



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

1. DATOS INFORMATIVOS

FACULTAD: MEDICINA	
CARRERA: MEDICINA	
Asignatura/Módulo: AREA APS IDIS COMUNITARIO	Código: MD0207
Plan de estudios: 2703	Nivel: SEGUNDO
<u>Prerrequisitos</u>	
Correquisitos: EPIDEMIOLOGIA	
Materias de cadena: APS IDIS COMUNITARIO	N° Créditos: 1
Período académico: II SEMESTRE 2012 - 2013	
DOCENTE.	
Nombre: María Guamán María Jácome Sandra Herrera Doris Urquizo Marisol Garcés Marco Antonio Pino Galo Núñez María Rivadeneira Mónica Valle	Grado académico o título profesional: Médicos de Familia
Breve reseña de la actividad académica y/o profesional:	
Indicación de horario de atención al estudiante:	
Teléfono: 0987080187, 0998264326	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La unidad tiene como propósito desarrollar en los/as estudiantes actitudes de: compromiso, respeto, cooperación y trabajo en equipo, solidaridad, creatividad, espíritu crítico, espíritu "investigativo", espíritu "democrático", para lo cual se realizarán prácticas en servicios de salud de primer nivel de complejidad, supervisados por un/a profesor/a de la facultad, en las cuales los/as estudiantes tendrán la oportunidad de tener su primer contacto con pacientes y comunidad.

3. OBJETIVO GENERAL

Ofrecer al estudiante un espacio de **primer contacto** con la comunidad, familia y persona, para que relacione los conocimientos adquiridos en las unidades académicas con el quehacer del Centro de Primer Nivel de Atención de Salud e incorpore habilidades interpersonales, compromiso ético y respeto por la diversidad cultural.



4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, el/a estudiante estará en capacidad de	Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje
	Inicial / Medio / Alto
Reconocer la APS como una estrategia para la renovación de la atención en salud en el marco de los derechos de la ciudadanía.	ALTO
Identificar los niveles de atención como parte del sistema de salud	ALTO
Reconocer a los actores comunitarios como actores sociales y su interacción con el servicio de salud	ALTO
Relacionar el conocimiento teórico práctico aprendido en el primer nivel con las prácticas en el servicio comunitario y su contacto con la comunidad.	ALTO



5. RELACIÓN CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMANA	N° HORAS			TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE		<u>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE</u>	<u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</u>	EVIDENCIAS	
		CLASES		Tutoría	Actividades	N° de horas			Descripción	Valoración
		Teóricas	Prácticas							
Atención Primaria en Salud más necesaria que nunca, papel de los niveles de atención en el marco de la APS.	1		4			4	Aprendizaje interactivo y colaborativo	Reconocer la APS como una estrategia para la renovación de la atención en salud en el marco de los derechos de la ciudadanía.	Informe con análisis de la situación de la salud en el país.	3
	2		4			4				
	3		4			4				
Observación supervisada de experiencias saludables y contrastar con lo que no es salud: relatos de experiencias personales	4		4		Trabajo individual	4	Actividades de modelaje en guarderías, escuelas, consultorios de las unidades de salud.	Identificar los niveles de atención como parte del sistema de salud	Mapa conceptual sobre APS	3
	5		4		Trabajo grupal	4				
	6		4		Mapa conceptual	4				
Observación de la comunidad (ayudar a “ver lo que no se ve”): ejercicios de descripción de espacios saludables y no saludables en la comunidad,.	7		4		Informes	4	Control de lecturas, Observación.	Reconocer a los actores comunitarios como actores sociales y su interacción con	Evaluación Parcial I	5
	8		4		Ensayo	4				
	9		4			4				
									Informe individual sobre espacios saludables de la comunidad	3
									Ensayo “Como es mi comunidad”. Material Gráfico para la comunidad.	3



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

CONTENIDOS (UNIDADES Y TEMAS)	SEMA NA	N° HORAS		TRABAJO AUTÓNOMO DEL/A ESTUDIANTE	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS
Comunidad: concepto, tipos, características, grupos vulnerables.	10	4		4		el servicio de salud	Evaluación II 5
Delimitación del Área Física y características sociodemográficas y antropológicas de la comunidad (google earth).	11	4		4		Relacionar el conocimiento teórico práctico aprendido en el primer nivel con las prácticas en el servicio comunitario y su contacto con la comunidad.	Informe sobre factores de riesgo en mi comunidad 1
		4		4			Guía de observación con lista de cotejo y filmación sobre toma de signos vitales 2
		4		4			
		4		4			
Acercamiento con líderes (entrevista – encuesta).		4		4			
Antropometría y signos vitales en toda la rotación.		4		4		Evaluar con criterio científico la toma de signos vitales y antropométricos de acuerdo a normas internacionales y del MSP	
Taller de técnicas.							Mapa conceptual sobre antropometría y signos vitales 5
							Examen integral teórico. 10
							Examen práctico final 10



6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

a. METODOLOGÍA

Actividades de modelaje y supervisión mediante elementos tales como: Control de lecturas, lista de cotejo, enseñanza virtual, trabajo en parejas, uso de equipamiento disponible en cada unidad operativa, trabajo en guarderías, escuelas, evaluación sumativa de cada tema, evaluación formativa (filmar por pares), elaboración de Ojo diagnóstico, Mapas parlantes, mapas por satélite, guías de observación y de trabajo, fotografía, recorridos acompañados, revisión de estadísticas, responder las preguntas epidemiológicas.

Prácticas supervisadas con pacientes (antropometría, signos vitales), prácticas supervisadas entre compañeros (curaciones, inyecciones), prácticas supervisadas con la comunidad (interacción con miembros de la comunidad, elaboración de materiales) Elaboración de material (gráfico, informativo, audiovisual), elaboración de informes individuales, contacto con la comunidad

b. RECURSOS

Servicios de salud y comunidades

7. EVALUACIÓN

TIPO DE EVALUACIÓN	CRONOGRAMA	CALIFICACIÓN
1. ACTIVIDADES EN COMUNIDAD		20
2. EVALUACION PARCIAL I	SEMANA 10	5
3. EVALUACION PARCIAL II	SEMANA 15	5
4. FINAL PRACTICO (INTEGRAL DE UNIDAD)	SEMANA 20	10
5. FINAL TEÓRICO (INTEGRAL DE AREA)	SEMANA 20	10

8. BIBLIOGRAFÍA

a. BÁSICA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)

b. COMPLEMENTARIA



Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)

c. RECOMENDADA

Bibliografía (basarse en normas APA)	¿Disponible en Biblioteca a la fecha?	No. Ejemplares (si está disponible)

d. BIBLIOTECAS VIRTUALES Y SITIOS WEB RECOMENDADOS

Revisado:

f) Coordinación de Docencia

Fecha: _____

Aprobado:

f) Decano

Fecha: _____

Por el Consejo de Facultad

Fecha: _____