Av. 12 de Octubre 1076 y Ramón Roca
Apartado postal 17-01-2184
Telf.: (593) 2 299 17 00 ext. 1695
dac@puce.edu.ec

# APORTES DE LA COMUNIDAD RECIBIDOS EN EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2021

*Margoth Moyano*
margoth1906@gmail.com
Estudiante PUCE

Excelente trabajo.

*Heidi Cartagena Ulloa*
hcartagenau@puce.edu.ec
Docente PUCE

Felicitaciones al trabajo y logros alcanzados.

*Jessica Navarro*
jsnavarro@norphone-ecuador.com
Administrativo PUCE

Me parece increíble que la universidad se tome este espacio para explicar su situación transparente con todo su personal, te hace sentir mucho más parte del lugar donde trabajas.

*Paula Raquel Cadena Romero*
prcadena@puce.edu.ec
Estudiante PUCE

Interesante.

*María José Torres*
mjtorres@pucesi.edu.ec
Docente PUCE

Felicitaciones ya que es una oportunidad para que la sociedad evidencie los resultados de la entidad de acuerdo con el cumplimiento de la misión o propósito fundamental, además de la entrega efectiva de evidencias orientadas a satisfacer las necesidades o problemas sociales de sus grupos de valor. Sin embargo, queda como propuesta la lucha constante por la innovación y la mejora continua de estrategias para cumplir con la misión y visión de la PUCESI.

Av. 12 de Octubre 1076 y Ramón Roca
Apartado postal 17-01-2184
Telf.: (593) 2 299 17 00 ext. 1695
dac@puce.edu.ec

*Ivonne Ortiz*
iportizs@puce.edu.ec
Docente PUCE

Considero importante señalar elementos que no están funcionando en la Universidad y que deberían mejorar para alcanzar los objetivos:

1. Comunicación estratégica de la oferta académica, se debe realizar una campaña agresiva y diferenciada de las carreras, se hace promoción de la PUCE como totalidad, pero hay 46 carreras, las carreras de alto crecimiento y baja demanda no son tomadas en cuenta, y tienen un gran potencial. Personalmente con mis profesores hemos puesto dinero y tiempo para hacer actividades y captar a estudiantes.
2. El proceso de seguimiento entre los inscritos y matriculados debe mejorar, personalmente he tenido que ir a Secretaria Unificada para la matriculación de alumnos en la carrera, les envían de un lado a otro y los estudiantes se cansan y se van. Hay un maltrato que implica perdida de alumnos, acción que no podemos permitirnos.
3. Violencia de género, en lo personal he sido víctima de violencia política de género por la posición en la que me encuentro. Sin embargo, la institución no me ha protegido, y el Comité de Ética, con sus resoluciones, hace que una denuncia sea tomada a la ligera, que el agresor sea puesto como víctima, y la agredida juzgada. He tenido que acudir a terapia para sobrellevar estas agresiones. La institución debería proteger.
4. Como carrera pequeña, hemos sido recursivos, estratégicos y hemos optimizado. Sin embargo, la universidad no aprecia el trabajo realizado y solo corta los espacios que nos permitiría crecer. Hay demasiada burocracia para ejecutar buenas ideas y falta de presupuesto que no permite un crecimiento.

La problemática y los errores se deben corregir y así mejorar como institución. Espero que estos aportes permitan tener una mirada crítica a los procesos que deben ser mejorados.

*Yolanda Luna Gómez*
yluna@pucesi.edu.ec
Administrativo PUCE

Agradezco la gestión que se va a realizar con los administrativos, que podamos acceder a un escalafón ya que eso nos motiva a crecer en nuestro desarrollo personal. Por otro lado, solicito que los administrativos también podamos acceder a becas de estudios de maestrías como lo tienen los docentes.

*María Elena Torres Proaño*
metorres@pucesi.edu.ec
Docente PUCE

Respecto de la estrategia OE1.E1: “Incrementar los nexos comunicacionales, de servicio o vivenciales, de corto, mediano o largo plazo, con estudiantes e instituciones de educación básica, media y técnica, nacionales e internacionales”, considero que en base a los logros alcanzados se podría generar convenios y alianzas internacionales para que

Av. 12 de Octubre 1076 y Ramón Roca
Apartado postal 17-01-2184
Telf.: (593) 2 299 17 00 ext. 1695
dac@puce.edu.ec

los docentes puedan hacer pasantías en otras universidades a nivel mundial, y así nutrirse de otros conocimientos y estrategias metodológicas diferentes a las que se aplican en la PUCESI.

*Marco López-Paredes*
mvlopez@puce.edu.ec
Docente PUCE

En el Anexo A "Grupos de investigación 2021", hay un error en el numeral 3: dice que el Gic Com/OdeCom, pertenece a la facultad de Derecho y que su línea de investigación es "Gestión sostenible y aprovechamiento de los recursos naturales", dominio académico que no corresponde. La información correcta es la contenida en el numeral 2.

*Andrea Muñoz*
amuñoz@puce.edu.ec
Docente PUCE

¿Cuál es el estado del proyecto de prototipos y su proyección a futuro?

*Rafael Cárdenas*
recardenas@puce.edu.ec
Docente PUCE

Nuestro trabajo de investigación y docencia se ve constantemente interrumpido por las horas de gestión. ¿Qué plan se tiene para bajar de manera significativa dicho tiempo de gestión y así mantener la calidad investigativa y docente?

*Rafael Cárdenas*
recardenas@puce.edu.ec
Docente PUCE

Los posgrados son parte de nuestro quehacer académico docente. Sin embargo, se nos paga un estipendio extra por hacerlo y esas horas de docencia no entran en nuestra programación académica. Esto debería ser al revés; es decir, esas horas de clase no deberían ser pagadas pues ya contamos con un sueldo y dichas horas deberían entrar en nuestra programación. ¿Se piensa hacer esto en algún momento? Pienso que no habría un gasto extra si esto se aplica.

*Quito, mayo de 2022*