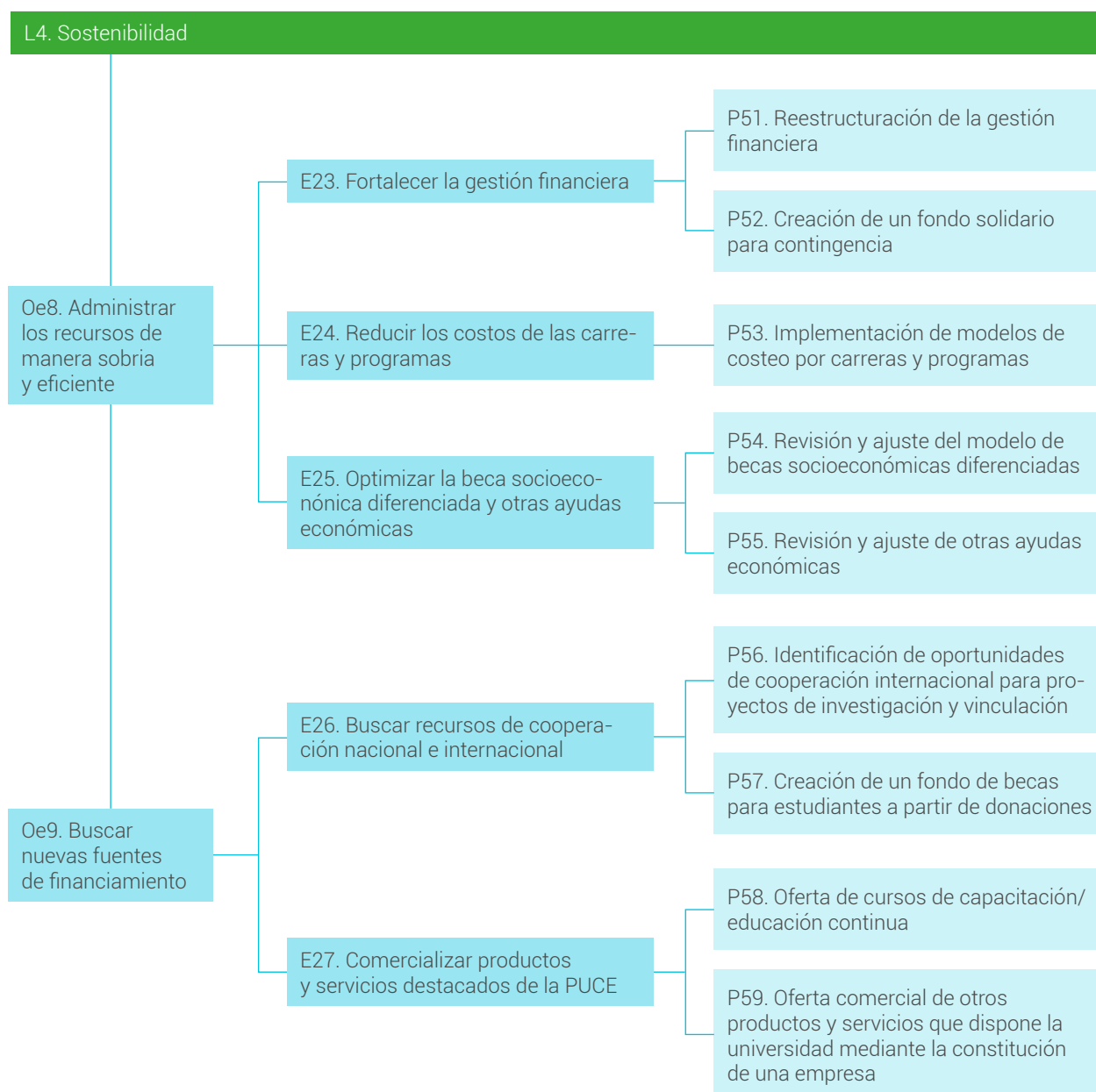




L4. Sostenibilidad

La PUCE administra sus talentos y recursos de manera sobria, inteligente y eficiente. Su solidez institucional garantiza la continuidad y expansión de su proyecto educativo.

Figura 18. L4. Sostenibilidad





LA PUCE EN ACCIÓN

En esta sección se muestra cómo todo el quehacer de la PUCE se enmarca en sus cuatro lineamientos estratégicos y se organiza en proyectos. Muchas cosas buenas se realizan en nuestra universidad, pero no todas ellas pueden ser reportadas. Aquí se reseñan las más destacadas que, junto con los aspectos y logros institucionales arriba mencionados, dan buena cuenta de los diarios avances de nuestra comunidad universitaria.



DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

Bajo este lineamiento la PUCE ha obtenido los siguientes resultados de acuerdo con los objetivos estratégicos que lo componen:

OE1. INNOVAR E INCREMENTAR LA OFERTA ACADÉMICA DE GRADO Y POSGRADO

Revisión y aprobación de rediseños y diseños de carrera

En el año 2016 fueron rediseñadas 64 carreras y se presentaron ante el Consejo de Educación Superior 17 nuevos diseños. En este proceso es importante resaltar el fortalecimiento a nivel nacional de carreras como: Arquitectura, Diseño Gráfico, Comunicación, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Negocios Internacionales, Derecho, Psicología, Tecnologías de la Información, Sistemas de Información y Carreras



Foto: Docencia en Sede Ambato
Fuente: Sede Ambato



Foto: Docencia en Sede Manabí
Fuente: Sede Manabí

de Ciencias de la Educación. Esta oferta académica, en su mayoría, logró una fuerte articulación y unificación a nivel de todas las sedes donde se ejecutan, respetando las particularidades regionales de cada una de acuerdo con su pertinencia.

Consolidación de Asignaturas Comunes PUCE

Tanto las carreras nuevas como las rediseñadas presentan, como innovación, un grupo de asignaturas denominadas "Asignaturas Comunes", con las cuales se promueve el desarrollo de competencias genéricas en todos los estudiantes, desde la perspectiva de la interdisciplinariedad. Un segundo grupo de asignaturas, las de "Objetivo Común", fomentan destrezas comunes en los estudiantes, tomando en cuenta el área de conocimiento de carreras afines según sus particularidades; por ejemplo: la asignatura de Anatomía para las carreras de Enfermería y Medicina.

Revisión y aprobación de planes de contingencia de carreras

El proceso de rediseño de carreras se realizó bajo las normativas actualmente vigentes (Reglamento de Régimen Académico y Reglamento de Armonización de la Nomenclatura de Títulos), donde se estableció una guía para el planteamiento de carreras y programas. A la luz de las nuevas clasificaciones, se evidenció que no se podría seguir ofertando carreras como: Música, Lenguaje y Movimiento de la Facultad de Ciencias de la Educación; Multilingüe en Negocios y Relaciones Internacionales de la Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura. Ambas carreras presentaron sus respectivos planes de contingencia, que fueron debidamente revisados y aprobados en la Dirección General Académica.

Ajuste de las programaciones académicas a la luz de los reglamentos expedidos por el CES

La programación académica de la PUCE ha sido diseñada para dar cumplimiento a su razón de

ser. Pero en los últimos períodos académicos, dicha programación ha debido ajustarse a las disposiciones expedidas por el Consejo de Educación Superior en el Reglamento de Régimen Académico, y Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.

En dichos reglamentos se establecen límites que regulan las actividades institucionales en cuanto a períodos, asignaturas, actividades y dedicación de los docentes. Para dar cumplimiento con estas disposiciones, se emitieron directrices claras sobre la redistribución de carga horaria a los docentes entre las diferentes actividades académicas y administrativas.

Biblioteca

La Biblioteca es una herramienta fundamental para que la innovación educativa pase del papel al acto. Por esto se actualizó e incrementó la colección física. En el 2016 ingresaron a la colección 14.555 volúmenes entre donaciones y adquisiciones. A la fecha, la Biblioteca dispone de 135.231 volúmenes de libros impresos y 1.875 títulos de revistas.

Tabla 4. Detalle de la colección impresa

Colección Impresa	Número
Total colección libros impresos	135.231
Volúmenes nuevos - libros impresos	14.555
Títulos revistas impresas	1.875
Inversión (USD)	\$169.060

Fuente: Dirección Biblioteca
Elaborado por: Rodrigo Estrella

Por la misma razón, la Biblioteca mantuvo la suscripción con 44 bases de datos; nueve biblio-



Foto: Biblioteca
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

tecas virtuales que permiten el acceso a alrededor de 380.000 e-books en las diferentes áreas del conocimiento y 35 hemerotecas virtuales que brindan acceso a millones de artículos actualizados e indexados en revistas científicas en los idiomas español e inglés. Se destaca la suscripción a importantes bases de datos como Web of Science, Tirant Lo Blanch y NNNConsult.

Además, la Biblioteca de la PUCE participó activamente en un proyecto de Inclusión Educativa, poniendo a disposición la sala para personas con discapacidad visual, equipada con dos computadores con el programa JAWS para no videntes y con la suscripción institucional a Tiflolibros, ONG argentina que provee audiolibros gratuitos, los cuales han sido descargados por estudiantes y docentes. A la fecha, este servicio permite el acceso a 52.797 libros en diferentes áreas del conocimiento.



Foto: Sala para estudiantes con discapacidad visual
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

Entorno virtual de aprendizaje: PUCE Moodle

La utilización de la plataforma virtual de aprendizaje PUCEMoodle se ha incrementado durante el año 2016, ya que más docentes toman exámenes en línea, registran evidencias de aprendizaje, realizan clases virtuales o registran la asistencia.

Varias unidades académicas como Administración, Economía, Ciencias de la Educación, Ciencias Humanas, entre otras, han tomado exámenes complexivos a través de la plataforma virtual.

De igual manera, en este entorno virtual, la Dirección General de Estudiantes implementó un simulador de exámenes de ingreso para los aspirantes a la Universidad. Con este simulador los aspirantes pudieron practicar en línea con exámenes similares al real. Se ha evidenciado un trabajo multidisciplinario bien coordinado que dio la oportunidad a aproximadamente 6.000 aspirantes a rendir los exámenes en línea en PUCEMoodle, con las seguridades respectivas y con el beneficio de conocer inmediatamente el resultado. De manera similar, la Facultad de Medicina tomó el examen de ingreso a los aspirantes a sus programas de posgrado.

Además, se realizaron cursos con apoyo virtual para capacitación docente y cursos virtuales para instituciones externas.

Tabla 5. Servicios ofrecidos a través de PUCE Moodle

Servicios / Productos	Número
Exámenes Complexivos	24
Cursos virtuales para instituciones externas: Fe y Alegría, Municipio de Quito, Ministerio de Salud Pública	11
Cursos virtuales para capacitación docente a través de la Dirección de Formación Continua	8
Simulador de examen de ingreso - DGE	9
Exámenes de admisión para Posgrado de Medicina (6.000 participantes aproximadamente)	9
Exámenes de ubicación de inglés (Medicina) (3.000 participantes aproximadamente)	6

Fuente: Centro de Educación Virtual y Tecnología Educativa
Elaborado por: Fabián Negrete

Figura 19. PUCE Moodle

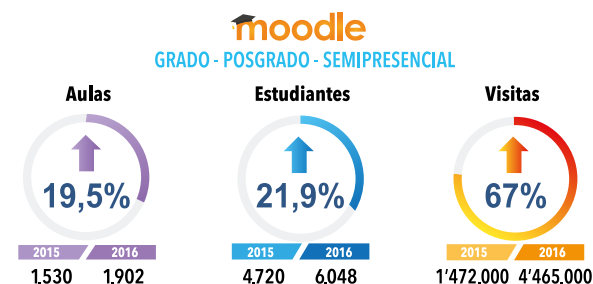


Figura: Estadísticas Comparativas: número de aulas creadas, estudiantes usuarios, visitas a la plataforma

Fuente: Centro de Educación Virtual y Tecnología Educativa
Elaborado por: Fabián Negrete

Pastoral Universitaria

La Dirección de Pastoral Universitaria (DPU), en el año 2016, llegó con sus diferentes asignaturas a un total 3.051 estudiantes.

En varios cursos de las asignaturas de Jesucristo y la persona de hoy, se promovieron salidas con finalidad de sensibilización social, para tener una experiencia de aprendizaje-servicio. Docentes y estudiantes pudieron acercarse a realidades vulnerables, como en Planchaloma, provincia de Cotopaxi, cantón Zumbahua en la que asistieron 80 estudiantes de diversas facultades para hacer una minga en la casa comunal y centro infantil para desalojar lodo de un deslave, beneficiando a 56 familias, 280 personas.

Por otra parte, la DPU vinculada a la red AUSJAL ejecuta el Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano Ignaciano. Como actividades relevantes se tiene la salida de Campo a Manabí (julio 2016) en la que se realizó un trabajo colaborativo con la Corporación Hogar de Cristo y con las Hermanas de Niño Jesús de Praga en la construcción de viviendas emergentes beneficiando a 20 familias, 120 personas.

Además, en el 2016 se incluyó dentro de la formación para el liderazgo una sensibilización sobre el medio ambiente a través de una visita a la Estación Científica Yasuní, en la cual participaron 15 estudiantes. En el mismo sentido de concientización ambiental, e inspirada en la Encíclica *Laudato Sí* del Papa Francisco, la DPU desarrolló del 22 al 26 de marzo un taller de formación Fe-Ecología para docentes de la Pastoral y algunos invitados de la Facultad de Pedagogía en la misma Estación Científica Yasuní.

El año 2016 fue también el momento para promover dos cursos en versión semipresencial. El primero abordó la Movilidad Humana. Fue dictado del 26 al 30 de septiembre por el P. Mauricio Burbano, S. J., Director Adjunto del Servicio Jesuita de Refugiados y Migrantes. Asistieron 38 miembros de la PUCE. El segundo, en modalidad en línea, trató sobre la Pedagogía Ignaciana e

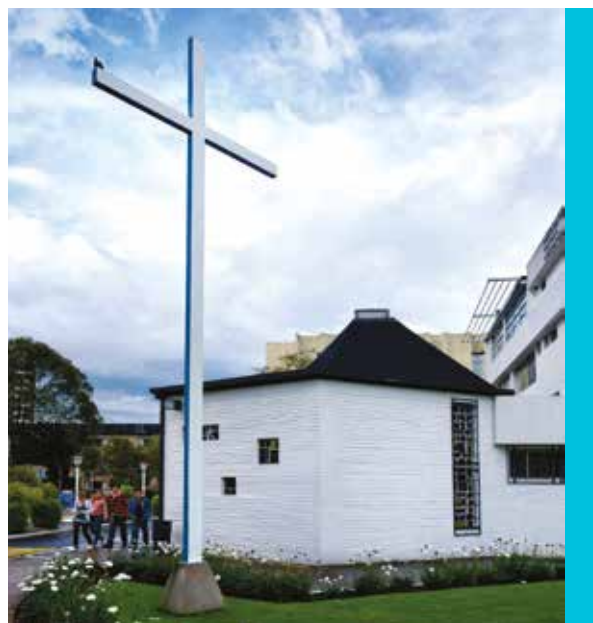


Foto: Pastoral Universitaria

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



Identidad Institucional. Benefició a 36 docentes de la PUCE.

Como un programa de extensión universitaria, la DPU tiene la Escuela de Teología para Laicos (ESTELA). En el 2016 se contó con la participación de aproximadamente 120 estudiantes.

Internacionalización

Nuestros estudiantes participan en programas de intercambio y en cursos de corta estancia para realizar estudios de carrera o de conocimiento específico, así como también cursos de aprendizaje del inglés como segunda lengua. Esta movilidad es de doble vía, ya que los estudiantes extranjeros tienen los mismos beneficios cuando vienen a la PUCE. En el año 2016, se tienen los siguientes resultados:



Foto: Movilidad estudiantil

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

Tabla 6. Movilidad Estudiantil

Estudiante	País destino	Institución cooperante	Número de estudiantes	Periodo de movilidad
PUCE	EEUU	IES Abroad	14	junio - agosto 2016
PUCE	EEUU	Loyola New Orleans University	1	agosto - diciembre 2016
PUCE	EEUU	Pitzer College	1	agosto - diciembre 2016
Extranjero	Ecuador	Cooperación Fraterna de Munich	21	agosto - septiembre 2016
Extranjero	Ecuador	Oregon State University	18	julio - agosto 2016
TOTAL			55	

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales / Elaborado por: Paola López

Los docentes han participado en 141 eventos académicos nacionales e internacionales, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 7. Eventos académicos y monto financiado por la PUCE para movilidad de docentes

Destino	n.º Eventos	Monto financiado (USD)
Nacional	74	20.422,63
América Latina	39	41.854,46
América del Norte (USA, Canadá)	15	17.149,33
Europa	7	20.357,00
Asia	4	6.700,00
Australia	1	560,00
África	1	3.200,00
Total	141	110.243,42

Fuente: Dirección de Investigación - DGA / Elaborado por: Yan Arévalo

Tanto la movilidad estudiantil como la movilidad de docentes son posibles porque la PUCE se empeña en relacionarse con universidades internacionales de prestigio. Durante el año 2016 se sumaron, a los convenios internacionales ya existentes, 20 nuevos acuerdos firmados con 16 universidades, un instituto de investigación y una organización de voluntariado.

Tabla 8. Detalle de Socios Internacionales

Continente	País	Socios
Europa	Francia	1. Institut de Recherche pour le Développement (IRD)
	Alemania	2. Bergische Universität Wuppertal
	Francia	3. Université Catholique de Lille
	Noruega	4. Universidad de Bergen
	Francia	5. Université de Strasbourg
	Polonia	6. Akademia Ignatianum W Krakowie
	España	7. Universidad de Santiago de Compostela
		8. Universitat Autònoma de Barcelona
	Italia	9. Politécnico de Milán
	Reino Unido	10. Universidad de Glasgow
	Alemania	11. Cooperación Fraterna Partnerschaft de München y Freising
América del Norte	Estados Unidos	12. Universidad Estatal de Arizona
	Estados Unidos	13. Universidad de Creighton
	Estados Unidos	14. University of Illinois
	Estados Unidos	15. Oregon State University
América Latina	Argentina	16. Universidad del Salvador
	México	17. Universidad Iberoamericana Ciudad de México
	México	18. Universidad Autónoma del Estado de México

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales
Elaborado por: Paola López

OE2. INCREMENTAR EL NÚMERO DE GRADUADOS

Tutorías

El proceso de tutorías, como mecanismo complementario para fortalecer el desenvolvimiento académico en la Universidad, supo mejorar la gestión y seguimiento del estudiante al diseñar, con la ayuda del área de Desarrollo de la Direc-

ción de Informática, el *Aplicativo de tutorías* y ponerlo a disposición del equipo de tutores en cada facultad. Este aplicativo dispone de manuales de uso y videos que fueron dados a conocer a través de varios talleres de capacitación.

A la par del aplicativo mencionado, el Centro de Psicología Aplicada, ha aportado al proceso al designar docentes para la atención prioritaria de estudiantes remitidos por la tutoría.



Foto: Estudiantes en la PUCE
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



Foto: Estudiantes en la PUCE
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

Procesos de admisión

Durante el 2016 la PUCE Quito implementó el curso de preparación para el examen de ingreso a la Universidad, beneficiando a 280 aspirantes.

Por otra parte, se ofertó un curso de nivelación a 116 estudiantes admitidos, provenientes del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA) así como a estudiantes particulares.

Con el fin de mejorar los procesos de admisión, se realizó en Quito la Casa Abierta "Explora un universo de oportunidades", llevada a cabo en mayo de 2016 en la que se potenciaron acciones de seguimiento a los aspirantes y el uso de nuestras redes sociales para complementar el trabajo de difusión y promoción de este evento, al cual se sumó el apoyo de las diferentes unidades académicas y administrativas. El proceso en general arrojó los siguientes resultados: in-

cremento del 17% de estudiantes inscritos e incremento del 31% de estudiantes matriculados.

El evento contó con la visita de 120 colegios, 334 autoridades, 5.191 alumnos y 375 padres de familia, quienes tuvieron la oportunidad de conocer la oferta académica y beneficios que brinda la PUCE. Similar actividad fue replicada en sedes como Ibarra.

OE3. DISPONER DE TALENTO HUMANO ALTAMENTE CALIFICADO Y CUALIFICADO

Lineamientos de Conducta

Con el fin de fortalecer los lineamientos de conducta de la comunidad PUCE se desarrollaron espacios y programas de reflexión, sensibilización, asesoramiento y adaptación; tendientes a fortalecer los valores éticos y de inclusión en la institución. Como ejemplo de ellos se pueden señalar los siguientes:

1. Conversatorio "Interculturalidad en la cosmovisión Andino-Amazónica" con la presencia del Máster Hugo A Huamani Yupanqui, docente de la Universidad Nacional Agraria de la Selva (Perú).
2. Desarrollo de programas de sensibilización y adaptación de estudiantes con discapacidad, a quienes se les proporcionó seguimiento académico y psicológico.

Tabla 9. Estudiantes con discapacidad

Discapacidad	n.º Estudiantes
NO	23.421
SI	37
Total general	23.458

Fuente: Sistema de Información PUCE 2016
Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

3. El Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH-2016) se ha consolidado como una instancia asesora de la calidad de la investigación en seres humanos de la PUCE. El CEISH ha receptado también solici-

tudes de universidades nacionales, así como de empresas nacionales y extranjeras para aprobación de protocolos de investigación. Junto al Ministerio de Salud de Ecuador, y con el apoyo de la Oficina de Nuevas Tecnologías de la PUCE, se han desarrollado cinco cursos semipresenciales de capacitación en ética de la investigación durante el año 2016. De igual manera es importante mencionar las seis becas, otorgadas por el CEISH, a docentes de la PUCE para participar en los cursos de capacitación. En la tabla siguiente se evidencia el incremento de actividades del CEISH entre los años 2015 y 2016.

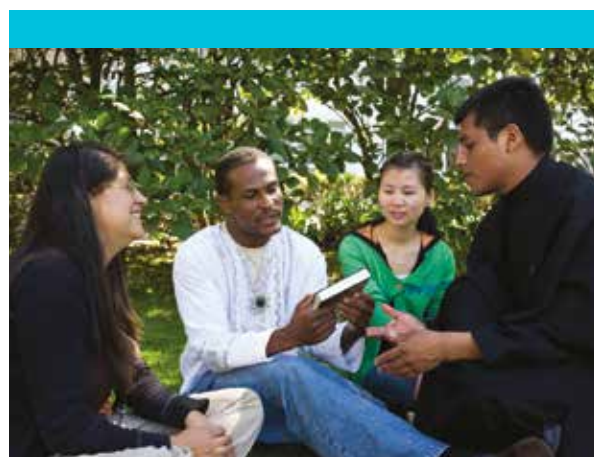


Foto: Interculturalidad
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

Tabla 10. Actividades del CEISH PUCE años 2015 y 2016.

Año	Sesiones	Proyectos aprobados	Actividades académicas	Cursos de formación - PUCE - MSP	Becas
2015	23	50	0	1	2
2016	19	142	1	4	6

Fuente: Dirección de Investigación / Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos (CEISH)
Elaborado por: Yan Arévalo

Reglamento General de Personal Académico y Escalafón de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Uno de los desafíos más grandes de la institución durante el año 2016 fue la estructuración del "Reglamento General de Personal Académico y Escalafón", a aplicarse en todas sus sedes. Este nuevo reglamento institucional fue aprobado por Consejo Superior en las sesiones del 9 y 16 de enero y 13 de febrero de 2017, siendo su objeto el establecer "las normas que rigen la carrera y escalafón del personal académico de la PUCE para su selección, ingreso, dedicación, permanencia, escalas remunerativas, formación, perfeccionamiento, evaluación, promoción, estímulos, cesación y jubilación." La implementación de esta nueva reglamentación está prevista ejecutarse en el año 2017.

En este mismo sentido y tras un análisis de la composición del cuerpo docente de la PUCE al año 2016, en lo que niveles de formación se refiere, se determinaron en este mismo año, las denominadas "Políticas de reestructuración del cuerpo docente" a aplicarse en la sede Quito.

Estas políticas tienen como fin el garantizar un cuerpo docente con calificaciones profesionales adecuadas y cumplir con los mínimos de formación docente exigidos por la Ley.

Salud

Atención médica y odontológica de 21.504 consultas para la comunidad universitaria en el Servicio Médico Universitario en el año 2016. La atención brindada es de tipo preventivo y también curativo en salud primaria y ambulatoria, emergencias menores, consulta y ecografía ginecológica, toma de electrocardiogramas, consulta y tratamiento dental, suturas, curaciones, compresas calientes, aplicación de medicación e hidratación parenteral.

Promoción de Salud

La Coordinación de Promoción de Salud tiene como objetivo estimular estilos de vida y prácticas saludables en los estudiantes, que propendan hacia el mantenimiento de una universidad saludable.



Se enfoca en los siguientes ejes:

- Nutrición Saludable
- Salud Mental
- Salud Reproductiva (Sexualidad Sana)
- Fisioterapia

Estos ejes se desarrollan a través de las siguientes actividades:

- Consultas salud mental
- Consultas sobre sexualidad sana
- Asesoría en psicología clínica
- Asesoría en psicología educativa
- Asesoría nutricional
- Asesoría en gestión social
- Conferencias, talleres, consejerías personalizadas, jornadas de salud y ferias de salud.
- Proyecto Líderes en Salud PUCE con la participación de estudiantes.
- Charlas sobre prevención y consumo de drogas.

Actividades culturales y deportivas



Foto: Teatro / Fuente: Coordinación de Cultura



Foto: Fútbol femenino / Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



Foto: Danza española / Fuente: Coordinación de Cultura



Foto: Coro / Fuente: Coordinación de Cultura



Foto: Voleibol internacional / Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



Foto: Andinismo / Fuente: Coordinación de Deportes



IMPACTO SOCIAL

OE4. REPOSICIONAR EL PRESTIGIO DE LA PUCE COMO UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Autoevaluación institucional

Tal y como lo establece la "Normativa interna de Autoevaluación institucional, de carreras y de programas de la PUCE", a partir de julio del año 2016 se procedió a evaluar a la institución de acuerdo con el "Modelo de Evaluación Institucional-CEAACES 2015", este proceso se desarrolló bajo responsabilidad de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC) de la sede Quito y las Oficinas de Aseguramiento de la Calidad de las demás sedes, y en coordinación con personal de Auditoría Interna, de acuerdo con lo dispuesto por Consejo Superior.

Como principales resultados de este proceso de autoevaluación se pueden señalar:

- Un análisis consolidado y comparativo de los resultados de todas las sedes de la PUCE.
- La necesidad de continuar el fortalecimiento de las áreas académicas, en lo que respecta a formación docente principalmente, y de investigación, en cuanto a su planificación y resultados.
- Un elemento clave para el reposicionamiento institucional es la calidad de la información y de las evidencias. Es por ello que durante el año 2016 se ha logrado la consolidación de bases de datos a nivel nacional, las cuales entraron en una fase de validación y depuración, mediante procesos de triangulación de la información a nivel tanto interno como externo.
- De las debilidades detectadas se desprendieron planes de mejora principalmente en tres ejes: Normativa institucional, Calidad de la información, y Formación docente.

Autoevaluación de carreras

95 carreras de grado de la PUCE han sido autoevaluadas, a excepción de dos carreras de la sede Quito que ya no se ofertaron en el año 2016. En este proceso se evidenció que la mayoría de carreras registra debilidades similares a las detectadas en la autoevaluación institucional. Como parte del proceso de mejora continua, estos resultados han desprendido planes de acción que se han articulado al PEDI 2016-2020.

Especial énfasis en este proceso, se dio a las carreras de Enfermería de la PUCE, quienes según cronograma CEAACES serán evaluadas a partir de mayo de 2017.

Evaluaciones externas por parte de CEAACES

Carrera de Derecho

En el mes de mayo de 2016, inició el proceso de evaluación externa de las carreras de Derecho de las sedes de Quito, Ambato e Ibarra. En julio del mismo año se recibió el informe preliminar de la evaluación de contexto, quedando aún pendiente el examen de conocimientos ENES.

Aprobación de la Sede PUCE Manabí

Después de que la sede Manabí quedara en condición de "No Aprobada", de acuerdo a la Normativa Gubernamental se debió implementar un Plan Emergente a cumplirse en seis meses a partir de su aprobación por parte del CEAACES, como parte de este plan se definieron acciones para mejorar los indicadores no satisfactorios.

Luego del terremoto del 16 de abril del 2016, se tuvieron que definir nuevos planes de reconstrucción de la infraestructura destruida.

Como parte de las decisiones emergentes para seguir funcionando, se buscaron instalaciones alternativas; así, para el Campus Chone, se utilizó la infraestructura física del Sindicato de Choferes Profesionales de Chone, para el Campus Portoviejo, se utilizaron aulas y espacios docentes y administrativos en el colegio Cristo Rey y para el Campus Bahía se utilizaron las instalaciones de la Parroquia la Merced.



Finalmente, una vez superados los inconvenientes y de haber cumplido con el plan emergente, la PUCE Manabí se sometió a la evaluación por parte de CEAACES en el mes de octubre de 2016. Es importante señalar que en marzo de 2017 mediante Resolución n.º 025-CEAACES-SO-06-2017, la PUCE Manabí se encuentra en la categoría de Aprobadas.

OE5. AUMENTAR EL IMPACTO DE LA PUCE EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y COMUNIDADES

Modelo de Vinculación con la Colectividad

La PUCE en el año 2016 desarrolló una propuesta del nuevo modelo de Vinculación con la Colectividad, que se encuentra en proceso de aprobación. Este nuevo modelo permitió:

- Clarificar conceptos, componentes y articular el trabajo entre Facultades y con las Sedes, así como con socios estratégicos.
- Generar un estándar de indicadores sociales apegados a la normativa nacional, internacional y a los principios AUSJAL.
- Reactivar propuestas integradoras para los exalumnos con el resto de las áreas de vinculación.
- Generar un concepto de servicios PUCE uniforme y con identidad para toda la Universidad.
- Definir actividades propias de la vinculación con otras instancias de la PUCE (DPU – Direcciones – Unidades Académicas).
- Crear un plan de socialización y comunicación de la gestión de la vinculación en la PUCE y fuera de ella.



Foto: Proyecto de Vinculación en Esmeraldas
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

Proyectos 2016 y medición visual de impacto con base en la presencia nacional de la PUCE

Figura 20. Proyectos de servicio a la comunidad por provincia

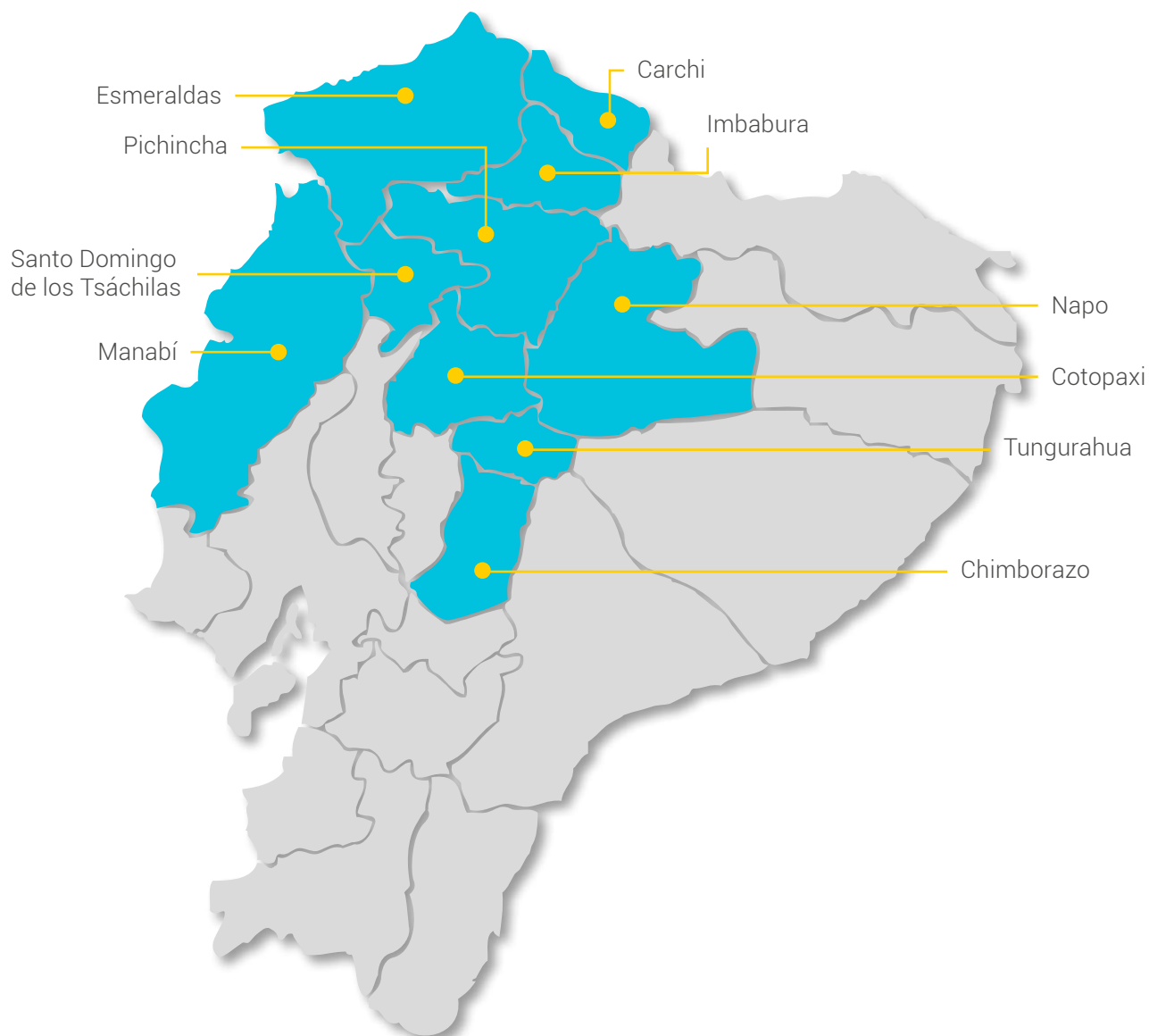


Tabla 11. Proyectos de vinculación 2016 por alcance

Alcance del Proyecto	Número de Proyectos
Nacional	21
Provincial	31
Cantonal	88
Parroquial	51
Institucional	95

Fuente: DGA – Dirección de Vinculación

Elaborado por: DAC – Coordinación de Información y Estadísticas

Proyectos de servicio a la comunidad

Como se indicó en el acápite de "Logros Institucionales", la PUCE obtuvo, a través de varios proyectos de vinculación, el reconocimiento nacional a través del premio "Matilde Hidalgo". Este galardón reconoce la labor de las universidades y de su aporte a la consolidación del conocimiento en el Ecuador.

Los diferentes proyectos de vinculación desarrollados por la PUCE se describen a continuación:

Sede Quito:

Tabla 12. Proyectos de Servicio a la Comunidad Sede Quito 2016

Sumario de Proyectos	Número
Proyectos de Servicio a la Comunidad ejecutados de enero a diciembre de 2016	79
Acciones y proyectos puntuales en las comunidades	236
Proyectos de Servicio a la Comunidad ejecutados a partir de convenios firmados por la PUCE	12
Estudiantes vinculados a proyectos de Servicio a la Comunidad en el año 2016	1.758
Docentes vinculados a proyectos de Servicio a la Comunidad en el año 2016	117

Fuente: Dirección de Vinculación
Elaborado por: Juan Carlos González

Sede Esmeraldas:

Tabla 13. Proyectos de Servicio a la Comunidad Sede Esmeraldas 2016

Sumario de Proyectos	Número
Emprendimiento y fortalecimiento empresarial	6
Cultura de emprendimiento	1
Educación	8
Innovación y nuevas tecnologías	3
Promoción y prevención de la salud	4
Medio ambiente	2
Desarrollo local	2

Fuente: Proyectos de Servicio a la Comunidad en Esmeraldas
Elaborado por: Sede Esmeraldas

Sede Ibarra:

Tabla 14. Proyectos de Servicio a la Comunidad Sede Ibarra 2016

Sumario de Proyectos	Número
Arquitectura	4
Diseño	8
Ciencias Agrícolas y Ambientales	6
Comunicación Social	6
Lenguas	2
Negocios y Comercio Internacional	20
Turismo y Hotelería	12
Ingeniería	2
Jurisprudencia	8

Fuente: Proyectos de Servicio a la Comunidad en Ibarra
Elaborado por: Sede Ibarra

Servicios PUCE gratuitos para la comunidad

Figura 21. Servicios gratuitos



Fuente: Dirección de Vinculación - DGA
Elaborado por: Rocío Bermeo

La optimización de alianzas estratégicas con organizaciones de la sociedad civil, empresas e instituciones públicas y privadas, ha sido posible gracias a la suscripción de diversos convenios como los detallados en el Anexo n.º 1.

Congresos, Seminarios, Simposios y Encuentros

Para la PUCE es importante organizar y participar en eventos que fortalezcan los conocimientos de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. El Anexo n.º 2, detalla lo ejecutado por la sede Quito en el año 2016. Un evento de

especial consideración fue la Conferencia de la ONU sobre Vivienda y Desarrollo Urbano Sostenible, HÁBITAT III.

HÁBITAT III



Foto: PUCE-HÁBITAT III
Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

La PUCE, a través de los posgrados de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes, organizó un evento académico paralelo a la conferencia de las Naciones Unidas denominado PUCE-HÁBITAT III.

Dada la complejidad de los asuntos urbanos, fue necesario contar con la participación activa de las facultades de: Ciencias Humanas, Jurisprudencia, Ingeniería Civil y Sistemas, Comunicación Lingüística y Literatura, Ciencias Exactas y Naturales, Educación, Economía, Enfermería, Medicina. A las facultades de la Quito, se unieron las Sedes: Ibarra, Esmeraldas, Ambato, Santo Domingo y Manabí.

Las necesidades de investigación y propuestas sobre temas relacionados con la vivienda y el desarrollo urbano sostenible, fueron el punto de partida para el trazado multidisciplinar de este proyecto.

PUCE-HÁBITAT III, planteó un CAMPUS VIVO el cual se volcó por completo a generar una masa crítica académica durante los días 17, 18, 19 y 20 de octubre.

En este sentido la PUCE puso a disposición sus auditorios para que se desarrollen conferencias

de varias temáticas, así como encuentros y foros de debate previo al gran evento de HÁBITAT III, con la participación de expertos en el tema.

Uno de los principales eventos fue la participación de Peter Thompson, presidente de la Asamblea General de las Naciones Unidas, al dar una charla a los estudiantes de la PUCE y de otras universidades sobre la nueva agenda urbana y los 17 objetivos de desarrollo sostenible.

Por otra parte, empresas, organizaciones e individuos pudieron promocionar en el campus, sus productos y servicios, encaminados a la sostenibilidad.

Servicios Pastorales y Acción Social

La Dirección de Pastoral Universitaria estructura sus servicios a la colectividad en cuatro áreas: Fe-Vida, Fe-Comunidad, Fe-Justicia y Fe-Celebración. Durante el 2016, se realizaron las siguientes actividades:

FE-VIDA

- Organización de Ejercicios Espirituales en dos modalidades: en retiro y en la vida ordinaria, se contó con 35 participantes.
- Curso-taller de oración orientado al aprendizaje de la meditación profunda, 28 participantes.
- Curso taller de crecimiento personal orientado a desarrollar la identidad y la autoestima. En total asistieron 60 participantes de la comunidad universitaria y gente externa.
- Una tarea invisible, pero reconocida y muy valorada por diversas personas de la comunidad universitaria es el acompañamiento humano y espiritual. Para esta labor se cuenta con un equipo conformado por sacerdotes y profesionales laicos que ejercen este ministerio eclesial a quien lo solicite. En este año, 2016, el P. Juan Cavanna, S. J., inició sus actividades como acompañante a medio tiempo en la DPU. Este servicio es demandado por todos los estamentos de la comunidad universitaria, sean estos directivos, académicos,



administrativos y estudiantes; y también por personas de fuera de la PUCE.

FE-COMUNIDAD

- Curso taller de Identidad Ignaciana que en el año 2016 se ofreció por seis ocasiones beneficiando a 110 docentes.
- Acompañamiento al grupo de Pastoral de la salud: Gotas de Sal y Sol. Este grupo fue conformado con el fin de dar soporte humano y espiritual a los miembros de la comunidad universitaria que sufren diversos problemas de salud.
- La comunidad de estudiantes "IGNIS" organizó una caminata con 15 personas hacia Cruz Loma, a la Ermita de la Dolorosa, en el contexto de la celebración de una fecha litúrgica especial, en este caso, el de la Pascua de Resurrección. Se considera un espacio para compartir, reflexionar y disfrutar la naturaleza.
- El Programa de formación para la colaboración "Cardoner" ha formado en el 2016 a 23 participantes y cinco acompañantes espirituales para las futuras réplicas del programa.

FE-JUSTICIA

- El programa de Voluntariado Universitario Ignaciano de la PUCE (VUI-PUCE), tuvo un arduo trabajo debido a que asumió el liderazgo del frente de ayuda humanitaria, dentro del proyecto PUCE SOLIDARIA, cuyas principales actividades fueron:
 - Envío de cerca de 70 toneladas de insumos para ayudar a los damnificados del terremoto, además se envió a más de 150 voluntarios a diferentes zonas afectadas, para que en conjunto con la Fundación Hogar de Cristo se asistiera a más de 150 familias quienes hoy ya tienen un espacio digno para vivir.
 - Se contó con la inscripción de cerca de 500 jóvenes, no sólo de la PUCE sino también de otras universidades e institutos superiores. Los nuevos voluntarios fueron

asignados a 17 programas ubicados en la ciudad de Quito y sus alrededores.

- La DPU, a través del Programa de Liderazgo Universitario Latinoamericano Ignaciano, se vinculó con la construcción de 20 viviendas emergentes en la zona de Manabí beneficiando a 120 personas. También con los egresados del 2015 del programa se pudo ejecutar un microproyecto social atendiendo a la población de Gualea de la siguiente forma: 21 niños y sus familias (total 126 personas), ocho mujeres atendidas y sus familias (48 personas) y 60 jóvenes estudiantes del colegio Alfredo Pérez Chiriboga.
- La campaña de Navidad PUCETÓN, durante el año 2016 contó con la participación de estudiantes, docentes y administrativos. Con esta actividad, se celebra el espíritu cristiano y solidario y se promueve la presencia de Jesucristo en la comunidad a la vez que se realiza una campaña de sensibilización para apoyar a cuatro proyectos sociales que priorizan la inclusión de personas en situaciones de pobreza y marginalidad.

FE-CELEBRACIÓN

- Servicios Pastorales y Acción Social ha integrado a sus actividades algunas dinámicas que permitan mantener espacios públicos de oración en los cuales participa la comunidad universitaria.
- Se realizaron Eucaristías en honor de los difuntos, familiares y amigos del personal de la comunidad universitaria, así como Eucaristías en honor de la Virgen Dolorosa teniendo como priostes a varias unidades administrativas y académicas.
- El Pase del Niño se realizó la tercera semana de diciembre con el fin de celebrar la fe con toda la Comunidad Universitaria, contó con la participación de unidades académicas y dependencias administrativas en la que participaron aproximadamente 300 personas.

PUCE Solidaria

(Tomado de la Revista Actualidad PUCE n.º 29, año 2016. Artículo elaborado por Liesel Pérez, Directora de Seguridad y Salud Ocupacional)



Foto: Estudiantes de la PUCE parte del Voluntariado Universitario Ignaciano colaborando en la edificación de viviendas junto a Hogar de Cristo
Fuente: Dirección de Seguridad y Salud Ocupacional

PUCE Solidaria se formó como una campaña para responder a las necesidades surgidas en los pobladores de las provincias de Manabí y Esmeraldas, quienes tuvieron una fuerte afectación producto del terremoto de 7.8 grados en la escala sismológica de Richter, ocurrido el 16 de abril de 2016.

Esta campaña estructuró tres vertientes de trabajo, anclados al recurso académico y humano de la PUCE:

- Frente de ayuda humanitaria: acopio de donaciones de víveres no perecibles, ropa y medicinas. Se distribuyeron más de 70 toneladas de ayuda. Se sirvió a poblaciones como San Jacinto, San Clemente, Cojimíes, Chindul, Eloy Alfaro, Abdón Calderón, Agua Fría, Mache, El Carmen, Pedernales, Bahía de Caráquez, San Juan de Manta, Montecristi, los Bajos, Camarón, Cheve, Veche, Muracumbo, Guadual y Río Bajo.
- Frente de evaluación técnica: evaluación de la severidad de daños estructurales. Se evaluaron aproximadamente 1.400 viviendas, la Unidad Educativa Cristo Rey, la Unidad Educativa Santa Marianita, la Unidad Educativa Nuestra Señora de la Merced y la Unidad Educativa Stella Maris.

- Frente de asistencia en salud: Un total de seis brigadas multidisciplinarias con médicos familiares, psicólogos y enfermeras partieron cada semana en vehículos proporcionados por la PUCE hacia Manantial, La Envidia, San Miguel de Piquigua, Barlomi Grande y Río Mariana. Profesionales de la Facultad de Medicina brindaron apoyo en el área de Emergencia del Hospital Verdi Cevallos de Portoviejo, y una brigada del posgrado de Medicina Familiar se movilizó a Santo Domingo a tomar la posta de los residentes que estaban atendiendo en Jama. El Centro de Psicología Aplicada tuvo un papel protagónico al organizar charlas de "Intervención en Crisis y Desastres" a todos quienes se desplazaron a las zonas afectadas. Las ayudas fueron muchas y muy variadas.

Por otra parte, el 80% de los trabajadores de la PUCE realizó una contribución voluntaria correspondiente al 6% del valor del décimo tercer sueldo para constituir un fondo para financiar la construcción de vivienda emergente en las zonas más afectadas por el terremoto. La Asociación de Profesores PUCE donó USD 10.200 para la misma causa.

Finalmente, desde julio, PUCE Solidaria dejó de ser una campaña únicamente para atención de

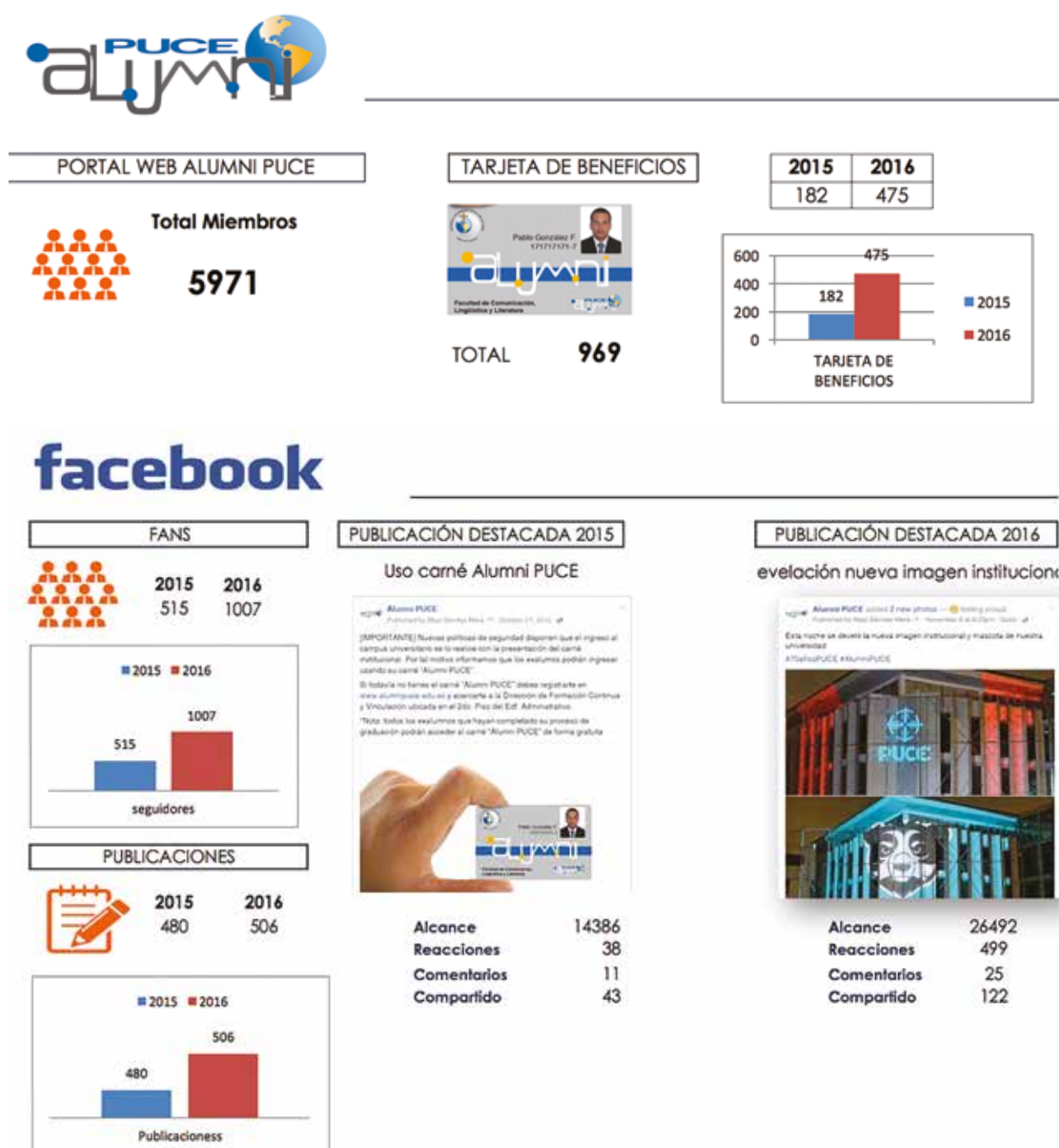


la emergencia nacional y se constituyó en un eje estratégico para trabajar en la reconstrucción con proyectos de todas las facultades de la PUCE que se llevarán a cabo bajo la organización de la Dirección de Vinculación con la Colectividad. Esto permite a los actores no sentirse como víctimas del terremoto, sino como protagonistas de su renacer en una estrategia de reconstrucción.

Seguimiento a graduados

La relación con nuestros exalumnos es la más importante en cuanto a vinculación se refiere, ya que son ellos los primeros embajadores de la PUCE en el mundo exterior. Se ha fortalecido la relación con ellos a través de las redes sociales, de la bolsa de empleos y de la oferta de capacitación.

Figura 22. Seguimiento a graduados





SEGUIDORES



2015 2016
46 207

TWEETS

2015 2016
46 207



TWEET DESTACADO

2015

2016

Alumni PUCE

[CURSOS ABIERTOS] Ene-May 2016 Mayor información > bit.ly/21RY7oR

CURSOS

- Relaciones internacionales de América Latina
- Historia y sociedad del Ecuador en el siglo XXI
- Chocolates y galletas
- B.P. 11 (Jornales prácticos de manipulación de alimentos- seguridad alimentaria)
- Taller de yoga, manejo de emociones y meditación

MAYOR INFORMACIÓN
Programa de Estudios Especializados: Turno 2, piso 3, oficina 501
Teléfono: 2991582 - 2991700 Ext. 1124 y 1582
Correo electrónico: peep@puce.edu.ec

Alumni PUCE

Se viene la @puce_7a, Edición Especial. Celebramos los 70 años de vida de nuestra universidad. ¡Participa!



Fuente: Dirección de vinculación
Elaborado por: María José Benítez

Bolsa de empleo

Para el fortalecimiento del proyecto Bolsa de Empleos y Pasantías, se ha implementado una aplicación web funcional, de fácil acceso y uso, con soporte las 24 horas. En el mes de octubre de 2016 en el Centro Cultural, se llevó a cabo la primera Feria de Empleos y Pasantías, realizando el lanzamiento de dicha plataforma

Figura 23. Feria de Empleos y Pasantías



OE6. PROMOVER LA INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, CON UN ENFOQUE INNOVADOR, PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GLOBALES Y LOCALES

Investigación

Para el año 2016 en la sede Quito, se elaboró la convocatoria de proyectos de investigación PUCE, en la cual se incluyeron cambios en la estructura operativa y académica. En particular, se extendió el tiempo de ejecución de proyectos hasta 24 meses y se trabajó en el desarrollo de un formato técnico en donde se incorporaban nuevos parámetros de calidad a la propuesta. Con el fin de fortalecer alianzas estratégicas en el ámbito de la investigación se suscribieron los convenios detallados en el Anexo n.º 3

Repositorio de Publicaciones Científicas PUCE

Durante el año 2016, se construyó el Repositorio de Publicaciones Científicas de la PUCE, el cual se encuentra en la página web institucional. Cuenta con la información de las publicaciones

de la PUCE (artículos científicos, libros, artículos en libros, memorias en eventos académicos) desde el año 2012 hasta el 2016.

Convocatoria 2016

Para la convocatoria 2016 se presentaron 159 propuestas de investigación, de las cuales se aprobaron 116 (73%). Se trabajó con un presupuesto de USD. 2'644.427,00, alimentado con fondos propios y fondos provenientes de los siguientes financiadores: Fundación Repsol, Ministerio de Cultura y Patrimonio, Universidad de Ohio, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Universidad de Yale, Universidad de Standford, Organización Panamericana de la Salud, Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales de Panamá, SENES-CYT, entre otras.

En la sede Ambato, se han ejecutado un total de 34 proyectos, de los cuales 16 proyectos culminaron en mayo del 2016 satisfactoriamente, tales proyectos pertenecieron a la quinta convocatoria. 18 proyectos comenzaron su ejecución en junio del 2016 (sexta convocatoria).

Se debe destacar el proyecto "Modelo y procedimiento para la gestión estratégica para el sector del Turismo en las empresas del cantón Ambato. Sistema de gestión integrado para la calidad de los servicios turísticos", ejecutado en conjunto con el Comité Provincial de Turismo, el GAD Ambato, la Universidad Regional Autónoma de

Los Andes (UNIANDES), la Universidad Técnica de Ambato (UTA) y la Universidad Indoamérica ya que sus resultados generaron impactos positivos y tangibles en la ciudad.

Para el año 2016, en la sede Ibarra, se ejecutaron 69 proyectos de investigación, desarrollo experimental e innovación tecnológica en los que participaron 89 docentes (52% mujeres) y 91 becarios de investigación, con una asignación presupuestaria de US\$ 916.256,55, siete de ellos se ejecutan en redes nacionales o internacionales. Se derivan de los proyectos de investigación ejecutados por los docentes 36 trabajos de titulación de los estudiantes. El gasto ejecutado en investigación en el año 2016, es el 8.33% del presupuesto general de la PUCE-SI, que supera el 6% que solicita la LOES (Art. 36). Para su cálculo se considera el presupuesto ejecutado en investigaciones, becas de posgrado otorgadas a docentes en la PUCE-SI y becas posgrado otorgadas a docentes en otras universidades, en el periodo enero – diciembre 2016. Durante el año 2016 colaboraron con los proyectos de investigación de la PUCE-SI, cuatro Becarios Prometeo.

Publicaciones 2016

La producción científica de la PUCE, en artículos indexados, capítulos en libros, libros revisados por pares y memorias en eventos académicos para el año 2016, se la puede observar en las siguientes tablas:

Tabla 15. Artículos en bases de datos Scopus, ISI Web, Latindex y otras bases de datos internacionales

Campo amplio de conocimiento	Ambato	Esmeraldas	Ibarra	Manabí	Quito	Total general
Educación		3			1	4
Artes y Humanidades					20	20
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	3	1	5	1	13	23
Administración de Empresas y Derecho	5			2	14	21
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística		6	3	3	48	60
TIC	4	4				8

Continúa en la siguiente página

Campo amplio de conocimiento	Ambato	Esmeraldas	Ibarra	Manabí	Quito	Total general
Ingeniería, Industria y Construcción					13	13
Salud y Bienestar					18	18
Servicios		1				1
TOTAL	12	15	8	6	127	168

Fuente: Dirección de Investigación - DGA

Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas – DAC

Tabla 16. Libros y capítulos de libros

Campo amplio de conocimiento	Ambato	Esmeraldas	Ibarra	Quito	Total
Educación	3		17	2	22
Adm. de Empresas y Derecho	1		1	1	3
TIC	6				6
Ciencias Sociales, Periodismo e Información			41	12	53
Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria			2		2
Artes y Humanidades			2	12	14
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística		3	1	10	14
Ingeniería, Industria y Construcción			12		12
Otros			2		2
TOTAL	10	3	78	37	128

Fuente: Dirección de Investigación - DGA

Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas – DAC

Tabla 17. Eventos PUCE por tipo de alcance

Alcance	Científico	Académico	Cultural	Total
Nacional	5	68	2	75
Internacional	5	99	4	108
Provincial	3	30	1	34
Parroquial		49	3	52
Institucional	10	64	20	94
TOTAL	23	310	30	363

Fuente: Direcciones de Investigación y Vinculación - DGA

Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas – DAC

Centro de Publicaciones

Libros

El Centro de Publicaciones de la PUCE (www.edipuce.edu.ec) ha desarrollado una activa labor en el área editorial durante el 2016. Se han

presentado 35 nuevos libros, 31 de ellos resultado de la actividad académica y creativa de sus docentes investigadores a nivel nacional. Se han editado tres obras de investigadores externos (autores relevantes o exmiembros de la comunidad universitaria) y el libro ganador del

Premio Aurelio Espinosa Pólit 2016. Esto posiciona a la PUCE dentro de las universidades privadas que más títulos ofrecen al país, según datos que constan en la tabla a continuación, proporcionados por la Cámara Ecuatoriana del Libro:

Tabla 18. Producción editorial de universidades privadas

Universidad	2015		2016	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
UTPL	388	202.969	400	431.033
U. Católica de Cuenca	18	8.850	158	47.801
PUCE	35	10.250	35	16.700
UPS	24	7.100	27	8.300
UEES	9	4.500	16	7.750

Fuente: Cámara Ecuatoriana del Libro, Estadísticas ISBN 2016
Elaborado por: Centro de Publicaciones PUCE

Revistas

En Quito, la PUCE ha privilegiado en 2016 la producción de revistas científicas propias, revisadas por pares, indexadas o con miras a la indización en bases de datos de distintas categorías, que reciben artículos de investigadores internos y externos a la Universidad. Así, se han publicado:

Tabla 19. Revistas editadas en el Centro de Publicaciones

Revista	Unidad Académica	Indexada
Índex. Revista de Arte Contemporáneo. Dossier #00.	Artes Visuales - FADA	no
Antropología. Cuadernos de Investigación n.º 15	Escuela de Antropología	sí
Revista de la PUCE n.º 102	Número general	sí
Índex. Revista de Arte Contemporáneo. Dossier #01.	Artes Visuales - FADA	sí
Revista Ecuatoriana de Medicina y Ciencias Biológicas XXXVII-1	Escuela de Biología	sí
Revista de la PUCE n.º 103	Psicología-LEAI	sí
Revista Antropología. Cuadernos de Investigación n.º 16	Escuela de Antropología	sí
Infoanalítica n.º 4	Escuela de Ciencias Químicas	no
Revista Ecuatoriana de Medicina y Ciencias Biológicas XXXVII-2	Escuela de Biología	sí

Fuente: Dirección del Centro de Publicaciones
Elaborado por: Walter Jiménez

Revista Digital

Además, se creó la plataforma digital de la publicación científica institucional Revista PUCE, que va por su número 103: www.revistapuce.edu.ec, y se diseñó la página web de la revista Índex: www.revistaindex.net. Se editaron también la revista Economía y Humanismo n.º 28 (agosto 2016), del Instituto de Investigaciones Económicas –que contiene el informe: «Percepción de los ecuatorianos sobre el bienestar, sus prácticas de supervivencia y sus determinantes»–, y la revista del Voluntariado.

Patentes y Propiedad Intelectual

La oficina de Propiedad Intelectual de la PUCE presentó la solicitud de concesión de patente internacional PCT de la invención denominada “Bioproceso para la producción de Bioetanol a partir de la tagua”. El 15 de junio del 2016, se elaboró el taller de capacitación en Propiedad Intelectual para las Universidades y Escuelas Politécnicas, con el apoyo del Instituto Ecuatoriano de la Propiedad Intelectual (IEPI) y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT). En los últimos meses del 2016, la Oficina ha gestionado la creación de un Centro de Apoyo a la Tecnología

y la Innovación (CATI) que será albergado dentro de la PUCE.

Tabla 20. Patentes y otras actividades de la Oficina de Propiedad Intelectual

Patentes nuevas	2
Patentes en trámite	6
Marcas	3
Cursos de capacitación en PI	1

Fuente: Oficina de Propiedad Intelectual
Elaborado por: Vanessa Saltos

Centro de Investigación en Enfermedades Infecciosas para América Latina CISEAL

En el 2016, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador inauguró, en el campus Nayón, el nuevo edificio para el Centro de Investigación para la Salud en América Latina (CISEAL), donde trabajarán más de 300 investigadores. Las instalaciones son de alta tecnología y permitirán realizar estudios sobre los agentes causales de enfermedades que afectan a millones de personas. Durante sus 16 años de desarrollo, el CISEAL ha evolucionado hasta convertirse en un centro visionario y pionero que atrae la cooperación de investigadores para buscar soluciones a los pro-



Foto: Inauguración CISEAL

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



blemas de salud que afectan a la región, incluyendo el virus del Zika, enfermedad de Chagas, dengue, malaria, diabetes, enfermedades transmitidas por transfusiones de sangre, entre otras.

Proyecto Arca de Noé

El Ecuador es reconocido como el país con mayor concentración de biodiversidad de la Tierra. El proyecto Arca de Noé, financiado por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), representa el primer esfuerzo a gran escala por caracterizar la biodiversidad del Ecuador. Es una investigación pionera por el uso de herramientas tecnológicas avanzadas como el uso de códigos de barras genéticos para la identificación de especies.

Desde el año 2009, los investigadores del proyecto han descrito 68 especies nuevas, publicado 84 artículos en revistas científicas arbitradas y colectado más de 20.000 especímenes de fauna, flora y hongos. Esto lo convierte en uno de los proyectos académicamente más productivos en la historia de la investigación científica del país. Por esta razón, en febrero del 2017, el Proyecto Arca de Noé recibió el Premio Nacional Matilde Hidalgo a la Mejor Investigación.

Desde el año 2014, la PUCE realiza la tercera fase de este proyecto. Esta fase busca desarrollar inventarios exhaustivos, aplicando códigos de barras genéticos, de la biodiversidad de cuatro parques nacionales: Sangay, Llanganates, Podocarpus y Yasuni. Las dos fases anteriores se ejecutaron en varias localidades de los Andes (fase 1, 2008-2012) y en el Parque Nacional Yasuni (fase 2, 2013-2014).

Los objetivos del proyecto son:

1. Realizar colecciones de genoma de fauna, flora y hongos.
2. Identificar grupos de interés para realizar estudios genéticos que permitan evaluar el contenido de especies de cada uno.

3. Identificar nuevas especies de flora y fauna.
4. Administrar la información sobre biodiversidad con bases de datos de especímenes que sigan un formato relacional estándar.

El proyecto incluye flora, hongos, anfibios, reptiles, mamíferos e invertebrados, y varios laboratorios de la PUCE se encargan de su estudio. Participan el Herbario QCA, el Fungario QCA (M) y las divisiones de Anfibios, Reptiles, Mamíferos e Invertebrados del Museo de Zoología QCAZ, Centro de Investigación sobre Enfermedades Infecciosas, el Laboratorio de Genética Evolutiva y la investigadora asociada Aura Paucar de la UTPL. Como parte del proyecto se adecuaron nuevas instalaciones para el Museo de Zoología y el Fungario en el quinto piso del edificio de Ciencias Biológicas.

La caracterización de la biodiversidad es esencial para el desarrollo económico del Ecuador. El conocimiento de los recursos biológicos permitirá su incorporación en actividades económicamente productivas, como el desarrollo de nuevos medicamentos y alimentos, biotecnología y agroindustria. "Solo se puede conservar lo que se conoce" es un principio ampliamente aceptado en biología de la conservación. Es por ello que el proyecto contribuye al conocimiento de la biodiversidad y abre las puertas para el uso sustentable de los recursos biológicos, promoviendo la conservación del patrimonio biológico del país.

En el ámbito social, el proyecto ha contribuido a la formación de talento humano: estudiantes, profesionales, técnicos, pasantes, becarios, entre otros, han adquirido experiencia y desarrollado destrezas y habilidades mediante un trabajo constante y riguroso en varias dimensiones.

A raíz del proyecto Arca de Noé, desde el 2016 los investigadores describieron nueve nuevas especies (siete anfibios, un reptil y un hongo) y publicaron doce artículos científicos en revistas internacionales. Las publicaciones son productos colaborativos entre varias instituciones nacionales e internacionales.



AGILIDAD

OE7. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL ASEGURANDO LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

Tecnología en la PUCE

La PUCE ofrece a sus estudiantes, docentes y administrativos tecnología capaz de satisfacer sus necesidades tecnológicas. En este sentido, en el año 2016 se ha proporcionado:

- Acceso diario a internet a más de 4.000 dispositivos móviles.
- Acceso diario a internet a más de 5.000 usuarios de la comunidad universitaria.
- Desarrollo de 4 aplicaciones móviles para el apoyo de eventos, investigación, academia (PUCE APP, Floramed APP, Radio Activa APP, PUCE HIII APP).
- Diseño, desarrollo e implementación de 23 sitios web de apoyo a la comunidad universitaria (Casa Abierta, Admisiones, Concurso Nueva Imagen Institucional, Biblioteca, PUCE-HÁBITAT III, Coordinación de Deportes, entre otros).
- Diseño e implementación de nuevas aplicaciones para la gestión académica: tutorías y repositorio de investigación.
- Servicio de portátiles a 470 estudiantes diarios en promedio.
- 70.000 horas de la sala general del centro de cómputo para uso de los estudiantes.

Mejoramiento de servicios internos para la comunidad universitaria

La PUCE ha iniciado un nuevo esquema de servicios para optimizar recursos y agilizar la gestión institucional en todos los estamentos. A inicios del año 2016 se contrató el servicio de limpieza, que al inicio cubría únicamente el edificio de

profesores. Paulatinamente se incluyeron otros sectores, como la Biblioteca General, las Torres 1 y 2 (áreas comunales), el Edificio de Química, los Consultorios Jurídicos gratuitos y el nuevo edificio del CISEAL en Nayón.

Nuevo edificio profesores

En el año 2016, se completó el equipamiento tecnológico y mobiliario del nuevo Edificio para Docentes, puesto que al inicio se entregaron las oficinas con los equipos básicos necesarios en lo que respecta a tecnología y comunicaciones.

Seguridad y salud

Las actividades de seguridad y salud incluyen a toda la comunidad universitaria. Entre las principales se mencionan las siguientes:

- Talleres teórico prácticos en lucha contra el fuego al personal docente y administrativo.
- Diseño y socialización del módulo de pausas activas a todo el personal de la PUCE, para complementar el aprendizaje de riesgos ergonómicos a través de la plataforma virtual.
- Elaboración de planes de emergencia y mapas de recursos y evacuación en ocho edificios de la PUCE.
- Colocación de tres desfibriladores externos automáticos en el campus 12 de Octubre.
- Diseño y socialización de videos de Normas de Seguridad para utilización en auditorios y oficinas.
- Estructuración y capacitación de brigadas de emergencia de primeros auxilios, rescate y evacuación, contraincendios y comunicación en 19 edificios del campus PUCE 12 de Octubre.
- Evaluaciones ergonómicas a comunidad universitaria.
- Plan de Vigilancia de la Salud de los trabajadores mediante exámenes ocupacionales específicos al personal de tiempo completo.
- Campaña de Vacunación Influenza y Papiloma Humano.



SOSTENIBILIDAD

OE8. ADMINISTRAR LOS RECURSOS DE MANERA SOBRIA Y EFICIENTE

Presupuesto

Figura 24. Presupuesto PUCE 2016

    				
Sede	Gastos de Operación	Gastos de Inversión	Gastos en Investigación y Formación	Otros
Quito	95'117.996,46	936.124,00	3'668.000,00	3'850.000,00
Esmeraldas	8'877.535,48	160.978,32		0,00
Ibarra	6'562.259,66	37.310,51		3'614.550,14
Santo Domingo	5'252.300,00	383.500,00		0,00
Ambato	6'172.810,75	33.180,00	350.000,00	69.835,18
Manabí	2'191.836,73	247.512,46	190.581,52	0,00

Fuente: Ejecución presupuestaria por Sedes
Elaborado por: Dirección de Presupuestos - DGF

Becas

Tabla 21. Becas entregadas en 2016

Tipo de Beca	Becas entregadas	valor (USD)
Pensión Diferenciada	9.231	18'703.181
Excelencia Académica	167	172.318
Comunidades Religiosas	127	151.536
Discapacidad	66	53.159
Cultural	117	129.603
Deportiva	100	152.572
Hermanos	1.068	814.259
Convenios Internacionales	28	71.700
Institucionales	6	6.190
Especiales Maestrías	46	54.192
Otras	306	1'017.307
PUCE SNNA	571	2'799.520
TOTAL	11.833	24'125.535

Fuente: Sistema UXXI y Balance General BAAN 2016
Elaborado por: DGE y DGF

Con el propósito de tener una metodología de mayor precisión técnica y automatizada de valuación socioeconómica, que permita responder de mejor manera a las necesidades de nuestros estudiantes, en junio de 2016 se inició el diseño de un nuevo modelo de Beca Socioeconómica. Actualmente este modelo está en fase de prueba.

OE9. BUSCAR NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Proyecto PUCE OHIO

En octubre de 2016, una delegación de la PUCE visitó la Universidad de Ohio y participó en el Foro sobre Ecuador en el Baker Center de esa institución. La delegación estuvo conformada por el Director de Relaciones Internacionales, Mtr. David Sotomayor, el Director de Investigaciones, Dr. Rommel Montúfar, el Decano de Ciencias Exactas y Naturales, Mtr. Esteban Baus, la Decana de Enfermería, Mtr. Silvana Ortiz (quien además preside la comisión) y los profesores Dr. Marcelo Moreano (Facultad de Medicina), Mtr. Santiago Andrade (Pastoral Universitaria) y Dra. Verónica Yépez (Facultad de Comunicación, Lingüística y Literatura).

Participaron también autoridades académicas y administrativas, decanos de varias facultades e investigadores de la Universidad de Ohio. El Dr. Mario Grijalva, Director del Centro de Investigación para la Salud en América Latina (CISeAL) y Director del Instituto de Enfermedades Tropicales e Infecciosas de la Universidad de Ohio, informó sobre la historia y el trabajo conjunto que se ha venido desarrollando entre la PUCE y la Universidad de Ohio desde hace más de 15 años.

Por su parte la delegación ecuatoriana presentó la propuesta de dos proyectos relevantes que buscan el apoyo de la Universidad de Ohio. El primero se dirige a relanzar la PUCE Manabí, luego del terremoto de este año, a través de tres frentes: educación, infraestructura, y gestión y actividades productivas para el desarrollo sustentable. Este último se canaliza a través del proyecto de creación de un Centro para el Desarrollo Integral del cantón Sucre (CDIS), mediante una estrategia tripartita de educación, investigación y vinculación con la colectividad.

El segundo proyecto se encamina al mejoramiento de los procesos de gestión institucional mediante la generación de espacios de perfeccionamiento docente, internacionalización del Programa de Liderazgo Ignaciano y fortalecimiento del Comité de Ética de Investigación.



Foto: PUCE Ohio

Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



Formación continua

En Quito, se ha realizado un total de 31 cursos de formación docente y 92 cursos de extensión, donde se contó con 814 y 2.400 participantes

respectivamente. En total se dictaron 1.400 horas de formación docente y 7.790 horas de cursos de extensión y alcances, dentro de los cuales se destacan:

Tabla 22. Principales Cursos de Formación Continua PUCE Quito 2016

Unidad	Nombre del curso
Arquitectura Diseño y Artes	Curso de Revit Architecture 2016- AVANZADO
	Arte Contemporáneo y Sistemas de Poder
Ciencias Administrativas y Contables	Taller para elaboración de artículos científicos y metodología de la investigación
	Herramientas gerenciales para la gestión de la productividad y calidad
Teología	Prácticas en Cuidado Infantil: Desarrollando una Niñez Integral en entornos con recursos limitados
Ciencias de la Educación	Programa de Formación Docente en TICs para la Educación en Línea
	Procesos de Redacción y Publicación de Artículos
Ciencias Humanas	Puntos de Inflexión Ecológica
	COP21 de París, nuevos compromisos globales con el medio ambiente
	Cambio Climático en el Ecuador
	Conflictos territoriales
	Programa Capacitación de Corredores de Bienes Raíces.
Ciencias Exactas y Naturales	IV Encuentro de Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical
	Dinámica y Filogenia de Árboles
	Taller de Ilustración Botánica
	Taller de Cultivo de Hongos Micorrizas Arbusculares
	Primer Congreso Ecuatoriano de Cromatografía
Economía	Programa de capacitación en Gestión de Programas y Proyectos para el Desarrollo
Ciencias Filosófico - Teológicas	La fenomenología de Jean-Luc Marion: Pensar después del fin de la metafísica
Enfermería	Capacitación en Habilidades Gerenciales y Procesos Operativos Críticos en el Área Administrativa, para el personal del Centro de Reposo San Juan de Dios
Ingeniería	Uso básico de MATLAB como herramienta académica
	Análisis Estructural Básico por computadora: Robot
	Prevención de riesgos laborales y obtención de licencia de prevención de riesgos en la construcción
	Aplicación de las Normas NEC, capítulo geotecnia a casos prácticos
	SPSS Avanzado aplicado a la investigación

Continúa en la siguiente página

Unidad	Nombre del curso
Medicina	Curso de Capacitación para Acompañamiento en Titulación
Psicología	Detección de problemas de Aprendizaje BANETA y Wisc IV
	Introducción Terapia Familiar Sistémica
Direcciones	Pedagogía Ignaciana e Identidad Institucional
	Introducción a la Movilidad Humana: aspectos sociales y ético-teológicos
	La Identidad Ignaciana en la PUCE

Fuente: Dirección de Vinculación

Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

La sede Ibarra ha ejecutado 22 cursos, con un total de 411 personas capacitadas, con 1.877 horas impartidas. Se destaca la participación como instructores de 21 profesionales miembros de la sede y 15 externos.

Oferta de servicios PUCE

En el 2016, se ha levantado información de los servicios de la PUCE orientada a definir la proyección que podrían tener y el potencial crecimiento de los servicios hacia centros integrales de oferta para la sociedad.

Tabla 23. Oferta de servicios PUCE

SERVICIO PUCE
Centro de Derechos Humanos
Centro de Producción Audiovisual
Centro de Traducción e interpretación
CESAQ
CIEIC: Estudios de calidad de la sangre en transfusiones
Construcción de obras civiles
Diseño arquitectónico
DISERLAB: Servicios de Laboratorios PUCE
Instituto de Salud Pública
Laboratorio de Materiales de Construcción
Servicios de restauración y hotelería
Escuela de Teología para Laicos
Programa de estudios Especializados
Programa de Gobernabilidad y Gerencia Política

Continúa en la siguiente página

Bio refinería Nayón
CISEAL: Centro de Investigación
Estación Científica Yasuní
Estación Metereológica Nayón
Fisioterapia
Instituto de Investigaciones Económicas
Laboratorio de Arqueología
Laboratorio de Cartografía
Observatorio de Política Socio Ambiental OPSA
Observatorio Justicia Constitucional
Observatorio Cambios Políticos en América Latina- OCPAL
Reporte de Consistencia Macroeconómica
Taller de Historia Económica
Centro Médico
Centro de Asesoría y Servicios Educativos CASE
Centro de Mediación
Centro Psicología Aplicada
Ejercicios Espirituales

Fuente: Dirección de Vinculación - DGA

Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas - DAC

En la Sede Ambato, entre los servicios prestados a la comunidad se tienen: capacitaciones, talleres, propuestas de ordenanzas, consultorías, diseños de imagen, desarrollo de planes de marketing y espacios de educación virtual. Todos ellos han sido cumplidos y han solventado problemáticas existentes en el entorno.



SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

No queremos únicamente contar a nuestra comunidad y amigos lo que hemos hecho, sino también encontrar el sentido y la razón de nuestro quehacer. En esta sección se ofrecen algunas reflexiones sobre cómo la PUCE se va configurando a medida que logra, con más o menos éxito, cumplir los objetivos que se ha propuesto. Este ejercicio de introspección concluye con la identificación de los principales desafíos y compromisos que nos esperan en el 2017, y que sin duda seguirán alentándonos por un buen tiempo.

LINEAMIENTO 1: DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

OE1. INNOVAR E INCREMENTAR LA OFERTA ACADÉMICA DE GRADO Y POSGRADO

En el 2016 comenzamos el proceso de renovación y mejora de nuestra oferta académica, que concluyó en marzo del 2017. Lo más importante de este proceso fue el haber rediseñado entre varias sedes algunas carreras comunes que se ofrecían en ellas, logrando entre el 80% y el 100% de similitud en los currículos. Este logro muestra que la coordinación y el entendimiento son posibles cuando se toman en serio la visión y misión que orientan a la única y misma PUCE.

No menos destacable es el haber consensuado un grupo de seis materias comunes para todas las carreras, así como el haber establecido otras de objetivo común que permiten mayor adap-



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

tabilidad del currículo a la carrera en la que se inscriben. Tal como las concebimos, las asignaturas comunes permiten que se encuentren estudiantes de diversas carreras en un mismo espacio académico, lo cual trae un innegable enriquecimiento interdisciplinar para estudiantes y docentes. Otra ventaja de las asignaturas comunes es la optimización del tiempo de los docentes y de las aulas. Finalmente, las asignaturas comunes son la mejor opción, aunque no la única, para el desarrollo de las competencias genéricas del estudiante de la PUCE.

Además de este incremento en número y calidad de opciones, hemos innovado la oferta educativa al recurrir con más frecuencia y creatividad a nuestra plataforma de aprendizaje virtual. Poco a poco los docentes y estudiantes van sacando provecho de esta herramienta en la modalidad de aprendizaje presencial, y no solo en la semi-presencial, como es obvio.

La oferta académica se innova y mejora sobre todo con una atención al desarrollo integral de la persona del estudiante. Este no es una caja en la cual se depositan conocimientos con métodos

eficientes, como diría el educador Paulo Freire. Por esto la PUCE promueve, a través de las asignaturas a cargo de la Dirección de Pastoral Universitaria, la sensibilidad social en estudiantes y docentes, algo que no se adquiere en las aulas sino mediante la exposición a contextos incómodos. Por esto hablamos de aprendizaje-servicio, es decir, aprender sirviendo.

Con la misma intención de promover la sensibilidad y el compromiso de los estudiantes y otros miembros, la PUCE forma en liderazgo, conciencia ambiental, conciencia social, espiritualidad y teología, a través de proyectos innovadores. Mucho se hace, mucho se puede hacer, pero tenemos la convicción de que estamos bien encaminados en este lineamiento central de la filosofía de la PUCE.

Ser ciudadano global es también un aspecto de la formación integral de nuestra universidad. Por esto el esfuerzo en tender puentes con universidades de otros países, para que nuestros estudiantes vean y experimenten otras culturas, otros modos de hacer las cosas y de aprender. Pero no solo ellos; también los docentes expanden sus horizontes cuando asisten a eventos internacionales, y no en menor medida contribuyen al desarrollo de los conocimientos con aportes académicos generados desde nuestra perspectiva.

OE2. INCREMENTAR EL NÚMERO DE GRADUADOS

Este objetivo significa dos cosas. La primera y más evidente es el incremento de nuestra tasa de graduación: que nuestros estudiantes com-

pletan satisfactoriamente su carrera y obtengan su título profesional, reduciendo el número de deserciones y de “egresados,” como antes se llamaba a quienes se quedaban en ese limbo donde ya no eran estudiantes, pero todavía no eran graduados.

Lo segundo, que está implícito en este objetivo, es el aumento de jóvenes que se interesen por la PUCE, ingresen y se gradúen según nuestro modelo formativo. Tenemos una propuesta educativa que por setenta años ha transformado la sociedad ecuatoriana y es natural que busquemos hacerla llegar al mayor número posible de jóvenes ecuatorianos.

Parece que en este campo es todavía mucho lo que se puede hacer. En términos absolutos, el número de graduados se redujo debido a que en el 2015 muchos egresados que llevaban años sin titularse, pudieron hacerlo gracias al proceso de titulación especial que se organizó en las distintas facultades y escuelas. La mayor parte de egresados antiguos lo hizo en aquel año, quedando pocos para el 2016 y a esto se debe la reducción.

Para responder al segundo aspecto del objetivo, incrementar el interés y los ingresos con el fin de ofrecer a la sociedad más graduados PUCE, se aceptaron más estudiantes en los cursos de preparación al examen de ingreso y se continuó con los cursos de nivelación para algunos estudiantes. Preparar al examen de ingreso, a veces considerado exigente por nuestros aspirantes, y nivelar a los que ya ingresan son dos campos de mucho potencial de desarrollo en nuestra universidad.



OE3. DISPONER DE TALENTO HUMANO ALTAMENTE CALIFICADO Y CUALIFICADO

La calidad del talento humano se ve sobre todo en los valores que se practican, antes que en la cantidad de títulos o cursos que se acumulen. Por esto la PUCE pone gran empeño en promover los valores que la sostienen. El logro más notable a este respecto es el haber reunido en el Código de Ética estos valores y todo lo que contribuye a su cumplimiento. Disponemos ahora de un referente oficial y claro que formaliza los lineamientos de conducta de los miembros de nuestra comunidad universitaria. No es suficiente, pero sí es una condición necesaria para la calidad humana y profesional de nuestro personal.

A la par, en 2016 hemos desarrollado actividades tendientes a fortalecer algunos de estos valores de manera concreta, como la interculturalidad, la inclusión o el respeto a la dignidad humana en la investigación. Sin pasos como los que hemos dado, los valores y actitudes de la cultura PUCE quedan como una simple aspiración.

Un aspecto complementario de lo anterior es la consolidación de un cuerpo docente con calificaciones profesionales acordes con los retos universitarios de hoy. Tres son las dinámicas a las cuales tiene que responder la universidad de manera simultánea: el aumento de profesores a tiempo completo como garantía de un adecuado acompañamiento a los estudiantes y de una investigación de calidad; el aumento de profesores con título de doctorado para incrementar nuestra producción científica, buena pero siempre mejorable, y la formación de posgrado exigible a todo profesor. No es ni será simple conjugar estas dinámicas ni armonizarlas con los resultados de la evaluación docente, pero es una tarea que no se puede eludir por más difícil e incomprendida que resulte.

Afortunadamente en todo el 2016 se trabajó para la elaboración del Reglamento General de Personal Académico y Escalafón, aprobado en marzo del 2017. Fueron muchas las consultas realizadas con docentes y autoridades académicas

para lograr este fruto. Este reglamento traza la cancha de manera clara para el desarrollo de la carrera del profesor y del investigador en la PUCE. Estamos convencidos de que es una buena noticia para los profesores e investigadores que entienden su progreso profesional en términos de mejora académica continua, formación permanente y producción investigativa.

En el lineamiento de desarrollo integral de la persona, que estos tres objetivos buscan desarrollar, tiene cabida todo lo que la PUCE hace por la salud y el bienestar de sus miembros. Sus servicios de atención y prevención en salud, así como la actividad deportiva y cultural que se promueve en sus seis sedes, son ejemplares. Es la manera que la PUCE tiene para cuidar de sus miembros, algo de lo cual nos sentimos orgullosos.

LINEAMIENTO 2: IMPACTO SOCIAL

OE4. REPOSICIONAR EL PRESTIGIO DE LA PUCE COMO UNA UNIVERSIDAD DE EXCELENCIA A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL

Si queremos contribuir a la transformación social del país y a la construcción de un mundo más justo, fraterno y sustentable, debemos ser creíbles. Para ser creíbles debemos destacar en lo que sabemos hacer: docencia, investigación y servicio a la sociedad. No hay ningún misterio en esto, solo los testigos creíbles pueden lograr algún impacto social de importancia.

Condición esencial para esto es ser honestos sobre el punto en que nos encontramos, para lo cual sirven la autoevaluación institucional y la de carreras. El prestigio de la PUCE, tan bien ganado en estos setenta años de existencia, solo se mantendrá día tras día si aprendemos a ser realistas sobre nosotros mismos. Nada más lejos del espíritu ignaciano que nos anima que la au-

tocomplacencia en glorias pasadas. Debemos llegar a la excelencia hoy, en las circunstancias de hoy, respondiendo a desafíos que han cambiado con el transcurso de los años. Para decirlo en otros términos, no nos interesan los rankings ni las categorías; nos interesa aquello que los rankings y categorías miden.

De aquí resulta que enfrentamos retos no pequeños en lo académico y organizativo, si queremos mantener el reconocimiento nacional e internacional del que siempre hemos gozado. Hemos de acelerar la marcha y abrirnos a nuevas maneras de hacer las cosas porque vamos constatando lo improductivo que resulta el argumento que repite a manera de defensa “es que siempre se ha hecho así”. Más importante todavía, la mejora continua debe ser un asunto de todos, componente sustancial de lo que significa ser miembro de esta comunidad. Parafraseando una conocida expresión, la calidad es un asunto demasiado serio como para dejarlo en manos de los administradores.

OE5. AUMENTAR EL IMPACTO DE LA PUCE EN LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS Y COMUNIDADES

La PUCE es reconocida por sus diversos programas y proyectos de servicio a la comunidad, en todas sus sedes. Este reconocimiento aumentó en el 2016 con el desarrollo de una serie de eventos paralelos a HÁBITAT III, en nuestra sede matriz. Sin embargo, las muchas actividades de servicio a la colectividad corren el riesgo de difuminarse si no se encuadran en un modelo que dé razón y sentido a tanto esfuerzo. El impacto de estos programas y proyectos podrá medirse cuando el modelo esté concluido en el 2017 y debidamente aplicado.

Pero más allá del modelo, es esencial para la PUCE el espíritu y la cultura de servicio, algo que no puede ser retenido por ningún esquema. En este sentido, la pronta y eficaz respuesta de la comunidad universitaria al terremoto del 16 de abril es un logro notable del cual estamos orgu-

llosos. La campaña PUCE Solidaria queda como un hito de nuestra vida institucional por su efectiva organización e impacto real.

La relación con los graduados de la PUCE es multifacética. Pueden colaborar con su retroalimentación a evaluar y redefinir nuestras ofertas formativas, ya que son ellos quienes mejor conocen el impacto real que tiene la formación que ofrecemos. Por otra parte, son nuestros primeros socios en la promoción de nuestra propuesta educativa a la sociedad: la opinión pública juzga a la PUCE por lo que ellos son y hacen. También pueden ser aliados convencidos en la consolidación de un fondo de becas para que otros jóvenes tengan las mismas oportunidades de progreso de las que ellos disfrutaron.

OE6. PROMOVER LA INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA, CON UN ENFOQUE INNOVADOR, PARA EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GLOBALES Y LOCALES

La actividad investigativa de la PUCE es destacada y reconocida dentro y fuera de nuestro país. Los datos cuantitativos que se ofrecen en este informe hablan por sí solos del grado de productividad de nuestros investigadores y de su impacto social.

Por otra parte, la investigación conoce un desafío similar al de la vinculación, a pesar de tratarse de actividades distintas. En estos dos ámbitos de nuestro quehacer académico se requiere tanto de un modelo estructurante, como de una cultura que aliente dicho modelo. Para que toda la actividad investigativa fructifique y se expanda se necesita una cultura, en lo que atañe a las personas, y un ambiente, en lo que concierne a la institución, que favorezcan este trabajo riguroso, disciplinado y no siempre gratificante que se llama investigación.

Es importante notar que la investigación y producción científica de la cual trata este objetivo



se encuadra dentro del lineamiento "impacto social". Esto significa que la PUCE apunta a lo que podríamos llamar el conocimiento útil, aun a sabiendas de lo ambigua que puede resultar esta expresión. El avance en las ciencias, y en el conocimiento en general, solo tiene sentido si contribuye a la construcción de un mundo más habitable. Esto no quiere decir que se menosprecie la investigación básica, que no busca resultados inmediatos tangibles; muy al contrario, significa reconocer todo el valor que tiene en un marco de sentido acorde con la visión y misión de la PUCE.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación

y eclesiástica, la constitución del nuevo Consejo Superior, por primera vez con representantes de las sedes fuera de Quito, la aprobación del Código de Ética y la adopción de una nueva imagen institucional, única para todas las sedes. De esta manera, se establecieron los términos para la consecuente y necesaria producción normativa pedida por el Estatuto. Este esfuerzo va desde la elaboración del Modelo Educativo para la docencia, investigación y vinculación, hasta la revisión y adecuación de las políticas y reglamentos generales, y la actualización de toda la normativa procedimental interna. Mención aparte merece el reglamento del SINAPUCE que deberá actualizarse en función de los grandes avances conseguidos en la constitución real de una sola universidad con seis presencias nacionales.

Al mismo tiempo, en el 2016 se tomaron decisiones oportunas para mejorar los principales procesos de la universidad e implementar un sistema de información automatizado único para la gestión de la información académica, de personal y financiera que sirva a todas las sedes. Estos proyectos requieren mucho tiempo para su total implementación; sus primeros frutos apenas empezarán a vislumbrarse en el segundo semestre del 2017. Habrá que esperar todavía más para verlos en pleno desarrollo.

Junto a estos proyectos de mediano y largo alcance, la PUCE continuó ofreciendo la infraestructura y servicios tecnológicos cotidianos que se necesitan para el normal cumplimiento de las actividades de la comunidad: conectividad, hardware, diseño de aplicativos, etc.

LINEAMIENTO 3: AGILIDAD

OE7. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL ASEGURANDO LA CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

La institucionalidad de la PUCE se fortaleció con cinco grandes logros en el 2016: la elaboración y aprobación de su PEDI 2016-2020, la aprobación del nuevo Estatuto por las autoridades civil

LINEAMIENTO 4: SOSTENIBILIDAD

OE8. ADMINISTRAR LOS RECURSOS DE MANERA SOBRIA Y EFICIENTE

Uno de los mayores compromisos de nuestra institución siempre ha sido el lograr lo mejor a través de una administración clara, oportuna y eficiente; no solo porque esta es una

característica imprescindible en instituciones que quieran trascender, sino también porque tenemos un compromiso con todos nuestros estudiantes y sus familias, quienes han confiado en nuestra institución para concretar un anhelo de vida.

Por ello nuestro presupuesto atendió a aquellas actividades sustantivas del quehacer universitario, pero al mismo tiempo optimizó los recursos con el fin de continuar fortaleciendo las diversas alternativas de becas que ofrece nuestra institución.

OE9. BUSCAR NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Diversas razones internas y externas nos impulsan a ser creativos en la búsqueda de financiamiento alternativo para nuestras actividades. Un primer paso se dio con la elaboración de políticas para los centros o servicios a la colectividad que tienen potencialidad para ser rentables, financieramente hablando. Por ahora se han hecho estudios preliminares, que ofrecen buenos augurios, aunque no hemos de esperar una alta rentabilidad en lo inmediato.

La relación con la Universidad de Ohio es un típico ejemplo del modo como quisiéramos relacionarnos con entidades amigas. No necesitamos muchos convenios de cooperación con muchas entidades, sino pocos y muy sólidos con connotadas instituciones de valor estratégico, como esta universidad norteamericana. Ciertamente no es muy exacto el incluir el convenio entre la PUCE y la Universidad de Ohio bajo este objetivo, puesto que esta relación significa para nosotros mucho más que eso; es un nuevo modo de relacionamiento académico que nos fortalece institucionalmente, sobre todo en investigación y vinculación con la colectividad. Más que el financiamiento, el convenio en cuestión aporta con ensayos y aprendizajes sobre una colaboración multifacética entre iguales.

Por otra parte, la PUCE está muy agradecida con la Sra. María Batallas, benefactora que nos

dejó en herencia una hacienda en la provincia de Imbabura, a fin de que sirviera para financiar estudios de jóvenes de escasos recursos. Con este don hemos iniciado un fondo de becas que esperamos alimentar con donaciones de aliados y amigos, especialmente exalumnos.

Es muy importante subrayar la razón detrás de este objetivo. La PUCE aspira a disminuir cada vez más las barreras socioeconómicas para el ingreso a nuestras aulas, sin afectar nuestra sostenibilidad como institución. Pocos tal vez sepan que en los dos semestres del 2016 no se subieron los aranceles conforme a la inflación anual, aunque el *Reglamento de Regulación de Aranceles, Matrículas y Derechos* nos faculta a ello. A inicios del 2016 el Consejo Superior tomó la decisión de no utilizar esta posibilidad de la normativa para no afectar a los estudiantes y sus familias en este tiempo de recesión económica.



Fuente: Dirección de Promoción y Comunicación



DESAFÍOS PUCE 2017

RETOS Y COMPROMISOS INSTITUCIONALES

- 1. Reposicionarnos como universidad excelente en docencia, investigación y vinculación.** En los hechos, la PUCE necesita un desarrollo más armónico de sus partes. Está bien estructurada en sus carreras de grado, y algo menos en sus ofertas de posgrado. La investigación que hacemos es reconocida, como se sabe, pero no todas nuestras áreas del conocimiento conocen el mismo grado de desarrollo. La vinculación con la colectividad recibe reconocimientos nacionales, pero necesita más cohesión y articulación con investigación y docencia.

A partir del 2017 debemos trabajar decididamente para que la generación del conocimiento sea el motor de toda la universidad y dinamice la docencia y la vinculación. En los esquemas de las políticas públicas esto significa ser una universidad de docencia con investigación. Pero es preferible entendernos en nuestros propios términos y lograr que nuestra excelencia se note por igual en las tres funciones sustanciales de nuestra misión.

- 2. Ofrecer nuestra educación de calidad al mayor número posible de estudiantes.** Este desafío viene del año pasado y nos acompañará siempre porque resume la

esencia de los principios cristianos que nos inspiran. Nos compromete a que más jóvenes se beneficien de nuestra propuesta educativa y consecuentemente a disminuir en la medida de lo posible las barreras sociales y económicas. Contra todos los prejuicios, creemos que sí podemos conjugar inclusión social y educativa con calidad académica, porque excelencia no es sinónimo de elitismo.

El año pasado estábamos ante el dilema de crecer o no crecer. Hoy vemos que el crecimiento prudente y controlado es nuestro camino para el cumplimiento de nuestra misión. Crecer en calidad para ser más, crecer en estudiantes para servir mejor.

- 3. Optimizar los talentos y recursos.** Hay dos condiciones indispensables para el cumplimiento de los anteriores desafíos: estimular a nuestro personal docente y administrativo para que desarrolle al máximo sus capacidades, y sacar el mejor provecho de nuestros recursos físicos, financieros y tecnológicos.

Esto quiere decir que muchos procesos internos deberán ser reorganizados y, con un sólido respaldo tecnológico, volcados en un modelo de gestión que facilite el cumplimiento de nuestros objetivos. Lo que es más importante, debemos continuar con las búsquedas que ya se anunciaron en el informe del año pasado bajo el signo de la moder-

nización: mejorar los procesos de admisión de estudiantes, reducir los costos de carrera, diversificar las fuentes de financiamiento, entre otras tareas no menos urgentes.

4. **Mejorar la recolección y calidad de la información interna.**

La PUCE hace mucho, y lo hace bien. Sin embargo, esto de poco sirve si el acceso a los datos y estadísticas que dan cuenta de toda nuestra actividad se vuelve laborioso por deficiencias humanas o técnicas. Sin un manejo ágil de la información sobre nosotros mismos y nuestros resultados, la gestión se ralentiza, el servicio se entorpece y la misión se desdibuja, como ya lo subrayábamos el año pasado.

5. **Fortalecer la unidad y coordinación de las seis sedes.**

Los grandes avances en la consolidación del SINAPUCE realizados el año pasado deben seguir al mismo ritmo y con la misma profundidad. Somos una máquina de educación superior que, habiendo comenzado a funcionar armónicamente, ajusta progresivamente sus mecanismos internos a los retos de la vocación nacional de sus orígenes. No estamos para menos.

6. **Repensar nuestra identidad cristiana y católica.**

En este año de celebración, hemos reflexionado desde múltiples ángulos sobre el significado contemporáneo de ser una institución de inspiración cristiana y carác-

ter católico en un mundo secular. No se es católico hoy como se era hace setenta años porque ni la sociedad ni el cristianismo se configuran como antaño. Pero al igual que en nuestros orígenes, hoy queremos ser una propuesta alternativa y contracultural en educación superior.

Si la educación superior se considera una mercancía más, sostendremos que es un bien público. Si se la entiende como tarea exclusiva del Estado, diremos que el país es ante todo ciudadanía, que también vive como sociedad civil en sus diversas asociaciones. Si se nos propone el paradigma tecno-científico como horizonte de salvación, afirmaremos que el ser humano en convivencia armónica con la naturaleza es el sentido de los diversos saberes científicos, sociales o humanísticos. Si se nos quiere vender una visión chata de la persona y la sociedad, responderemos con una propuesta de trascendencia e interioridad. Mientras algunos pretenden formar a los mejores *del* mundo, nosotros aspiramos a formar a los mejores *para el* mundo. A quienes miden la excelencia académica en la universidad por el número de personas que excluyen, diremos que más calidad para más personas es nuestra manera de entender la excelencia. Estos son, en resumen, nuestros retos y compromisos de hoy y siempre.



ANEXOS

ANEXO n.º 1

Sede Quito

Tabla 24. Convenios Quito para la Vinculación con la Colectividad

n.º	Institución	Convenio
1	ACNUR	ACNUR - Fomento para la integración lingüística para refugiados y refugiadas en proceso de reasentamiento. 69 personas que van a ser reasentadas en un país anglófono beneficiarios del taller de inglés básico.
2	Agencia de Coordinación Distrital de Comercio	Capacitación a Vendedores Informales del DMQ. 460 vendedores informales capacitados en temas de comercialización y ordenanzas.
3	GAD Chugchilán	Chugchilán. Levantamiento de línea base.
4	SEPS – IEPS – MICC	SEPS. 13 cooperativas capacitadas en la ley de economía popular y solidaria.
5	Sol Justicia – Fe y Alegría	Fe y Alegría. 10 proyectos específicos desarrollados en el 2016.
6	Sol Justicia – Fundación Mariana de Jesús	Fundación Mariana de Jesús. Apoyo a la FMJ en Archidona, con los Adultos Mayores y con CREAR.
7	GAD Pichincha	GAD Pichincha. Dos proyectos desarrollados: Desarrollo de la parroquia La Esperanza y Apoyo para la Capacitación de Trabajadores de la Construcción.
8	GAD Cotogchoa	Laboratorio de los Paisajes Vivos. 3 proyectos específicos: Diseño de Cementerio, Área Recreativa El Pino, Casa comunal y Senderos Ecológicos.
9	PNUD	PUCE-HÁBITAT III. Realización del evento HIII en la PUCE. Propuesta de articular los ODS en los proyectos PUCE.
10	Sol Justicia – Servicio Jesuita a Refugiados	SJR – Impulso microempresarial. 11 diagnósticos de micro emprendimientos de personas en condición de movilidad o comunidad de acogida.
11	Servicio de Rentas Internas	NAF (Núcleos de Apoyo Contable y Fiscal). Reporte de Atención 2016: 22 docentes, 56 estudiantes, 629 ciudadanos.
12	Ohio	PUCE Somos Solidarios Manabí. Planificación para actividades en territorio para marzo 2017.

Fuente: Dirección de Vinculación - DGA
Elaborado por: Juan Carlos González

Sede Ibarra

Tabla 25. Convenios Ibarra para la Vinculación con la Colectividad

n.º	Nombre del Convenio	Objeto
1	Convenio Interinstitucional de Colaboración entre La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede – Ibarra y La Universidad Técnica Particular de Loja	Llevar a cabo actividades académicas de investigación, vinculación y formación desde una colaboración mutua para beneficio de docentes, administrativos y, en general, de la colectividad.
2	Acuerdo Compromiso entre la Revista Politécnica de la Escuela Politécnica Nacional del Ecuador y la Revista Axio-ma de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Manifestar explícitamente la voluntad de LAS REVIS-TAS para intercambiar artículos científicos de las áreas de ingeniería y ciencias, producto de las investigaciones de los docentes de las universidades editoras.
3	Acuerdo Compromiso entre la Revista Visión Gerencial de la Universidad de los Andes (Venezuela) y la Revista Axio-ma de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Manifestar explícitamente la voluntad de LAS REVIS-TAS para intercambiar artículos científicos, producto de las investigaciones de los docentes de las universidades editoras.
4	Carta Compromiso para la Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca, para levantar Censos de Comunas en la Provincia de Imbabura.	La Carta Compromiso, tiene por finalidad la cooperación entre la PUCE-SI y el MAGAP para llevar adelante las siguientes actividades: 1. Levantar el censo comunitario de las comunas de la provincia de Imbabura. 2. Capacitar a los estudiantes mediante talleres en levantamiento de información en territorio. 3. Socializar el Sistema de Información Nacional de Agricultura, Ganadería, Acuacultura y Pesca - SINAGAP. 4. Participar activamente en eventos académicos que la PUCE-SI realice, con relación a las temáticas del sector agrícola, pecuario y pesquero.
5	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador - Imbabura	Establecer un compromiso formal y solemne para desarrollar proyectos conjuntos a nivel interinstitucional de carácter académico en las áreas: agropecuaria, ecológica, social, financiera y ambiental que contribuirán al desarrollo constante de la ciudad, la provincia, la región y el país.

Continúa en la siguiente página



6	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y TVN Canal	Establecer un compromiso formal para desarrollar proyectos conjuntos a nivel interinstitucional de carácter académico, cultural y social dentro del ámbito de la producción audiovisual con fines informativos y comunicacionales en beneficio de la comunidad y de las partes.
7	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Consejo Nacional Electoral y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Definir y establecer el marco general de colaboración entre el CNE y la PUCE-SI, para coordinar acciones en el ámbito de sus respectivas competencias y de conformidad con los planes de acción, actividades, programas y proyectos pertinentes comprometiéndose a unir esfuerzos y trabajos en conjunto para fortalecer los procesos de investigación jurídica, político-electoral, democrática, comunicacional; vinculación con la colectividad, prácticas clínica-jurídicas, capacitación; organización y participación.
8	Convenio Interinstitucional de Provisión de servicios de accesos a Red Avanzada.	Prestar el servicio del Paquete Intermedio de Red Avanzada de Internet para uso institucional de la PUCE-SI.
9	Convenio específico de Cooperación técnica entre el Instituto Nacional de Investigaciones Agropecuarias (INIAP) y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Desarrollar acciones de beneficio mutuo vinculadas al manejo, uso y conservación de la agrobiodiversidad.
10	Acuerdo de Cooperación Interinstitucional entre la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Definir y establecer el marco general de colaboración entre la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra, para coordinar acciones en el ámbito de sus respectivas competencias y de conformidad con los planes de acción, actividades, programas y proyectos pertinentes, comprometiéndose a unir esfuerzos y trabajos en conjunto para fortalecer los procesos de investigación, impulso de proyectos, programas productivos y de desarrollo; así como de programas conjuntos, de infraestructura física, equipos, laboratorios, bibliografía y demás material de docencia e investigación que disponga cada una de las partes.
11	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y la Agencia de Viajes Yuratours	Establecer un compromiso formal comercial para la prestación y adquisición de servicios turísticos como boletos aéreos nacionales e internacionales, tours dentro y fuera del país, servicio de trámite de visas y documentos de viaje, proyectos conjuntos a nivel interinstitucional de carácter turístico como vinculación de los estudiantes de la rama de Turismo a emprendimientos turísticos y ecológicos dentro del país que contribuirán a la formación académica y capacitación de docentes y estudiantes.
12	Acuerdo específico de Cooperación Interinstitucional entre el Fondo Ecuatoriano Populorum Progressus (FEPP) y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Facilitar los procesos de integración de las personas de interés para ACNUR: hombres, mujeres, adultos, jóvenes, niños, niñas y adolescentes en el barrio (urbano) y la comunidad (rural) fortaleciendo una cultura de paz.

Continúa en la siguiente página

13	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre Mutualista Imbabura y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Buscar el desarrollo y fortalecimiento de la Provincia de Imbabura, en la búsqueda del progreso económico y social, y la competitividad de la región norte del Ecuador, a través de un convenio y alianza de cooperación mutua entre estas dos instituciones representativas de la región.
14	Acuerdo de uso de Licencia y Servicios entre IBEC L.L.C. - CETIDE S.A. y Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Sede Ibarra	IBEC es propietaria del programa "International Language Academy by IBEC™", programa que permite a través de una aplicación de software interactiva el acceso para el aprendizaje y adopción de idiomas indicado anteriormente y tiene el interés de difundir y comercializar el Programa ILA a través de la comunidad de instituciones educativas dentro del Territorio.
15	Programa de "Acreditación y Certificación Internacional como Computer Learning Center by IBEC™" entre IBEC L.L.C. - CETIDE S.A. y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	El CLC permitirá a la PUCE-SI entregar a estudiantes, docentes y personal administrativo las certificaciones internacionales en: a) Suficiencia Internacional en TIC's (IC3 Global Standard 4) 1. Fundamentos de Computación 2. Ofimática básica 3. Aplicaciones clave (Redes e Internet, Web 2.0) b) Microsoft Office Specialist MOS 2010/2013.
16	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Otavalo	Aunar esfuerzos de cooperación institucional, a fin de contribuir en las prácticas preprofesionales de los estudiantes de la PUCE-SI y apoyar el desarrollo de tesis, en el ámbito agrícola, pecuario y ambiental del cantón Otavalo, mediante la investigación y transferencia, de tecnología; así como, establecimiento, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, de acuerdo con los objetivos estrategias, acciones del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón.
17	Convenio de Descuento entre Martinizing y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	El presente convenio tiene como objetivo principal entregar un descuento en los servicios que ofrece MARTINIZING a todo el personal administrativo y docente de la PUCE-SI.
18	Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Ana de Cotacachi	El presente Convenio Marco de Cooperación Académica tiene como objeto el establecer relaciones académicas, culturales y científicas entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santa Ana de Cotacachi, orientados a la Cooperación Interinstitucional, que contribuyan a sus respectivos desarrollos, en los campos de la educación superior, docencia, formación, investigación, extensión y servicios.
19	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Gobierno Autónomo Descentralizado Cantonal de Pedro Moncayo	El presente Convenio tiene como objeto establecer un compromiso formal solemne para desarrollar proyectos conjuntos a nivel interinstitucional de carácter agrícola, pecuario, ambiental y turístico conforme las competencias de los intervinientes.

Continúa en la siguiente página



20	Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Colegio Fiscomisional "Nuestra Señora de Fátima"	Propender a que los estudiantes de todas las carreras de la PUCE-SI realicen prácticas en el Colegio Fiscomisional "Nuestra Señora de Fátima, cuando así lo amerite. Realizar capacitaciones en distintas áreas, previo la coordinación de la carrera que intervenga. Generar proyectos de vinculación de interés de las carreras en común acuerdo con el Colegio Fiscomisional "Nuestra Señora de Fátima". Implementar, en cooperación con la PUCE- SI, un sistema de tutorías académicas, a fin de que los alumnos reciban el apoyo pedagógico necesario en el transcurso del año lectivo y propender de este modo a reducir al mínimo situaciones académicas de riesgo para el estudiante en el transcurso y al final del año escolar.
21	Acuerdo Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Otavalo	Aunar esfuerzos de cooperación institucional, a fin de contribuir en las prácticas preprofesionales de los estudiantes de la PUCE-SI y apoyar el desarrollo de tesis, en el ámbito agrícola, pecuario y ambiental del Cantón Otavalo, mediante la investigación y transferencia de tecnología, así como; establecimiento, manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, de acuerdo con los objetivos, estrategias, acciones del Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Cantón.
22	Convenio Marco de Colaboración entre la Coordinación Zonal 1 del Ministerio de Turismo y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra para el Desarrollo de Programas de Actuación Conjunta.	Regular el marco de la colaboración científica y cultural/ científico-tecnológica entre la Coordinación Zonal 1 del Ministerio de Turismo y la PUCE-SI para el cumplimiento de los objetivos siguientes: 1) Fomentar entre ellas relaciones de índole educacional, científica y cultural tendentes a alcanzar beneficios mutuos. 2) Elaborar y trabajar en programas específicos que contribuyan a identificar intereses académicos, docentes, culturales, científicos, tecnológicos y de investigación. 3) Fomentar líneas de colaboración en las áreas de planes de estudio, intercambio de información de interés común, etc. 4) Favorecer el intercambio de docentes y profesionales, técnicos y alumnos para el desarrollo de proyectos específicos. 5) Favorecer el intercambio de información y publicaciones.
23	Acuerdo Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador-Sede Ibarra (Ecuador) y la Universidad de los Andes (Mérida-Venezuela)	Desarrollar programas de formación y de investigación en programas similares; que promuevan el desarrollo integral y constructivos de los seres humanos, organizar intercambio de estudiantes, docentes e investigadores; ejecutar programas de estudio de cuarto nivel y otras actividades que sean de interés.
24	Convenio Marco de Colaboración entre la Unión de Organizaciones Campesinas de Cotacachi y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Desarrollar actividades o proyectos conjuntos encaminados al logro de misiones institucionales.
25	Convenio para Centros de Preparación Entre EF Quito y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Fomentar la cooperación en el aprendizaje y evaluación de idiomas, coordinando e integrando iniciativas de sus respectivas competencias institucionales.

Continúa en la siguiente página

26	Programa de Acreditación Internacional "International Language Academy by IBEC (ILA BY IBEC)"	La compañía es propietaria del programa "International Language Academy by IBEC", programa que permite a través de una aplicación de software interactiva el acceso para el aprendizaje y adopción de idiomas indicado anteriormente y tiene el interés de difundir y comercializar el programa ILA a través de la comunidad de instituciones educativas dentro del Territorio.
27	Convenio Institucional de Prestación de Servicios entre Bestseller Ecuador S.A y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	El propósito del presente convenio es la Cooperación Interinstitucional para optimizar la esperanza del inglés; según los estándares europeos y que a través del estudio de ese idioma puedan aprobar los exámenes de certificación internacional, como son: KET, PET, FCE, etc. otorgados por la Universidad de Cambridge, (Reino Unido); logrado de esta manera, el reconocimiento institucional con el Certificado de Cambridge School.
28	Acuerdo de Cooperación Mutua entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y la Cooperativa de Ahorro y Crédito "Universidad Católica del Ecuador"	Aunar esfuerzos para el desarrollo de las actividades de intermediación financiera y responsabilidad social que actualmente la COOPUCESI realiza en la Sede de Quito, con el objetivo de buscar el bien común y lograr una convivencia solidaria, fraterna y cooperativa, a fin de que toda la comunidad universitaria pueda contar con una institución en la que encuentre una esperanza para desarrollar sus proyectos, suplir sus necesidades, cubrir sus emergencias o concretar sus ilusiones, ligados a una relación armónica con la naturaleza y demostrando que una sociedad se construye con unidad, apoyo mutuo y respeto.
29	Acuerdo de Colaboración en Red entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el GAD Parroquial de Angochagua para la ejecución del proyecto de investigación "Rescate de la Identidad Gastronómica de las Rutas Turísticas del Cantón Ibarra, caso: Paisajes Bordados de la Parroquia Angochagua".	DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: El equipo de investigación, desarrollará el proyecto "RESCATE DE LA IDENTIDAD GASTRONÓMICA DE LAS RUTAS TURÍSTICAS DEL CANTÓN IBARRA, CASO: PAISAJES BORDADOS DE LA PARROQUIA ANGOCHAGUA". Las entidades PUCESI y GADPR Angochagua harán todos los esfuerzos razonables para que el equipo de investigación obtenga los resultados esperados en los plazos estipulados y con los recursos asignados.
30	Acuerdo de Cooperación entre International Media Management Academic Association- IMMAA y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra	Establecer relaciones académicas, culturales y científicas entre International Media Management Academic Association (IMMAA) y la PUCE-SI, orientados a la Cooperación Interinstitucional, que contribuyan a sus respectivos desarrollos, en el campo de educación superior, docencia, capacitación, investigación, transferencia de tecnología, extensión y servicios.
31	Acuerdo marco de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial de Imbabura	Juntar voluntades institucionales para impulsar, planificar y ejecutar actividades conjuntas en el campo de la investigación, administración, contabilidad, comercio internacional, y de otras áreas con el respaldo y respectiva coordinación de las Escuelas de la PUCE-SI que irán en beneficio de la ciudadanía.

Continúa en la siguiente página



32	Acuerdo marco de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el GAD Municipal de Antonio Ante	Organizar y desarrollar programas, proyectos y actividades de interés para ambas instituciones en los ámbitos educativo, social, cultural, de investigación, de vinculación con la sociedad, profesional, de pasantías o preprofesional a través de los respectivos convenios específicos.
33	Acuerdo Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra y el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología	Establecer las bases de una cooperación recíproca para la transferencia tecnológica, investigación científica, intercambio de experiencias académico cultural, vinculación con la sociedad, organización y participación conjunta en seminarios, conferencias y congresos educativos, científicos y técnicos; entre otras facilidades académicas de investigación y de interés mutuo.

Fuente: Convenios para la Vinculación con la Colectividad en Ibarra
Elaborado por: PUCE Sede Ibarra

Sede Ambato

Durante el año 2016, en la sede Ambato se aprobaron en Consejo Directivo 29 convenios con diferentes instituciones productoras y de servicio en la Provincia de Tungurahua. Por otra parte, se firmaron 28 convenios, entre ellos renovaciones y nuevos acuerdos, obteniendo un total de 52 convenios vigentes en el año 2016. Instituciones representativas como: Plasticaucho Industrial, Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), Cooperativa de ahorro y crédito Cámara de Comercio de Ambato, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y Mascorona son ejemplos de los acuerdos existentes.

ANEXO n.º 2

Eventos PUCE Quito 2016

Tabla 26. Congresos realizados en 2016

ORGANIZADOR	NOMBRE DEL CONGRESO
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Congreso Internacional: IV Encuentro de Enfermedades Infecciosas y Medicina Tropical
	Primer Congreso Ecuatoriano de Cromatografía
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA	Primer Congreso de Derechos Humanos: Nuevos tiempos nuevos desafíos
	Primer Congreso: Pueblos indígenas aislados en la Amazonía ecuatoriana. Situación y problemática

Fuente: Dirección de Vinculación
Elaborado por: Ma. José Benítez

Tabla 27. Seminarios realizados en 2016

ORGANIZADOR	NOMBRE DEL CONGRESO
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Seminario: Cómo Inspirar audiencias a través del Arte: pensar con imágenes, diálogo y técnica
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA	Seminario Internacional: Mercado de la Cerveza y Competencia
	Seminario: Nuevo sistema procesal ecuatoriano vigencia del COGEP

Fuente: Dirección de Vinculación
Elaborado por: Ma. José Benítez

Tabla 28. Simposios realizados en 2016

ORGANIZADOR	NOMBRE DEL MINI SIMPOSIO
CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	Dinámica y Filogenia de Árboles

Fuente: Dirección de Vinculación
Elaborado por: Ma. José Benítez

Tabla 29. Encuentros realizados en 2016

ORGANIZADOR	NOMBRE DEL ENCUENTRO
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA	Encuentro Internacional de metodologías para la prevención de la violencia contra la niñez y adolescencia

Fuente: Dirección de Vinculación
Elaborado por: Ma. José Benítez



Eventos relevantes de Unidades Académicas

Tabla 30. Eventos relevantes en Unidades Académicas

FACULTAD	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA
MEDICINA	Congreso Internacional: Innovación, Debate y Reflexión en Educación en Ciencias de la Salud	14 al 18 noviembre 2016
PSICOLOGÍA	XVII Semana de Psicología con el Tema "Psicología junto a la Comunidad"	24 al 28 octubre 2016
ARQUITECTURA	Décima Primera Edición de Taller de Laboratorio Ciudad De Quito	10 al 14 octubre 2016
ECONOMÍA	La Semana Internacional del Economista	12 al 16 diciembre 2016
INGENIERÍA	La Jornada de Ingeniería: 55 años de la Facultad de Ingeniería Civil y 25 años de la Facultad de Ingeniería Sistemas	21 al 25 de noviembre 2016
EDUCACIÓN	Jornadas de Educación, 70 años de la PUCE	1 al 3 junio 2016
ADMINISTRACIÓN	Congreso: IX Semana de Administración y Contabilidad 2016	20 al 21 junio 2016

Fuente: Unidades Académicas Quito

Elaborado por: Coordinación de Información y Estadísticas – DAC

ANEXO n.º 3

Convenios de Investigación

Tabla 31. Convenios de investigación gestionados por la Dirección de Investigación

n.º	Institución	Convenio
1	Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública-INSPI	Convenio Marco de Colaboración Científico-Técnica entre el Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública-INSPI- Dr. Leopoldo Izurieta Pérez y la PUCE. Desarrollo de proyectos de investigación entre INSPI y PUCE, en particular con las Facultades de Medicina y Ciencias Exactas y Naturales.
2	IRD	Convenio General de Cooperación Científica y Técnica entre la Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE) y el Institut de Recherche pour le developpment (IRD-Francia). Proyectos de investigación en conjunto entre el IRD y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
3	Fundación Charles Darwin	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Fundación Charles Darwin para las Islas Galápagos y la PUCE
4	Ikiam	Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional entre la Pontificia Universidad del Ecuador y la Universidad Regional Amazónica. Participación de docentes PUCE en los concursos de mérito y oposición de Ikiam.
5	EPN	Convenio Marco de Cooperación entre la PUCE y la Escuela Politécnica Nacional. En elaboración proyectos de colaboración científica entre EPN y las facultades de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales.
6	UICN	Proyecto: Plan de rescate de la última población de la Rana Cohete de Quito (<i>Hyloxalus jacobuspetersi</i>) frente a la potencial erupción del volcán Cotopaxi, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
7	ESPE	Proyecto: Caracterización biológica e inmunológica de cepas de <i>Trypanosoma cruzi</i> aisladas en zonas endémicas de la enfermedad de Chagas en Ecuador, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
8	Ministerio de Cultura y Patrimonio	Consultoría: Identificación y mapeo de gestores, redes, asociaciones y otros actores vinculados a emprendimientos culturales, Facultad de Economía.
9	Universidad de Ohio, Estados Unidos	Proyecto: Alternativas de desarrollo sostenible para el control de la enfermedad de Chagas en la Provincia de Loja, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
10	Universidad de Illinois, Estados Unidos	Proyecto: Dinámica de Plántulas y Semillas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Continúa en la siguiente página



11	Universidad de Ohio, Estados Unidos	Proyecto: Genética del paisaje: Enfermedad de Chagas en Ecuador y Perú, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
12	Fundación Repsol	Proyecto: Waorani Minkayonta; Mejorando la Educación en las Comunidades Waorani del Parque Nacional Yasuní, Estación Científica Yasuní, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
13	Ministerio del Ambiente	Contrato Marco de Acceso a Recursos Genéticos. Proyecto: Catálogo de la diversidad de hongos en el Ecuador, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
14	Universidad de Nuevo México, Estados Unidos	Acuerdo de Cooperación entre Museum of Southwestern Biology-University of New Mexico y Museo de Zoología, Sección de Mastozoología de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.
15	Universidad de Tulane, Nueva Orleans, Estados Unidos	Proyecto: Efectos de la perturbación antropogénica de roedores, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Fuente: Dirección de Investigación - DGA
Elaborado por: Judith Castillo

*Mientras algunos pretenden
formar a los mejores del mundo,
nosotros aspiramos a formar
a los mejores para el mundo.*

Dr. Fernando Ponce León, S. J.

Tomado de *Revista Actualidad PUCE* n.º29

Feuce-Q



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Ambato
Esmeraldas
Ibarra
Manabí
Quito
Santo Domingo de los Tsáchilas

Escanea este código QR
y obtén más información



www.puce.edu.ec