

Quito, 08 de mayo de 2024

Retroalimentación al documento “Cuenta y Razón”

Estimado Rector,

Tras revisar el documento Cuenta y Razón, deseo expresar algunas observaciones que considero fundamentales para fortalecer nuestra universidad y su compromiso con la excelencia académica.

1. Es refrescante observar el enfoque progresista y esperanzador presente en su discurso, especialmente su llamado a combatir la polarización y la desigualdad generada por sectores oligárquicos desde la academia. Es crucial reconocer el papel activo que la academia debe desempeñar en la defensa y fortalecimiento de la institucionalidad del Estado, especialmente en tiempos como los que atraviesa nuestro país y donde la academia ecuatoriana ha estado bochornosamente silenciosa.
2. En la presentación de datos descriptivos de la universidad, es importante tener en cuenta la distinción entre las categorías de "sexo biológico" y "género". Sugiero una mayor precisión al utilizar el término "género", considerando su naturaleza como una construcción social con una variedad de categorías más amplias. Esta perfecto utilizar las categorías “Hombre” y “Mujer”, siempre y cuando hagamos referencia a que estamos describiendo la variable “Sexo Biológico” .
3. Es preocupante que solo el 9.7% de los docentes cuenten con un PhD, siendo la investigación un pilar fundamental para el desarrollo universitario. Sugiero una mayor promoción de la investigación, así como un seguimiento activo de los docentes y alumni que están cursando estudios doctorales, a fin de evitar la "fuga de cerebros" y fortalecer su cuerpo académico.
4. Aplaudo la iniciativa de implementar un programa en Ciencia de Datos, dado su evidente relevancia y demanda creciente en el futuro del campo académico y laboral.



5. Si bien es importante incentivar la investigación a través de asignaciones de horas, se sugiere revisar el modelo de incentivos para alinearlos con prácticas observadas en universidades extranjeras. En estas instituciones, se destina una proporción significativa de horas laborales exclusivamente a la investigación, a menudo en una relación de 3 a 1. Esto refleja el reconocimiento de la complejidad inherente al proceso de producción científica y la necesidad de tiempo adecuado para su desarrollo. Por ejemplo, en la universidad donde actualmente trabajo, se asignan 30 de las 40 horas laborales semanales exclusivamente a la investigación.
6. Para medir el avance en la calidad académica de la PUCE, sugiero concentrar sus esfuerzos en mejorar el desempeño de acuerdo con los parámetros de evaluación del ranking de SCImago, reconocido por su metodología objetiva y confiable, como el mejor indicador de la excelencia académica de una institución.
7. Agradezco sinceramente haber sido considerado para la distinción honorífica al mérito académico, lo cual demuestra el compromiso de la universidad con el reconocimiento y la valoración del desempeño académico de sus antiguos alumnos.

He revisado brevemente el documento y estas son mis apreciaciones, me hubiera gustado disponer de más tiempo para revisar el documento a cabalidad, un día no es suficiente. Sin embargo, dado el afecto que le tengo a la PUCE, al ser la universidad que me formó para los retos que ahora enfrentó en la academia en el extranjero, he decidido colaborar con estas observaciones que espero ayuden a que nuestra universidad siga creciendo hasta posicionarse como la mejor del país.

Atentamente,

Diego Vaca-Quintana

Investigador Predoctoral

Universitat de Barcelona

Resumen del informe Cuenta y razón 2023

Estimado Rector,

Un informe de cuentas anual es crucial para brindar transparencia sobre la gestión financiera y el desempeño económico y educativo de la Institución de formación educativa.

Por esta razón es fundamental para determinar cómo va evolucionando cada objetivo trazado por la Pontificia Universidad Católica en sus distintas sedes en el territorio ecuatoriano, ya que proporciona una visión detallada de su desempeño a lo largo del año. Esencialmente, es un resumen de los logros alcanzados ya sea de sus maestros, estudiantes o autoridades dentro o fuera del país.

Asimismo, permiten observar el porcentaje obtenido en los distintos proyectos y el presupuesto requerido para poderles dar cumplimiento, dando así una idea clara del uso de los fondos institucionales.

De igual manera es adecuado dar el seguimiento de proyectos presentados con anterioridad como es el caso del proyecto de Nayon, la reforma del estatuto, renovación académica con sus distintas ofertas innovadoras ya sean estas de tercer o cuarto nivel.

Considero adecuado que dentro del informe se presenta detalladamente todo lo que sucede en cada una de las sedes existentes y el compromiso que existe para que cada una de ellas crezca al igual que la matriz y tengan un proceso de crecimiento integral permanente y continuo.

Considero que la innovación educativa es un paso muy importante ya que dentro de cada uno de los proyectos presentados el centro de cada uno de ellos es fomentar la innovación en la educación permitiendo así la implementación exitosa de nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje, el desarrollo de recursos educativos digitales permitiendo así que exista carreras híbridas en las distintas sedes, la integración efectiva de la tecnología y la creación de entornos de aprendizaje más interactivos y participativos.

Además, es excelente para la PUCE poder crear vínculos con otras universidades permitiendo de esa manera que se puedan realizar convenios que se mantienen activos, y el fortalecimiento de la comunicación entre las diferentes redes internacionales de las que la PUCE forma parte permitieron desarrollar programas de corta estancia a activarse en 2024.

Es necesario reconocer que la PUCE busca una constante mejora en su sistema educativo con ofertas como la repotenciación académica la cual ha permitido que se creen proyectos que se conviertan en la base de la renovación de carreras y programas vigentes, tomando en cuenta de esta manera el diseño de nueva oferta, permitiendo crear nuevos y estimulantes ambientes de aprendizaje, estableciendo en sus estudiante la definición de perfiles profesionales para poder y la planificación microcurricular para incorporar elementos innovadores que permitan su diferenciación, acorde al proceso transformador de la PUCE.

Si el objetivo es fortalecer la comunidad educativa en su conjunto es necesario tomar en cuenta para que se pueda llegar a cumplir con el objetivo una mayor colaboración entre estudiantes, maestros y administradores, una mayor cohesión entre los miembros del personal educativo o una mayor sensación de pertenencia y conexión dentro de la comunidad para poder crear un ambiente que incentive al aprendizaje y poder crear espacios que incentiven al crecimiento educativo de cada uno de los estudiantes de tal manera que se pueda obtener mayores logros a nivel tanto personal como institucional.

Es beneficioso incluir una sección que discuta las proyecciones educativas a corto y largo plazo de la universidad, así como los desafíos y oportunidades que se pueden presentar para los alumnos en cada una de las sedes, permitiendo de esta manera obtener el conocimiento de las nuevas implementaciones que tendría cada sede y cuáles serían las repotenciaciones que tendría cada carrera no únicamente el saber cuáles son las carreras pertenecientes a este proyecto.

Me parece adecuado que dentro de la malla ya sea de tronco común o de cada carrera en específico, se haya implementado materias que permitan desarrollar los resultados de aprendizaje específicos de la carrera y las competencias disciplinares de la misma, además de que constituyen la base para la formación profesional y el desarrollo de competencias disciplinares.

Es menester recalcar que la integración de metodologías activas dentro de cada uno de los proyectos se ve reflejado en la participación de los estudiantes en experiencias prácticas, haciendo referencia aprender haciendo y sirviendo. Permitiendo que exista una conexión entre la práctica y el conocimiento teórico y su aplicación en situaciones del mundo real, preparando a cada uno de los estudiantes para sobrellevar cualquier desafío que se presente con una perspectiva práctica y crítica.

Por otra parte, considero que no solo la parte educativa cuenta es decir no solo es importante formar a grandes profesionales, sino es necesario formar a excelentes seres humanos y considero que la PUCE en ese aspecto ha realizado un gran trabajo ya que se dio apertura a un total de 22 proyectos de acción voluntaria y se finalizó con 131 voluntarios durante todo el año.

Siendo importante recalcar que el voluntariado puede contribuir al fortalecimiento de las comunidades al fomentar la cohesión social, construir redes de apoyo, promover la participación cívica y empoderar a los miembros de la comunidad para que sean agentes de cambio en sus propios entornos.

Además, creo importante el reconocer siempre no solo la parte académica, sino también tomar en cuenta el esfuerzo que hace cada estudiante en el aspecto deportivo y competitivo a lo largo del año y dentro del informe se puede observar que fue un año lleno de logros para la PUCE ya que, durante 2023, 1.318 estudiantes participaron en diversas actividades, incluyendo 439 eventos: 228 artísticos y 211 deportivos. Asimismo, la PUCE lideró el Festival Joven Danza Universitaria, el Coro PUCE cumplió 30 años ininterrumpidos de trayectoria y lo celebró con cuatro jornadas de canto coral,

culminando con cuatro tardes de Festival Voces desde la Mitad del Mundo, entre otros logros que se fueron dando a lo largo del año, que sin duda son un orgullo para la PUCE ya que notoriamente no solo es el hogar de grandes académicos sino también de grandes personas y grandes talentos.

De igual manera se puede recalcar que en 2023 existe una internalización mayor al año 2022, debido a que la sede Matriz Quito llevó a cabo diversos programas académicos en los cuales se contó con 2.845 participantes extranjeros, lo que representa un crecimiento de 89,41% respecto al 2022.

Por otro lado, es adecuado mencionar que la PUCE no solo trabaja en la creación de grandes profesionales y en la capacitación de sus maestros, sino busca ayudar al planeta de tal manera que la PUCE se toma en serio la crisis socio ambiental y quiere contribuir a su solución, por lo cual se dieron los pasos necesarios para la creación del Centro interdisciplinario en ciencias de la sostenibilidad, en alianza con el Instituto Francés para el Desarrollo (IRD).

Para finalizar considero excelente el hecho de que la PUCE se autoevalúe con el objetivo de identificar las fortalezas y las oportunidades de mejora de la gestión académica y administrativa, a través de una reflexión crítica del contexto actual, para de esta manera contribuir a la implementación de las mejoras en la oferta académica como parte de la búsqueda constante de la calidad interna.

Atentamente,

Daniela Escobar
Abogada de la Pontificia Universidad del Ecuador

