



DATOS INFORMATIVOS

| | |
|------------------|---------------------------|
| Materia: | LÓGICA |
| Carrera: | Filosofía |
| Nivel: | 1 |
| Código | 13136 |
| Créditos: | Cuatro |
| Profesor: | Darwin Reyes Solís |
| Semestre: | Primero 2008-2009 |

1. INTRODUCCIÓN.

La lógica en tanto disciplina que estudia los procesos del pensar, las formas y las estructuras del razonamiento se convierte en un instrumento indispensable dentro de la formación de los estudiantes.

Además, es innegable el aporte histórico que la lógica ha desplegado en la cultura occidental. Ya en las discusiones filosóficas de los griegos la lógica era parte fundamental. Se considera a Aristóteles como el gran fundador de la lógica y a los griegos como los grandes sistematizadores de este saber.

Los tiempos contemporáneos regresan a los estudios de las ciencias formales y entre ellas la lógica. Pero hay un nuevo contexto y la producción de la lógica se diversifica, pues se buscan posibilidades para entender las realidades complejas. La introducción a la lógica formal, nos permite estructurar el pensar desde sus formas, para lograr acercarnos al lenguaje desde la abstracción.

Queremos dar inicio al estudio desde los fundamentos básicos para entender las cuestiones lógicas, su relación con el lenguaje y con la producción de teoría.

Sobre la lógica formal podemos aclarar aquí que no se trata de una selección arbitraria sino que depende de factores teóricos que bien los ha resumido Lefebvre:

“La lógica formal y la lógica general se encuentra al principio del conocimiento, no en el orden histórico real, sino en el orden metódico, como comienzo del pensamiento racional. Cuando la lógica formal se transforma en metafísica, cuando se separa enteramente de la razón, cuando aísla a la verdad en sí, del trabajo efectivo del conocimiento y plantea dilemas absolutos, entonces su verdad relativa se convierte en error”. (Lefebvre, 156,157)

2. OBJETIVO GENERAL

- Conseguir que los estudiantes manejen las categorías de la lógica formal para que los utilicen como herramientas para el entendimiento y la producción de discursos.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- a). Incrementar la capacidad argumentativa del estudiante.
- b). Desarrollar en los estudiantes la capacidad de:

Abstracción, y conceptualización.
Elaboración, crítica y síntesis de discursos.
Precisión y claridad en sus propuestas.
Lenguaje estructurado sin falacias.

5. CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

Definición de lógica.- Abstracción formal.- Razonamientos deductivo e inductivo.- Argumento, proposición, premisa y conclusión.- Verdad y validez.- Lógica y lenguaje: funciones del lenguaje, análisis lógico-sintáctico.- Falacias formales y no formales.- Ejercicios.

PROPOSICIONES CATEGÓRICAS

Definición de proposición categórica.- Calidad y cantidad.- Estructura y forma típica.- Distribución de términos.- Diagramas de Venn.- Traducción del lenguaje natural a proposiciones categóricas.- Ejercicios.

INFERENCIAS INMEDIATAS

Inferencias inmediatas por oposición: contradicción, contrariedad, subcontrariedad, subalternación.- Otras inferencias inmediatas: conversión, obversión y contraposición.- Crítica a la teoría de las inferencias inmediatas.- Traducción.- Ejercicios.

SILOGISMOS CATEGÓRICOS

Definición, elementos y estructura típica.- Modo y figura.- Pruebas de validez: reglas, analogía lógica, diagramas de Venn.- Reglas y falacias formales.- Silogismos categóricos atípicos: entimema, epiquerema, sorites, polisilogismo.- Traducción.- Ejercicios.



SILOGISMOS HIPOTÉTICOS Y DISYUNTIVOS

Proposiciones hipotéticas y disyuntivas.- Modos y figuras de los silogismos hipotéticos y disyuntivos.- Traducción.- Ejercicios.

FALACIAS NO FORMALES

Falacias de ambigüedad.- Falacias de atinencia.- Ejercicios.

6. METODOLOGÍA

El profesor expondrá la teoría necesaria y ofrecerá suficientes ejercicios en los cuales l@s estudiantes participarán activamente. L@s estudiantes deberán complementar la teoría y ejercitarse constantemente para aprender y fijar las destrezas lógicas expuestas. También realizarán un trabajo de investigación escrito sobre las aplicaciones del Capítulo 6 de la materia (“Falacias no formales”) en la vida cotidiana.

7. CRONOGRAMA

| Sesión <i>n</i> | Fecha | TEMAS |
|--------------------|---------------------|---|
| 1-4 | 18-22 agosto 2008 | Presentación de la materia: Programa. Definición de lógica. Abstracción formal. |
| 5,6 | 25,26 | Razonamientos inductivo y deductivo: conceptos y diferencias. |
| 7,8 | 29 | Argumento, proposición, premisa y conclusión. Verdad y validez. |
| 9, 10 | 1,2 septiembre 2008 | Lógica y lenguaje: funciones del lenguaje, análisis lógico-sintáctico. |
| 11,12, | 5 | Falacias formales. Falacias no formales de ambigüedad e inatinencia. |
| 13 | 8 | Organización, criterios de evaluación y asignación del trabajo de investigación. |
| 14,15, | 9-12 | Ejercicios. |
| 16 | | |
| 17,18 | 15,16 | Proposición categórica: definición, calidad, cantidad, estructura y forma típica. |
| 19,20, | 19-22 | Distribución de términos y diagramas de Venn para la proposición categórica. |
| 21 | | |
| 22-24 | 23-26 | Ejercicios. |
| 25,26 | 29,30 | PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL. Corrección de la primera prueba parcial. |
| 27,28 | 3 octubre 2008 | Traducción del lenguaje natural a proposiciones categóricas. |
| 29-30 | 6,7 | Ejercicios. |
| 31,32, | 10,13 | Inferencias inmediatas: definición y tipos. Inferencias inmediatas por oposición. |
| 33 | | |
| 34,35, | 14,17 | Otras inferencias inmediatas: conversión, obversión y contraposición. |
| 36 | | |
| 37 | 20 | Crítica a las inferencias inmediatas: contenido existencial. |
| 38, | 21-24 | Traducción. Ejercicios. |
| 39, 40 | | |
| 41, 42 | 27,28 | Silogismos categóricos: definición, elementos, estructura, forma, modo y |



| | | |
|---------------|-----------------------|--|
| | | figura. |
| 43, 44 | 31 | Pruebas silogísticas de validez: reglas, analogía lógica y diagramas de Venn. |
| 45, 46, 47 | 4-7 noviembre 2008 | Reglas de los silogismos categóricos y sus falacias formales. |
| 48, 49 | 10,11 | Silogismos categóricos atípicos: entimema, epiquerema, sorites, polisilogismo. |
| 50, 51 | 14 | Traducción de argumentos del lenguaje natural a silogismos categóricos. |
| 52,53 | 21 | SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL. Corrección de la segunda prueba parcial. |
| 54,55 | 24,25 | Definición de proposiciones y silogismos hipotéticos y disyuntivos. |
| 56,57 | 28 | Modos y figuras de los silogismos hipotéticos y disyuntivos. |
| 59 | 1 diciembre 2008 | Traducción a proposiciones y silogismos hipotéticos y disyuntivos. |
| 60 | 2 | Ejercicios. |
| 61,62 | 5 | Definición de las falacias no formales de ambigüedad e inatinencia. |
| 63 | 8 | Tipos de falacias de ambigüedad: concepto y ejemplos. Ejercicios |
| 64 | 9 | Tipos de falacias de inatinencia: conceptos y ejemplos. Ejercicios. |
| 65,66 | 12 | Revisión general de la materia. Entrega de trabajos escritos. |

8. EVALUACIÓN

Las dos evaluaciones parciales y la final se califican sobre 15 puntos, y consisten exclusivamente de problemas a resolver; el trabajo escrito sobre “Falacias no formales” se calificará sobre 5 puntos, dando un total de 50 puntos. La suma de las notas del trabajo escrito y de la evaluación final corresponde a la nota del Examen Final sobre 20 puntos.

9. BIBLIOGRAFÍA

Textos de referencia:

1. Copi, Irving, y Cohen, Carl, *Introducción a la lógica*, México, LIMUSA, 1995.
2. Ortiz, Richard, *Lógica*, Quito, PUBLICONTI, 1994.

Textos recomendados:

1. Aristóteles, *Lógica (el organon)*, México, Porrúa, 1987.
2. Carroll, Lewis, *El juego de la lógica y otros escritos*, Madrid, Alianza, 1972.
3. Cohen, Morris, *Introducción a la lógica*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.
4. Deaño, Alfredo, *Introducción a la lógica formal*, Madrid, Alianza, 1977.
5. Garrido, Manuel, *Lógica simbólica*, 2ª ed., Madrid, Tecnos, 1991.
6. Gortari, Elí de, *Lógica general*, 21ª ed., México, Grijalbo, 1984.
7. Ibarra Barrón, Carlos, *Lógica*, México, Addison Wesley Longman, 1998.
8. Henry Lefebvre, *Lógica formal- lógica dialéctica*, Madrid, Siglo XXI editores, 1970
9. Lipschutz, Seymour, *Teoría de conjuntos y temas afines*, México, McGraw-Hill, 1970.
10. Sanguineti, Juan, *Lógica*, Bilbao, EUNSA, 1989.
11. Tymoczko, Tom y Jim Henle, *Razón, dulce razón*, Barcelona, Ariel, 2002.
12. Verneaux, Roger, *Introducción general y lógica*, 5ª ed., Barcelona, Herder, 1982.
13. Vos Savant, Marilyn, *El poder del pensamiento lógico*, Madrid, EDAF, 1998.